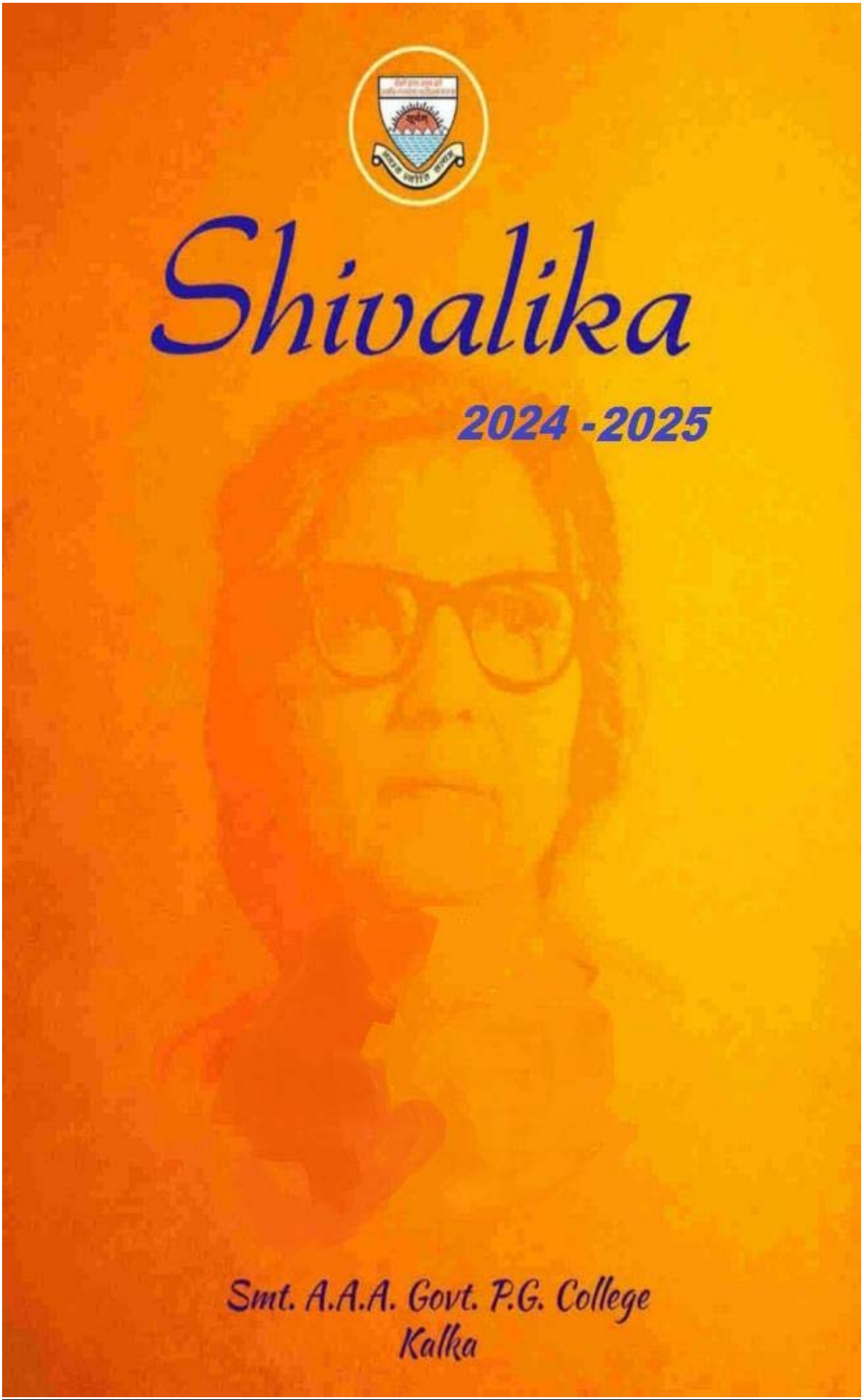
Shivalika

2024 -2025



Smt. A.A.A. Govt. P.G. College
Kalka

Principal's Message

We are pleased to introduce yet another edition of our college magazine "Shivalika" with all its hues. Magazine is a kaleidoscope that rewinds the events we organized, the achievements we had and the opportunities we grabbed, the arrows we missed and the possibilities we have.

I am extremely sanguine that Smt. A.A.A Govt. PG. College, Kalka, since its genesis in 1970 (55 years) has offered itself for sheltering and fostering human minds in their building state to be matured in to empowered innovators and inversionists.

The need of the hour is to root students firmly in an enabling and constructive work so that they can grow in their professional career and participate in national development. Here, I am reminded of a great saying of Gurudev Rabindranath Tagore, that says…

"The highest education is that which does not merely gives us information but makes our lives in harmony with all existence."

The creative learning in the form of college magazine acts as a spring board for honing skills and harnessing unbound talent of young learners and give shape to their creativity.

My sincere compliments to the editorial team for the amazing creativity of thoughts and imagination as I congratulate all the stakeholders for their endeavours. I convey my best wishes for the successful publication as well as wish all the very best to the college to accomplish the vision of becoming the centre of excellence and learning.

"My Best Wishes and Blessings to all"

Former Principal
Mrs. Promila Malik
Smt. A.A.A Govt. P.G. College
Kalka

Principal's Message

It is with immense pride and joy that I present this edition of our college magazine, a celebration of the dreams, talents and untiring efforts that made our institution a cradle of excellence.

Education is not merely the transmission of knowledge; it is the awakening of a deeper potential that resides within each individual. At Smt. A.A.A. Govt. P.G. College, Kalka, we believe that every student carries within him/her a spark- an idea, a dream, a purpose- that when nurtured, can illuminate not only their own path but the world around them. Our college is more than just a space for academic pursuit; it is a place where young minds are encouraged to question, to create, and to lead with courage and conviction.

This magazine is a reflection of that spirit. Each article and poem within these pages bear testimony to the imagination and intellect of our students and faculty. I applaud each of you who dared to express what you think and feel through words.

I extend my heartfelt congratulations to the editorial team, contributors and all who have worked tirelessly to bring this magazine to life.

With best wishes

Principal
Mrs. Geeta Sukhija
Smt. A.A.A Govt. P.G. College
Kalka

EDITORIAL MESSAGE

Dear Readers

It gives me great joy to present to you this edition of our college magazine. This magazine is more than just a collection of articles and artwork—it is a reflection of our college's energy, creativity, and spirit.

College life is a special journey. It is a time when we grow not just in knowledge, but also as individuals. We make friends, face challenges, learn from failures, and celebrate our successes. Every moment here adds something to who we are and who we are becoming. This magazine captures some of those moments, thoughts, and expressions from our students and staff.

This edition of **Shivalika** is filled with beautiful poems, thoughtful essays, creative stories, and stunning artwork. Each piece has been created with effort and passion. As you go through these pages, I hope you feel inspired by the talent and honesty shared here. Every contributor has shown that when we express ourselves, we not only inspire others, but also grow stronger ourselves.

Let this magazine be a reminder that you, too, have something valuable to share. Maybe it’s a story you’ve been wanting to write, a song you’ve been humming, or an idea you’ve been thinking about. Don’t wait for the perfect time—start now. Be proud of your efforts and don’t be afraid to try.

I would like to thank all the students, teachers, and staff who contributed to this edition. Your support, guidance, and creativity made it possible. I am especially grateful to the editorial team, who worked hard to bring this magazine to life.

To all our readers—may this magazine motivate you to aim higher, push boundaries, and believe in your dreams. Keep learning, keep growing, and most importantly, keep believing in yourself.

With best wishes

Dr. Meenu Khyalia

Associate Professor in English

Editor-in-Chief

ENGLISH SECTION

INDEX

Sr No.	Name	TOPIC	Class	Roll No.
1.	Dr Yashveer	Editorial Message	Asst. Prof of English	10406
2.	Gurnoor Khullar	Student Editor	B.Sc. III	1221101030002
3.	Smarth Kumar	Annual Athletic Meet	B.Sc. III	1221101015013
4.	Priyabrat K Prusty	Convocation in College 2024-25	B.Com III	1221101076013
5.	Rohit Kumar	Importance of Cleanliness in College Campus	B.A. II	1230511152
6.	Gurnoor Khullar	My Life Force – My College	B.Sc. II	1221100030002
7.	Preeti Devi	The Roads That I Walk	B.Com III	1221101003033
8.	Harshpriya	My Visit to Dagshai	B.A. II	1230511159
9.	Sapna	My Visit to Geeta Mahotsav, Kurukshetra	BCA II	11231320033
10.	Vansh Bhardwaj	My Mobile Phone	B.A. II	1230511068
11.	Nitesh Thakur	My Parents	B.A. II	1230511049
12.	Bhupinder	Dreams	BCA II	1231320008
13.	Sujal Thakur	India –The Motherland	B.Sc. II	1230456005
14.	Gurpreet Singh	Farmers –The *Annadata*	B.Sc. II	1230456005
15.	Dr Yashveer	National Education Policy (NEP) –A Step Towards a Bright Future	Asst. Prof of English	10406
16.	Narinder Kumar	The Farmers' Protest in India: A Comprehensive Overview	B.Com II	1232366007

Message from the Editor

Dear Readers

It gives me immense pleasure to present you the latest edition of **Shivalika Magazine** for the academic session **2024-25**. This magazine is more than a collection of words and images; it is a testament to the creativity, determination, and intellectual vigor of our students and faculty. Each page tells a story, reflects a thought, and ignites a spark of inspiration. This year, the English section delves into diverse themes ranging from personal reflections and literary critiques to contemporary issues and creative expressions. It serves as a platform where students and faculty can share their ideas, dreams, and perspectives in the universal language of English. Through essays, poems, stories, and articles, we strive to weave a tapestry that celebrates the richness of thoughts and the power of words. I am grateful to all the contributors who have enriched this section with their talent and effort. Your voices are the heart and soul of this magazine. I also extend my heartfelt thanks to the editorial team and the college administration for their unwavering support and guidance. As you turn these pages, I hope you find pieces that resonate with you, provoke thought, and bring a smile to your face. Let this magazine not only be a source of pride for our institution but also an inspiration for all to explore, express, and evolve. Wishing you happy reading!

Warm Regards
Dr. Yashveer, Editor
English Section

ANNUAL ATHLETIC MEET 2024-25

The field is set, the torches blaze,
Excitement fills the air with praise.
Athletes march with heads held high,
Chasing dreams beneath the sky.

Cheers resound, the races start,
With speed and strength, they play their part.
Every leap, every stride,
Echoes victory, far and wide.

Not just winning, but giving our best,
Facing challenges, acing the test.
With teamwork, spirit, and sheer delight,
We celebrate this glorious sight!

Name: Smarth Kumar
Class: B.Sc. III
Roll No.: 1221101015013

CONVOCATION IN COLLEGE 2024-25

The day has come, the wait is done,
A journey ends, a new's begun.
Caps in air, our dreams take flight,
A future bright, bathed in light.

Through years of toil, we've learned and grown,
New paths ahead, yet to be known.
With lessons deep and friendships strong,
We march ahead where we belong.

With hearts so proud, we bid adieu,
Grateful for the days we knew.
Convocation marks our way,
A step toward a brighter day.

Name: Priyabrat K Prusty
Class: B.Com III
Roll No.: 1221101076013

IMPORTANCE OF CLEANLINESS IN COLLEGE CAMPUS

A campus bright, so fresh and clean,

A place where knowledge shines unseen.

Lush green gardens, pathways neat,
A spotless space, a welcome seat.

Cleanliness keeps the mind so clear,

Brings good health, removes all fear.

With hands united, hearts that care,
We keep our college bright and fair.

A litter-free and shining space,

Shows our love and our embrace.

For nature, learning, all we see,

Cleanliness shapes our destiny!

Name: Rohit Kumar
Class: B.A. II
Roll No.: 1230511152

MY LIFE FORCE – MY COLLEGE

My college, a world of dreams and cheer,

With friends and laughter, memories are near.

The books and lessons shape my mind,
In this journey, treasures I find.

The canteen buzz, the library's peace,

Moments of joy that never cease.

My college days, so sweet, so bright,

A golden chapter in life's flight.

Name: Gurnoor Khullar
Class: B.Sc. II (Life Sciences)
Roll No.: 1221101030002

THE ROADS THAT I WALK

The roads I walk, they twist and turn,

With every step, there's much to learn.

Some are smooth, some full of cracks,
Each one teaches, no turning back.

The journeys they hold, the sights they show,
Through fields, through towns, they help me grow.
Oh, winding roads, you're paths of fate,
To dreams unknown, you open the gate.

Name: Preeti Devi
Class: B.Com III
Roll No.: 1221101003033

MY VISIT TO DAGSHAI

I climbed the hills, the air so pure,
Dagshai's charm, a timeless lure.
A prison speaks of history's pain,
In its silence, stories remain.

The trees whispered as I walked,
With nature, my heart softly talked.
The sunset lit the skies with gold,
Dagshai's beauty, a sight to hold.

Name: Harshpriya
Class: B.A II
Roll No.: 1230511159

MY VISIT TO GEETA MAHOTSAV, KURUKSHETRA

Kurukshetra glowed in festive light,
Geeta Mahotsav, a sacred sight.
Shlokas echoed, wisdom divine,
Bhagavad Gita's eternal line.

The stalls displayed culture so rich,
With crafts and books, a perfect pitch.
In the land where Krishna once stood,
I felt the power of brotherhood.

Name: Sapna
Class: B.C.A II
Roll No.: 1231320033

MY MOBILE PHONE

My mobile phone, my little friend,
With you, my days and nights I spend.
You show me worlds, you make me smile,
But sometimes, you take me far a mile.

Messages, music, and games galore,
Yet I wonder, do I need you more?
A gift of tech, a double-edged sword,
Use it wisely, my inner chord.

Name: Vansh
Class: B.A II
Roll No.: 1230511068

MY PARENTS

In their arms, I found my home,
In their care, I learned to roam.
Their love is vast, their hearts so kind,
Parents, treasures hard to find.

They guide me through each darkened way,
And light my path when skies are gray.
For all they've done, I cannot repay,
But love them deeply every day.

Name: Nitesh Thakur
Class: B.A II
Roll No.: 1230511049

DREAMS

In dreams, I soar, I touch the skies,
With wings of hope, my spirit flies.
To lands of magic, where rivers gleam,
Life feels perfect, in my dream.

But dreams are whispers of what could be,
A glimpse of life's endless sea.

I wake to walk with courage anew,
Chasing the dreams that feel so true.

Name: Bhupinder
Class: B.C.A II
Roll No.: 1231320008

INDIA – THE MOTHERLAND

India, my pride, my heart, my land,
With mountains tall and deserts grand.
From rivers Ganga to Narmada's flow,
Your beauty shines, your spirit aglow.

Your culture's rich, your history deep,
A legacy our souls do keep.
My country, my home, my love, my pride,
In every Indian, you reside.

Name: Sujal Thakur
Class: B.Sc II (Physical Sciences)
Roll No.: 1230456005

FARMERS – THE *ANNADATA*

Farmers toil from dawn to night,
Under the sun, in its blazing light.
They sow the seeds, they grow our grain,
Through storms, through droughts, through endless rain.

The food we eat is their hard-earned prize,
Yet often ignored in our busy lives.
Oh, farmers, the backbone of our soil,
Respect and honor for your toil.

Name: Gurpreet Singh
Class: B. Sc II (Physical Sciences)
Roll No.: 1230456005

NATIONAL EDUCATION POLICY (NEP) 2020 – A STEP TOWARDS A BRIGHT FUTURE

The National Education Policy (NEP) 2020 is a major reform introduced by the Government of India to improve the country's education system. It was approved on July 29, 2020, replacing the previous NEP of 1986. This policy aims to make education more flexible, holistic, and skill-based, ensuring that students are well-prepared for the future.

Key Features of NEP 2020:

1. School Education Reforms: One of the most important changes in NEP 2020 is the restructuring of the school education system. Instead of the old 10+2 system, the policy introduces a 5+3+3+4 structure:

   • Foundation Stage (5 years): Includes 3 years of pre-primary and classes 1 and 2. Focuses on activity-based learning.

   • Preparatory Stage (3 years): Covers classes 3 to 5 with emphasis on experiential learning.

   • Middle Stage (3 years): Includes classes 6 to 8, introducing coding, vocational skills, and critical thinking.

   • Secondary Stage (4 years): Covers classes 9 to 12, with more subject flexibility and multiple exit options.

2. Mother Tongue as a Medium of Instruction:

   NEP 2020 promotes education in the mother tongue or regional language at least up to Class 5 (and preferably till Class 8). This helps children understand concepts better and makes learning easier.

3. No Rigid Streams in High School:

   Unlike earlier, where students had to choose between Science, Commerce, and Arts, NEP 2020 allows them to mix subjects. For example, a student can study Physics with History or Mathematics with Music based on their interests.

4. Focus on Skill Development and Vocational Training

   To prepare students for real-world challenges, vocational training will start from Class 6. Students will be introduced to coding, internships, and hands-on projects, making them job-ready.

Higher Education Reforms:

1. Multiple Exit Options in College

Students can leave a degree program at different stages and still get a qualification:

• After 1 year: Certificate

• After 2 years: Diploma

• After 3 years: Bachelor's Degree

• After 4 years: Bachelor's with Research

This allows students to continue education later without losing previous learning.

2. One Regulator for Higher Education

Earlier, multiple bodies like UGC, AICTE, and NCTE regulated higher education. Now, a single Higher Education Commission of India (HECI) will manage everything except medical and legal studies.

3. Encouraging Multidisciplinary Education

Universities will focus on holistic learning rather than just one subject. For example, engineering students can study subjects like Music or Economics.

4. More Focus on Research

A National Research Foundation (NRF) will be set up to promote research and innovation in various fields.

Other Important Changes

1. Digital Learning and E-Education

NEP 2020 emphasizes the use of technology in education. Online learning, digital libraries, and virtual labs will be promoted to make education more accessible.

2. Common Entrance Exams for Colleges

For admissions to universities, there will be a common entrance exam conducted by the National Testing Agency (NTA) to reduce the pressure of multiple entrance tests.

3. Promotion of Adult and Lifelong Learning

Education will not be limited to school and college students. NEP 2020 encourages learning at all ages through online courses and skill development programs.

Challenges in Implementing NEP 2020

While NEP 2020 is a progressive policy, its success depends on proper implementation. Some challenges include:

• Training teachers for new teaching methods.

• Developing digital infrastructure for online learning, especially in rural areas.

• Ensuring quality education across all regions of India.

Conclusion

NEP 2020 is a historic step towards improving education in India. It focuses on flexibility, skill development, and holistic learning, making students more prepared for the future. However, its success depends on proper implementation by schools, colleges, and the government. If implemented effectively, NEP 2020 has the potential to transform India’s education system and make it world-class.

Dr Yashveer

Assistant Professor of English

THE FARMERS' PROTEST IN INDIA: A COMPREHENSIVE OVERVIEW

In 2020, India witnessed one of its most significant farmer protests, primarily in response to three agricultural laws introduced by the government. These laws aimed to reform the agricultural sector but were met with substantial opposition from farmers who believed the changes would adversely affect their livelihoods.

Background of the Agricultural Laws:

In September 2020, the Indian Parliament passed three farm acts:

1. The Farmers' Produce Trade and Commerce (Promotion and Facilitation) Act: This law allowed farmers to sell their produce outside the government-regulated mandis (markets), promoting the concept of 'one nation, one market'.

2. The Farmers (Empowerment and Protection) Agreement on Price Assurance and Farm Services Act: This act provided a framework for contract farming, enabling farmers to enter into agreements with buyers before the production or rearing of any farm produce.

3. The Essential Commodities (Amendment) Act: This amendment removed certain commodities like cereals, pulses, oilseeds, edible oils, onions, and potatoes from the list of essential commodities, thereby deregulating their production, storage, movement, and distribution.

The government asserted that these laws would modernize agriculture, attract private investment, and increase farmers' income by providing them with more choices. However, many farmers perceived these reforms as a threat to the Minimum Support Price (MSP) system and feared exploitation by large corporations.

The Onset of Protests

The protests began in Punjab and Haryana, regions known as India's agricultural hubs. Farmers felt that the new laws would dismantle the APMC (Agricultural Produce Market Committee) mandis, leaving them vulnerable to the whims of big businesses. By November 2020, the protests had intensified, with thousands of farmers marching towards the national capital, New Delhi, under the banner of the "Delhi Chalo" movement. They set up camps at various border points, including Singhu, Tikri, and Ghazipur, demanding the repeal of the three laws.

Key Events during the Protest:

• November 2020: Farmers from various states began their march towards Delhi, facing barricades, water cannons, and tear gas from law enforcement agencies. Despite these challenges, they established prolonged sit-ins at Delhi's borders.

• December 2020 - January 2021: Multiple rounds of talks between farmer unions and the government were held, but they remained inconclusive. Farmers insisted on a complete repeal of the laws, while the government offered amendments.

• January 26, 2021: On Republic Day, a tractor rally was organized by the protesting farmers. While the majority of the rally was peaceful, certain incidents led to clashes with the police, and a group of protesters entered the Red Fort, a historic monument in Delhi, leading to widespread media coverage.

• November 19, 2021: After nearly a year of sustained protests, Prime Minister Narendra Modi announced that the three farm laws would be repealed. This decision was seen as a significant victory for the protesting farmers.

Reasons behind the Protests:

1. Fear of Losing MSP: Farmers were concerned that the new laws did not guarantee the continuation of the Minimum Support Price system, which ensures a fixed price for their produce.

2. Potential Corporate Exploitation: There was a widespread belief that dismantling the APMC mandis would pave the way for large corporations to dominate the agricultural market, leading to reduced prices for farmers.

3. Lack of Consultation: Many farmers felt that the laws were passed without adequate consultation with stakeholders, leading to mistrust towards the government's intentions.

Impact of the Protests:

The farmers' protest was notable for its scale and duration. It brought together farmers from various states, transcending regional and cultural differences. The movement also garnered international attention, with global figures and organizations expressing solidarity.

Economically, the protests led to disruptions in supply chains, especially in regions surrounding Delhi. The National Highways Authority of India (NHAI) reported significant revenue losses due to toll exemptions in protest-affected areas.

Socially, the protest highlighted the challenges faced by the agricultural community in India, bringing issues like farmer suicides, debt, and the agrarian crisis to the forefront of national discourse.

Conclusion

The 2020-2021 farmers' protest in India was a landmark event that underscored the deep-rooted challenges in the country's agricultural sector. While the repeal of the farm laws marked a victory for the protesters, it also emphasized the need for inclusive policy-making that takes into account the voices of all stakeholders. Moving forward, it is essential for the government and farmer communities to engage in constructive dialogue to address the underlying issues plaguing Indian agriculture and to ensure the welfare and prosperity of the nation's farmers.

Name: Narinder Kumar
Class: B. Com II
Roll No.: 1232366007

HINDI SECTION

विषय सूची

क्रम संख्या	विषय	लेखक	कक्षा	रोल नम्बर
1	युवावर्ग देश की पहचान	डॉ बिन्दु शर्मा	सम्पादिका	
2	प्रकृति और तकनीक	हरिंदर कुमार	एम.ए.प्रथम वर्ष	2241778009
3	मेरी मंजिल, मेरा सफर	खुशबू साहु	एम.ए.द्वितीय वर्ष	2231778001
4	नई शिक्षा नीति 2020: हिन्दी भाषा के संरक्षण की दिशा में कदम	मनदीप कौर	बी.ए.प्रथम वर्ष	1240511020
5	जब तक सफलता न मिल जाए, तब तक हार नहीं माननी चाहिए	प्रिया	बी.ए.प्रथम वर्ष	1240511039
6	फौजी	सौरभ कुमार	बी.ए.तृतीय वर्ष	1221101002001
7	नारी का सम्मान	तमन्ना	एम.ए.प्रथम वर्ष	2241778005
8	जलवायु परिवर्तन, भारत और युवा पीढ़ी	हरिंदर कुमार	एम.ए.प्रथम वर्ष	2241778009
9	चार युग और विरासत	सौरभ कुमार	बी.ए.तृतीय वर्ष	1221101002001
10	समय की बात	सिमरन अटवाल	एम.एस.सी.प्रथम वर्ष	2242376010
11	किताबें	शिवानी अटवाल	एम.एस.सी.प्रथम वर्ष	2242376009
12	बेटी	कोमल	एम.ए.प्रथम वर्ष	2241778012
13	प्रिय सहपाठी	काजल	एम.ए.प्रथम वर्ष	2241778026
14	ज़िन्दगी	काजल	एम.ए.प्रथम वर्ष	2241778026

युवावर्ग देश की पहचान

किसी भी देश के उज्ज्वल भविष्य के लिए युवावर्ग का योगदान सबसे ज्यादा महत्वपूर्ण है। युवा पीढ़ी समाज का एक महत्वपूर्ण अंग है। हमारा आने वाला भविष्य हमारी युवा पीढ़ी की सोच और उनके प्रदर्शन पर निर्भर करता है। युवावस्था आनंद है। इस अवस्था में छोटे बच्चे अपने सुरक्षा कवच से बाहर निकलकर उम्मीदों और सपनों की दुनिया में अपने पंख फैलाने के लिए तैयार हो जाते है। यह विकास का समय है। इस अवधि में हम जो नैतिकता और जिम्मेदारियाँ अपनाते हैं और सीखते हैं, वे हमारे भविष्य को आकार देते हैं।

युवा वर्ग ऊर्जावान, उत्साही और जोश से भरे होते हैं। युवावस्था में साकारात्मक और रचनात्मक तरीके से सोचना आरंभ कर देना चाहिए। युवाओं की जिम्मेदारी है कि वे समय के महत्व को समझें। उन्हें जीवन में अनुशासन की आवश्यकता को समझना चाहिए तभी एक विचारशील समाज का निर्माण कर पाएंगे। युवाओं को नैतिक रूप से मजबूत, चिंतनशील और समर्पित होना चाहिए।

युवा पीढ़ी को बहुत जिम्मेदार होना चाहिए और नशे को ना कहना चाहिए। युवा सशक्तिकरण से समाज में फैली कई समस्याएँ दूर हो सकती हैं। किसी भी देश के युवा सबसे महत्वपूर्ण संपत्ति माने जाते हैं। युवाओं के सहयोग से कोई भी देश बहुत बेहतर बन सकता है।

युवा पीढ़ी की महिमा की बराबरी कोई नहीं कर सकता। युवा होना अपने आप में ही अनंत मूल्यों का खजाना है।

जो किसी भी शक्तिशाली व्यक्ति से कहीं अधिक है। सबसे मजबूत ताकत युवा शक्ति है। किसी भी देश की पहचान उसके युवा वर्ग से होती है।

सम्पादिका

डॉ बिन्दु शर्मा

हिन्दी विभागाध्यक्षा

एसोसिएट प्रोफेसर

प्रकृति और तकनीक

प्रकृति और तकनीक में अगर हो तकरार
तो मानव का भविष्य होगा अंधकार।
अगर प्रगति की होड़ में
आधुनिकता की अंधी दौड़ में
पश्चिमी पाखंड की चकाचौंध में
प्रकृति का होता रहा ऐसे ही ह्रास
तो पृथ्वी पर प्राणी मात्र का होगा समूल विनाश।
तकनीक मनुष्य जीवन के लिए वरदान है
नई दुनिया की यह विशेष पहचान है
युवा पीढ़ी का परम ज्ञान है।
पर तकनीकी ज्ञान होना नहीं है काफी
प्रकृति का प्रभाव है विश्वव्यापी
तकनीक ने भले सरहदों का भेद मिटा दी है
पर अपने रिश्तों में दूरियाँ बढ़ा दी हैं
प्रकृति मनुष्य की सहचरी है
पेड़–पौधे इसके प्रहरी हैं।
मानव जीवन का है यह आधार
इसलिए ना करों प्रकृति और तकनीक में रार।
तो जीवन में एक बात याद रखना हर पल,
जैसा बोएँगे बीज वैसा मिलेगा फल,
उन्नति करो प्रगति करो तरक्की करो
पर प्रकृति का करो संरक्षण तभी बेहतर होगा, हम सबका कल॥

हरिंदर कुमार
एम0ए0(हिन्दी)प्रथम वर्ष
2241778009

मेरी मंजिल, मेरा सफर

रोकोगे फिर भी न रुकूँगी,
कभी न हार के मैं थकूँगी।
रोकना चाहोगे बांध के तुम बेड़िया,
ताकि चढ़ न पाऊ मै तकदीर की सीढ़ियाँ।
आज तक मंजिल नहीं बनी है ऐसी
जो रोक पाए मेरी कोशिश,
मैं उठूंगी, रुकूँगी
फिर डर कर चलूँगी।
थकूँगी, फिर रूक कर चलूँगी,
पर एक दिन अपनी मंजिल भी हासिल करूँगी।
वादा करती हूँ मैं।
कोशिश में कमी न आने दूँगी।
चाहे इसमें अपनी पूरी जान डाल दूँगी।
आज जो जगह गालियों ने ली है,
कल वो तालियाँ लेगी।
तुम ही शाबाशी दोगे,
तुम ही तारीफ करोगे।
रुकना न मैंने सीखा,
न किसी को सीखने दूँगी। मैं गिरूँगी, थकूँगी,
फिर धीरे–धीरे चलूँगी ॥

खुशबू साहु
एम0ए0(हिन्दी) द्वितीय वर्ष
223197800

नई शिक्षा नीति 2020: हिंदी भाषा के संरक्षण की दिशा मे कदम

आज विश्व हिंदी दिवस है। इस उपलक्ष्य पर देश में कई बड़े कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। बावजूद इसके आज हिंदी भारत में ही नकारी जा रही ही। हिंदी भले ही बोलचाल में कम नहीं है, लेकिन कामकाज की भाषा आज भी अंग्रेजी ही बनकर रह गई है। इसका कारण हमारी खुद की मानसिकता है। लोग आज भी हिंदी की बजाय अंग्रेजी में ही कामकाज को बढ़ावा देते हैं। जब तक हम खुद से बदलाव की शुरुआत नहीं करेंगे तब तक हिंदी अनदेखी का शिकार होती रहेगी हिंदी भाषा के अस्तित्व को बचाने के लिए इसके व्यापक प्रचार–प्रसार से ज्यादा खुद में बदलाव लाकर हिंदी को बढ़ावा देने की पहल करनी होगी। विश्व हिंदी दिवस के उपलक्ष्य पर दैनिक जागरण जैसे पत्र समाचार, टीवी, फोन आदि के माध्यम से हमें हिंदी भाषा के महत्व को बढ़ाबा देना चाहिए। हिंदी दिवस के उपलक्ष्य में कुछ बुद्धिजीवियों के विचार पर बात करते हैं।

खतरे में हिंदी का अस्तित्व, जिम्मेदार हम खुदः अजय श्रीवास्तव हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय में पत्रकारिता विभाग के प्रोफेसर अजय श्रीवास्तव ने कहा कि हिंदी का अस्तित्व खतरे में हैं। इसके लिए जिम्मेदार हिंदी भाषी लोग यानी हम खुद हैं। हिंदी भाषा की तरफ हमारा ध्यान ही नहीं है। यह आज दोयम दर्जे की भाषा बनकर रह गई है। मॉरीशस में पिछले साल हुए विश्व हिंदी दिवस में भाग लेने का मौका मिला था। वहां पर देखा कि लोगो का हिंदी भाषा के प्रति प्रेम हमारे से कहीं ज्यादा है। हिंदी भाषा का प्रचलन खत्म न हो इसके लिए वहां पर विशेष कक्षाएं लगाई जा रही हैं। हमारे देश से जो लोग इसमें भाग लेने के लिए गए थे वह अंग्रेजी में बात कर रहे थे। यहहमारी मानसिकता को दिखाता है। हमारी मानसिकता ये बन गई है कि विदेशों में यदि हम अंग्रेजी में बात नहीं करेंगे तो हमारा सम्मान कम हो जाएगा। हाल ही में बेंगलुरु घूमने गयी थी। वहां पर मॉल में अंग्रेजी के अलावा अरबी भाषा में भी साइन बोर्ड लिखा था। यह इसलिए क्योकि वहां अरबी लोग खरीदारी के लिए आते हैं। हिंदी भाषा में कोई भी बोर्ड वहाँ नहीं था। हिंदी भाषा के लिए हमें खुद काम करना होगा।

हम देख सकते है भारत का एक राज्य पंजाब जहाँ पर सभी लोग पंजाबी बोलते है। वहां के सभी सरकारी काम काज भी पंजाबी भाषा में ही होते है। पंजाब राज्य ने अपनी भाषा को काफी अच्छे से बचा कर उसका सही उपयोग किया है। यहीं अगर हम पंजाब की और जायें तो देखेंगे की सारे बोर्ड पंजाबी भाषा में लिखे होते है।

भारत की राष्ट्र भाषा तो हमने हिंदी बना दी पर काम–काज की भाषा को अंग्रेजी का दर्ज क्यों दिया? अगर हमारी काम–काज की भाषा भी हिंदी होती तो लोग हिंदी भाषा को ही मुख्य मानते।

भारत देश में अग्रेजी भाषा का काफी बोलबाला हो गया है। जिसके कारणवश लोग हिंदी भाषा को भूलते ही जा रहे है। अगर हम चाहते हैं, हिंदी भाषा को बचाना तो हमें हिंदी भाषा को राष्ट्रीय भाषा के साथ कामकाज की भाषा भी बनाना चाहिए। ऐसा करने से काफी हद तक लागो को ध्यान हिंदी भाषा की और जाएगा। लोगो को अपनी मातृ भाषा हिंदी के लिए हमेशा जागरूक रहना चाहिए।

भारत में हर साल 14 सितम्बर को हिन्दी दिवस मनाया जाता है। नागपुर में 10 जनवरी 1975 को पहली बार विश्व हिन्दी सम्मेलन का आयोजन किया गया था। इसका उद्घाटन तत्कालीन प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने किया था। सम्मेलन में 30 देशों के 122 प्रतिनिधि शामिल हुए थे। इसके बाद मॉरीशस, यूनाइटेड किंगडम, त्रिनिदाद, संयुक्त राज्य अमेरिका आदि में भी विश्व हिन्दी सम्मेलन का आयोजन किया गया। भारत में प्रतिवर्ष 'विश्व हिन्दी दिवसश मनाए जाने की घोषणा तत्कालीन प्रधानमंत्री ड०. मनमोहन सिंह ने वर्ष 2006 में की थी। 10 जनवरी का दिन इसलिए तय किया गया। क्योकि पहली बार इसी दिन विश्व हिन्दी सम्मेलन आयोजित किया गया था।

हिंदी दिवस हिंदी भाषा के सरंक्षण की दिशा में कदम है।

नेता बड़े बड़े भाषण हिंदी में देते हैं, लेकिन कामकाज अंग्रेजी में ही किया जाता है। हिंदी भाषा सही मायने मे तभी राष्ट्रभाषा बन पाएगी जब ज्ञान, विज्ञान अध्ययन अध्यापन का काम हम हिंदी में करेंगे। इसके लिए हमें हिंदी में कामकाज करना होगा। जिस से लोगो की रुचि हिंदी मे अधिक होगी।

हर प्रदेश की अपनी भाषा उनके विभागीय कामों में उपयोग में लाई जाती है। देश मे करीब 22. भाषाएं हैं, जिनमें हिंदी प्रमुख है, लेकिन हिंदी अंग्रेजी की तरह पूरे देश में व्यापक नहीं है। अंग्रेजी की तरह हिंदी भी विश्व में जानी जाए। हालांकि हिंदी सिनेमा, टेलीविजन और अन्य संचार के माध्यम से हिंदी को अन्य देशों में जाना जा रहा हैं। चीन, रूस, अमेरिका सहित अन्य कई देशों के विश्वविद्यालयों में हिंदी पढ़ाना शुरू किया गया है। जो एक सुखद अहसास हैं।

मातृभाषा के संरक्षण के लिए एक जन अभियान जरूरी है। यह सिर्फ सरकार का ही दायित्व नहीं है। इसमें परिवार, शिक्षक, मीडिया तथा भाषाविद सभी का योगदान चाहिए। साथ ही युवाओं में मातृ भाषाओं का प्रचलन बढ़ाने के लिए जरूरी है कि भाषाएं भी बदलते समय की बदलती आवश्यकताओ के अनुरूप बदलें।

भाषा संरक्षण के लिए ऐसे विद्यालयों का विकास करना हैं जो अल्पसंख्यकों की भाषा (जनजातीय भाषाएँ) में शिक्षा प्रदान करें। भारत में ऐसे बहुत से विद्यालय है जो हिंदी भाषा को मुख्य रूप से सिखाते है। सरकारी स्कूलो में मुख्य रूप से अभी भी हिंदी को महता दी जाती है। हिन्दी साहित्य को पढ़े, सुनें और हिन्दी भाषा की शिक्षा को बढ़ावा दे।

हिंदी भाषा के संरक्षण के लिए सोशल मीडिया पर हिन्दी के बारे में जानकारी फैलाएं।

प्रस्तावित जूरी कोर्ट के जरिए तकनीकी उत्पादन को बढ़ावा दें ताकि हिन्दी में ज्ञान का प्रसार हों।

मातृभाषा में पढ़ना और लिखना सीखें।

मनदीप कौर
बी0ए0 प्रथम वर्ष
1240511020

जब तक सफलता न मिल जाए, तब तक हार नहीं माननी चाहिए

एक गाँव में एक लड़का रहता था, जिसका नाम मोहन था। वह अपनी मेहनत और समर्पण के लिए जाना जाता था। उसका बचपन कठिनाईयों में बीता था। उसके माता–पिता किसान थे। मोहन का बचपन से ही एक सपना था कि वह बडा होकर सेना में ऑफिसर बने और देश की सेवा करें। अपनी मेहनत और जुनून के कारण वह सेना में ऑफिसर बन गया। अपने गाँव में वह पहला व्यक्ति था जिसने सेना में भर्ती होकर देश की सेवा का सोचा था। इसलिए उसकी इस कामयाबी से मोहन और उसका परिवार ही नहीं बल्कि पूरा गाँव बहुत खुश था।

कुछ समय तक सब कुछ सही से चलता रहा किंतु एक रात जब गाँव के सभी लोग सो रहे थे तो उनके गाँव पर आतंकवादी हमला हुआ। उस समय मोहन भी घर पर ही था। वह सोया था तभी उसे चीखने–चिल्लाने की आवाज सुनाई दी। वह देखने के लिए घर से निकला। इतने में आतंकवादियों ने उसके घर पर हमला कर दिया और उसमें उसका परिवार भी था। आतंकवादियों ने लोगो के घर जला दिए। लोगो पर गोलियों से हमला किया। बहुत –से लोग मर गये, कुछ घायल हो गए, कुछ को बंदी बना लिया गया। मोहन को भी गोली से मारा गया किंतु वह घायल अवस्था में वहाँ से भाग निकला। भागते–भागते वह सोच रहा था कि वह अपने गाँव के लोगो की जान भी नहीं बचा सका। मोहन की हालत बहुत खराब हो रही थी। उसके पीछे आतंकवादी भी बंदूके लिए भाग रहे थे। वह अपनी जान बचाने के लिए एक गुफा में चला जाता है। वह सोचता है कि आतंकवादियो के चले जाने के बाद वहाँ से निकल जाएगा, किंतु आतंकवादी भी उसी गुफा में आ जाते है मोहन को ढूंढते है, लेकिन मोहन उन्हे नहीं मिलता। बाहर आकर आतंकवादी बड़े–बड़े पत्थरो से गुफा बंद कर देते है और चले जाते है।

गुफा बहुत गहरी थी। मोहन अंदर की ओर छिपा हुआ था। वह भागते–भागते काफी थक चुका था। वह प्यास की वजह से बेहाल हो रहा था। उसके शरीर में ताकत भी नहीं बची थी। वह अब कमजोर पड रहा था।

आतंकवादी गुफा बंद करके वहाँ से चले गए तो मोहन अंदर बैठा–बैठा सोच रहा था कि अब उसका जीवन खत्म हो जाएगा। वह गुफा से बाहर कभी नहीं निकल पाएगा और न ही अपने गाँव के लोगों को बचा पाएगा। वह निराश हो चुका था।

तभी उसी समय उसे अपनी मां की कही एक बात याद आई। उसकी माँ कहती थी कि कुछ तो कर, यूं ही मत मर। ये बात याद आते ही मोहन में फिर से ऊर्जा आ गई। उसने सोचा कि कोशिश किए बिना हार नहीं माननी चाहिए।

मोहन ने गुफा के द्वार से पत्थरों को हटाने का काम शुरू कर दिया। कड़ी मेहनत से उसने बड़े–बड़े पत्थरों को खिसका दिया जिससे कि निकलने की थोडी सी जगह मिल जाए। मोहन गुफा से बाहर निकला और उसने सबसे पहले अपनी माँ का धन्यावाद किया। वहाँ से वह घायल अवस्था में ही अपने मित्र सुभाष के पास गया जो कि एक पुलिस ऑफिसर था।

उसके बाद मोहन और उसका मित्र सुभाष दोनो ने मिलकर गाँव वालो को आतंकवादियों से छुड़ाया। आतंकवादियों को पकड़ लिया गया और उन्हे सजा दी गई।

इस तरह मोहन ने अपनी मेहनत व आत्मविश्वास के बल पर अपनी तथा अपने गाँव के लोगो की जान बचा ली।

इसके लिए मोहन बहुत खुश था। गाँव के लोगो ने मिलकर मोहन के परिवार की आत्मा की शांति के लिए भी प्रार्थना की और सभी ने उसे आर्शीवाद दिया।

सीख – इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि हमें सफलता मिलने तक हार नहीं माननी चाहिए। जिस समय हम हार मान लेते है, उसी समय असफल हो जाते है।

प्रिया
बी0ए0 प्रथम वर्ष
1240511039

फौजी

फौजी एक बलिदान। दौड़ दौड़ कर घिसते जूते, क्योंकि सपने उनके ऊंचे हैं। आंधी हो या तपती गर्मी डटे, हर पल वो रहते हैं। नारा देशभक्ति का लेकर वो कदम कदम चलते हैं। सियाचिन की कपकपाती ठंड, राजस्थान की उबलती रेत हो। पूरब की बारिश मूसलाधार। दक्षिण की ऊंची लहरें हों। डगमगाए उनके कदम कभी ना हो मात देकर हर चुनौती को। आगे बढ़ते हैं। पता होता है कि खतरा बहुत है तब भी। सीना ताने खड़े होते हैं। गोली लग भी जाए तब भी

फोन पर कहते मां ठीक हूं। मैं तिरंगे में लिपटकर। आते हैं फिर भी मुस्कुराहट रहती है। देश बचा लिया। ऐसी खिलखिलाहट रहती है। वर्दी पहन कर अग्निपथ पार कर लिया। वर्दी पहन कर अग्निपथ पार कर लिया। मेरे देश तुम्हारा शुक्रिया। तुम्हारा शुक्रिया।

सौरभ कुमार
बी0ए0 तृतीय वर्ष
1221101002001

नारी का सम्मान

सदियों से अन्याय सभी का सहती आई
अपने ही घर में घूट–घूट कर रहती आई।
घूँट पिए हैं अपमानों के बहुत अभी तक
बहुत हुआ, अब मुझे न्याय वितान चाहिए।
आज मुझे सम्मान चाहिए।

मेरी कोमलता को एक कमजोरी माना
स्नेह, त्याग, ममता को भी मजबूरी माना।
रिश्तों की खातिर अस्तित्व मिटाया अपना
लेकिन अब अपनी स्वतंत्रता पहचान चाहिए।
आज मुझे सम्मान चाहिए।

अब न सहूँगी मैं अभद्र व्यवहार किसी का
मेरी किस्मत पर न रहे अधिकार किसी का
दोष बिना भी लांछन ही झेले है मैने
अब अपने हाथों में दंड विधान चाहिए।
आज मुझे सम्मान चाहिए।

कभी कभी अपनो ने मुझ पर वार किए है।
और कभी 'देवीश कह सब अधिकार दिए हैं।
मै ईश्वर की अद्भूत रचना का हिस्सा हूँ
मुझे भी मानव होने का मान चाहिए।
आज मुझे सम्मान चाहिए।

तमन्ना
एम0ए0(हिन्दी) प्रथम वर्ष
2241778005

जलवायु, परिवर्तन, भारत और युवा पीढ़ी।

पृथ्वी के ध्रुवों पर हजारों साल से जमी बर्फ पिघल रही है, दुनिया भर में जंगल आग में भस्म हो रहे है, समुंद्र बढ़ता जलस्तर आने वाले वर्षो में कई बड़े शहरो को निगल सकता है, किसी जगह पर सूखा है, तो कही आये दिन बाढ़ और तूफान आ रहे है।

पृथ्वी पर सभी जीवों के लिए हालात काफी नाजुक बनी हुई है, करोड़ो लोगो की जान दाव पर लगी है, यह समस्या इतनी गंभीर है कि पृथ्वी के अस्तित्त्व पर सवाल उठने लगे है।

वास्तव में यह सभी जलवायु परिवर्तन के संकेत है, परंतु बड़ा सवाल यह है कि आखिर ये नौबत क्यों आई जलवायु परिवर्तन क्या है और इसके लिए कौन जिम्मेदार है

जलवायु परिवर्तन का सामान्य अर्थ धरती के औसत तापमान में वृद्धि होना है। जलवायु विज्ञान का सर्वप्रथम अध्ययन 624–525 ईसा पूर्व यूनानी गणितज्ञ तथा खगोलशास्त्री थेल्स ने पश्चिम में की थी।

जलवायु परिवर्तन की समस्या तब शुरू हुई, जब पृथ्वी पर कार्बन डाईऑक्साइड और मीथेन जैसी ग्रीनहाउस गैसों की मात्रा आवश्यकता से अधिक बढ़ने लगी। जब ग्रीन हाउस गैसों की मात्रा बढ़ने लगी तो वह सूर्य की ज्यादा गर्मी को सोखने लगी और इस तरह पृथ्वी का तापमान भी बढ़ने लगा और यही से जलवायु परिवर्तन की समस्या शुरू हो गई। ग्रीन हाउस गैसो पर कार्बन डाईऑक्साइड ही सबसे खतरनाक है, जो लंबे समय तक पर्यावरण में विद्यमान रही है। मानवीय गतिविधियों के कारण जो भी कार्बन पैदा हुई उसका बड़ा कारण जीवाश्म ईंधन का इस्तेमाल है यानी कोयला,पेट्रोल, डीजल और खनिज गैसो का इस्तेमाल करना विशेषकर इसकी शुरूआत 1750 की औद्योगिक क्रांति के साथ हुई और तब से लेकर अब तक हमारे पर्यावरण में कार्बन डाईऑक्साइड गैस की मात्रा लगभग 30ः तक बढ़ गई है। इसका स्पष्ट अर्थ है कि जितना कार्बन डाईआक्साइड अभी हमारे पर्यावरण में मौजूद है, उतना पृथ्वी के 8लाख वर्ष के इतिहास में कभी भी नहीं रहा। समय के साथ समस्या और भी बढ़ती जा रही है क्योकि कार्बन सोखने वाले जंगलो को अंधाधुंध काटा जा रहा है। कई रिसर्च में यह बात सामने आई है कि 1850 से लेकर अब तक पृथ्वी के तापमान में 1.50डिग्री सेल्सियस की वृद्धि हुई है और अगर यह 2डिग्री सेल्सियस पर पहुँच गई तो मानव जीवन खतरे के कगार पर पहुँच जाएगा। बढ़ते तापमान के कारण मौसम में अप्रत्याशित बदलाव आ रहे है जो अपने साथ सूखा, बाढ़, तूफान तथा बे–मौसम बरसात ला रहे है। जलवायु परिवर्तन का कृषि पर भी विपरीत व प्रतिकूल प्रभाव पड़ा है। भारतीय कृषि एक ओर तो मानसून पर निर्भर है तथा दूसरी और बाढ़, ओलावृष्टि, बे–मौसम बरसात तथा सूखे की समस्या से भी जूझ रहा है। विश्व मौसम विज्ञान संगठन के अनुसार 2020 में भारत में प्राकृतिक आपदाओ के कारण 645 अरब रूपये का नुकसान हुआ था। जलवायु परिवर्तन का सर्वाधिक दुष्परिणाम मौसम पर पड़ा है। जिसके कारण भारत में चक्रवात तुफान तथा बाढ़ से प्रतिवर्ष हजारो व लाखों लोग काल के शिकार होते है, उदाहरण के लिए भारत के एक राज्य बिहार की बात करे,

तो बिहार में बाढ़ अमूमन हर साल हजारो जिंदगी तहस लहस कर देती है। वर्ष 1987 में बिहार में बाढ़ से 1399 लोगो की, वर्ष 2002 में 489 लोगो की, वर्ष 2004 में 885 लोगो की, वर्ष 2007 में 1287 लोगो की तथा 2017 में लगभग 250 लोगो की मौत हो गई।

परंतु जलवायु के परिवर्तन के भयानक परिणाम के बीच यह भी जानना आवश्यक हो जाता है कि विश्व में जलवायु परिवर्तन के दुष्प्रभावों के लिए कौन सी ताकते सबसे अधिक जिम्मेदार है। औपनिवेशिक काल में पश्चिमी देशो ने अपने आर्थिक लाभ के लिए निर्धन देशो की प्राकृतिक संपदायो का निदेयतापूर्वक दोहन किया था। 19वीं तथा 20वी शताब्दी के औद्योगिक क्रांति में 100ः कार्बन उत्सर्जन के लिए ब्रिटेन और यूरोपीय देश ही जिम्मेदार है। वर्ष 1757 से 1947 के बीच जब भारत पर अंग्रेजो का शासन था। तब ब्रिटेन में प्रति व्यक्ति आय में 300ः की वृद्धि हुई, जबकि भारत को अग्रेजो के औद्योगिक क्रांति से वंचित रखा तथा भारत की प्रति व्यक्ति आय 8ः उल्टा कम हो गई। इन पश्चिमी देशो ने पहले अमीर बनने के लिए पैसा कमाने के लिए पृथ्वी को काफी नुकसान पहुँचाया प्रकृति का पूरा दोहन किया। जब ये देश अमीर व विकसित बन गए तो इन्हें जल वायु परिवर्तन की चिंता सता रही है। अब ये देश भारत जैसे अल्पविकसित देशो पर कार्बन उत्सर्जन का झूठा आरोप लगाकर व अपने पूर्ववर्ती गुनाहों पर पर्दा ढालकर भारत की प्रकृति, उन्नति व विकास की गति को रोकने चाहते है। इसका मुख्य कारण यह भी है कि आज भारत की अर्थव्यवस्था ब्रिटेन जैसी विकसित देश को पीछे छोड़ दिया है। आज भारत की अर्थव्यवस्था 277 लाख करोड़ की है जब कि इग्लैंड की अर्थव्यवस्था 253 लाख करोड़ की ही है। इसके अलावा आज आर्थिक दृष्टि से उथल–पुथल विश्व जहां सभी विकसित देशो की विकास दर 1ः से भी कम है, वहीं भारत की विकास दर विश्व में सबसे अधिक 7ण्6ः है, यही कारण है कि पश्चिमी देश भारत पर कार्बन उत्सर्जन का झूठा आरोप लगा रहे है और स्वंय जलवायु परिवर्तन की चिंता करने का झूठा ढोग कर रहे है। जबकि सच्चाई तो यह है कि अब तक पूरी दुनिया में जितना भी कार्बन पैदा हुआ है, उनमें अमेरिका में 25ः, युरोप में 22ः, चीन में 12ण्5ः है, जबकि भारत में केवल 3ः भाग ही कार्बन पैदा हुआ है। वर्ष 1992 में ब्राजील केरियोडी जैनेरियों शहर में पर्यावरण और मानव विकास के मुद्दे पर यूएन पृथ्वी सम्मेलन आयोजित हुआ था। जिसमें दुनिया के 197 देशो ने यूएन फमवर्क पर हस्ताक्षर किऐ थे। इसके बाद 2015 में पेरिस जलवायु समझौते में विकसित देशो ने निर्धन व विकासशीन देशो को जलवायु परिवर्त्तन की समस्या से निपटने के लिए प्रतिवर्ष 100अरब अमेरिकन डॉलर देने का वायदा किया था। परन्तु औपनिवेशिक कालखंड में निर्धन देशो का बेरहमी से शोषण करने वाले विकसित देश अभी तक अपने वचन को पूरा नहीं कर सके है और ये उल्टा भारत जैसे देशो पर जलवायु परिवर्त्तन का झूठा आरोप लगाते है। परंतु इन सबके बावजूद इससे कोई इंकार नहीं कर सकता है कि जलवायु विश्व की सबसे बड़ी चुनौती है। अमेरिकी बिजनेसमैन सरॅनाक ने ठीक ही कहा है कि भ मनुष्य अभी भी इस दुनिया का सबसे बड़ा चमत्कार तथा धरती की सबसे बड़ी समस्या है।” जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने में युवा पीढी की भूमिका काफी महत्त्वपूर्ण है। यह व्यापक रूप से माना जाता है कि जलवायु परिवर्तन से बुजुर्गो के मुकाबले युवा पीढ़ी अधिक जुड़ी हुई है। वहीं जलवायु परिवर्तन पर सरकारों की निष्क्रियता युवाओं को मनोवैज्ञानिक संकट में डाल

रही है। परंतु इन सबके बावजूद दिल्ली के 21 वर्षीय अधीर भल्ला जैसे युवा पर्यावरणविद् जलवायु परिवर्तन को रोकने के लिए युवाओं को प्ररित कर रहे है। आजकल इंटरनेट की दुनिया में तकनीक भी युवाओं को जलवायु परिवर्तन पर उनकी सक्रियता व जागरूकता बढ़ाने में सहायक साबित हो रही है। जलवायु परिवर्तन एक वैश्विक समस्या है। जिससे उभरने के लिए समग्र, संतुलित व समावेशी प्रयास की आवश्यकता है धरती को बचाने के लिए वैश्विक पहल की आवश्यकता है। इसमें सभी देशो को साथ मिलकर चलता होगा, चाहे वह विकसित हो या विकासशील हो। यदि इस समस्या के समाधान हेतु वैश्विक समुदाय पर्यावरण संरक्षण के भारतीय दर्शन से प्रेरणा ले। जिसमें प्रकृति को ईश्वर का अंश माना गया है, तो निश्चित ही सकारात्मक परिणाम प्राप्त होगे।

हरिंदर कुमार
एम0ए0(हिन्दी) प्रथम वर्ष
2241778009

चार युग और विरासत

1) अरे गर्व करो ए हिन्दुस्तानी,
जिस धरा पर तुमने जन्म लिया।
इस देश की है विरासत इतनी।
जिसका गुनगान हमने हर पलकिया।

2) इसी ने सदियों पहले (ऊँ) दिया।
युँ तो प्रमाण की जरूरत नहीं।।
फिर भी नासा ने ब्रहमांड में गुँजती ध्वनि को (ऊँ) का ही नाम दिया।
ध्वनि ऐसी जिसका आदि न अंत हुआ।
अरे गर्व करो ए हिन्दुस्तानी।
जिस धरा पर तुमने जन्म लिया।

3) त्रेता मे राम ने था अवतार लिया
दशरथ ने जो वचन दिया केकई को, पूरा करने के लिए।
राम,लक्ष्मण, सीता ने 14 साल का वनवास लिया।
रघुकूल रीत सदा चली आई, प्राण जाए पर वचन न जाई।
विरासत में यह भी सीखला दिया
अरे गर्व करो ए हिन्दुस्तानी।
जिस धरा पर तुमने जन्म लिया।

4) द्वापर में था छलियाँ ने था अवतार लिया।
खेल – खेल में जब सब कुछ पांडव हार गए।
अरे हार गए जब अपनी पटरानी।
कौरवो का दुसाहस बड़ा, खीच दी साड़ी
पूरी सभा तब मौन रही, याद किया उस छलियाँ को
तब सभा पूरी हैरान हुई, टुट गया मान दुष्टो।

स्त्री रक्षा की विरासत का प्रदान किया।
अरे गर्व करो ए हिन्दुस्तानी।
जिस धरा पर तुमने जन्म लिया।

5) कलयुग में बात कुछ और थी बताई कुछ और गई
वीर प्रताप और शिवाजी की भूमि पर।
अकबर को महान बता दिया।
यह देश वीरो का है, त्यागजिसने प्राण दिये।
यह देश कलाम का है, आतंकी हमने दफना दिये।
यह देश वीर जवानो का है, किसानो का है।
यह देश जितना मेरा है उतना आपका है।
अरे गर्व करो ए हिन्दूस्तानी।
जिस धरा पर तुमने जन्म लिया।

सौरभ कुमार
बी0ए0 तृतीय वर्ष
1221101002001

समय की बात

एक समय की बात सुनो
यह समय तुम्हे समझाता है
है समय बडा ही बलशाली
यह सबको पार लगाता है

तुम जहाँ आज हो
कल कहाँ मिलोगे
कल तुम थे कल वे होगे
कल–कल जीवन के पल होगे

यह आना जाना लगा रहेगा
जीवन का पहिया चला चलेगा
नही नियति की यह चाल नई
बीती है राहियां गिन कई–कई

यह समय–समय की बात सखे
बिरला जोगी ही परख सके
बहती नदिया में बहता चल
जितना है जीवन जीता चल

सिमरन अटवाल
एम0एस0सी0 प्रथम वर्ष
2242376010

किताबें

किताबें बातें करती हैं,
अपनों के साथ बिताए उन हँसी लम्हों की,
पुरानी यादें ताज़ा करती है।

वो क्लास में बैठ कर,
पीछे के पन्नों पर, लिख कर बातें करना,
वो हँसी ठिठौली के शब्दो को, किताबों में खोजना,
वो कभी अटपटी तस्वीरें बनाना,
तो कभी बिताबों में ही चटियाना।

हर पन्ने उन किताबों के,
अलग कहानी सुनाते है,
हमारे प्यारे अतीत के किस्सों से,
फिर हमको रूबरू कराते है।

हां फिर तो सच ही हैं ना,
की ये किताबे सचमुच में, बातें करती है।
हमारी रंगीन यादें फिर से ताज़ा करती है।
ये प्यारी किताबें!

शिवानी अटवाल
एम0एस0सी0 प्रथम वर्ष
2242376009

बेटी

जब–जब जन्म लेती है बेटी
खुशियाँ साथ लाती है बेटी।

ईश्वर की सौगात है बेटी
सुबह की पहली किरण है बेटी,

तारों की शीतल छाया है बेटी,
आँगन की चिड़िया है बेटी।

त्याग और समर्पण सिखाती है बेटी,
नये–नये रिश्ते बनाती है बेटी।

जिस घर जाए उजाला लाती है बेटी,
बार–बार याद आती है बेटी।

बेटी की कीमत उनसे पूछो
जिनके पास नहीं है बेटी।

जैसे जल है तो जीवन है,
वैसे बेटी है तो कल है।

कोमल
एम0ए0(हिन्दी) प्रथम वर्ष
2241778012

प्रिय सहपाठी”

तुम्हारी किताबें तुम्हारी दुनिया है,
तुम्हारे सपनें तुम्हारी उड़ान है।
तुम्हारी मेहनत तुम्हारी ताकत है,
तुम्हारी जिज्ञासा तुम्हारी राह है।
तुम्हारी पढाई तुम्हारी मेहनत की सीढी है।
तुम्हारे सपनों को पूरा करने के लिए,
तुम्हारी मेहनत और लगन की जरूरत है।
तुम्हारी आँखो में सपने है,
तुम्हारे दिल में जुनून है।
तुम्हारी मेहनत से तुम्हारे सपने सच होगे,
तुम्हारी लगन से तुम्हारे लक्ष्य प्राप्त होगे।
तुम्हारी किताबे तुम्हारी दुनिया है,
तुम्हारे शिक्षक तुम्हारे मार्गदर्शक है।
तुम्हारे सपनों को पूरा करने के लिए,
तुम्हारी मेहनत और लगन की जरूरत है।

काजल
एम0ए0(हिन्दी) प्रथम वर्ष
2241778026

ज़िन्दगी

ज़िन्दगी एक पल है,
जिसमें न आज है,
न कल है
जी लो इसको इस तरह कि
जो भी आप से मिले वो यही कहे,
बस यही मेरी ज़िन्दगी का सबसे हसीन पल है।
मुस्कुराने के मकसद न ढूंढ
वरना ज़िन्दगी यूँ ही कट जायेगी
कभी बेवजह मुस्कुरा के देख
तेरे साथ–साथ ज़िन्दगी भी मुस्कुरायेगी
ज़िन्दगी उसी को आजमाती है,
जो हर मोड पर चलना चाहता है
कुछ पाकर तो हर कोई मुस्कुराता है।
ज़िन्दगी उसी की होती है
जो सब खोकर भी मुस्कुराना जानता है।

काजल
एम0ए0(हिन्दी) प्रथम वर्ष
2241778026

संस्कृत

संस्कृत विभाग

Sr. No.	NAME	TOPIC	CLASS	ROLL NO.
1.	प्रदीप कुमार	**महाभारत का शांति पर्व**	**Editor**	**Assistant Professor**
2.	सौरभ कुमार	रसगङ्गाधर	**B.A II** (student editor)	**1221101002001**
3.	हिमांशी	**अथ** श्रीमद्भगवद्गीता	**B.A I**	**1221101002005**
4.	शिखा	अष्टावक्रगीता	**B.A I**	**1221101002013**
5.	भूषण	महाभारत	**B.A I**	**1221101002025**
6.	विशाल	रघुवंश महाकाव्य	**B.A I**	**1221101002126**
7.	किरण कुमारी	**किरातार्जुनीयम**	**B.A II**	**1221101002145**
8.	बेबी	कुमारसम्भवम	**B.A II**	**1221101002214**
9.	पलक	कव्यपर्काश	**B.A II**	**1221101002218**
10.	सुनील	श्री बृहस्पतिस्मृतिः	**B.A III**	**1221101002048**
11.	मोनू	अर्थवेद	**B.A III**	**1221101002215**
12.	सुमन	हर्षचरितम्	**B.A III**	**121101002039**
13.	नेहा गौतम	सामवेद संहिता	**B.A III**	**121101002179**

महाभारत का शान्तिपर्व

डॉ० प्रदीप कुमार
सहायक प्राध्यापक
संस्कृत-विभाग
श्रीमती अरुणा असफ अली
राजकीय स्नात्कोत्तर महाविद्यालय,
कालका (हरियाणा)
Mob-9634732232
pradeepbadal2@gmail.com

कौटिल्य अर्थशास्त्र में चाणक्य ने वर्णधर्म तथा आश्रमधर्म का वेदत्रय को मूल सिद्ध किया है, क्योंकि वेद का ज्ञान मानव को स्वधर्म में स्थापित करता है। मनुस्मृतिकार ने धृति, क्षमा, दम, अस्तेय, शौच, इन्द्रिय निग्रह, धी, विद्या, सत्य तथा अक्रोध दस धर्म के लक्षण कहा है।[1] जिसमें सत्य को धर्म के अंग के रूप में स्वीकार किया है, क्योंकि प्रिय लगने वाले सत्य का व्यवहार ही विद्वानों द्वारा जीवन व्यवहाराणीय माना गया है। महाभारतकार ने सत्य को सर्वश्रेष्ठ गुण मानते हुये पुण्यादि का प्रदायक है। जो वद के ज्ञान समान फलों देने वाले ही होते हैं।[2] महर्षि वेदव्यास ने भी मनु कथित सत्यादि धर्मों को आर्ष धर्म माना है। जिसमें यज्ञ को वैदिक परम्परा का द्योतक है। महाभारत में धर्मों के अंतर्गत अहिंसा को भी धर्म के रूप में स्थान दिया है। जिसमें अहिंसा को परम धर्म माना है तथा अहिंसा ही परम संयम है, अहिंसा परम दान है और अहिंसा परम तपस्या है, अहिंसा परम यज्ञ है, अहिंसा परम फल है, अहिंसा ही परम मित्र है और यही परम सुख है, क्योंकि जो व्यक्ति हिंसा नहीं करता है वह अक्षय तपस्या का भागी हो जाता है तथा यज्ञ का समयोचित फल भी प्राप्त करता है। हिंसा न करने वाला मनुष्य समस्त प्राणियों के लिये मातृ-पितृवत् होता है।[3] अतः अहिंसा मनुष्य का सर्वोत्कृष्ट धर्म है जिसका पालन सम्पूर्ण मानव जाति के लिये हितकर होता है। महर्षि वेदव्यास के मत में सत्य, अहिंसा के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुये दोनों को धर्म के तत्व के रूप में स्वीकार किया है, क्योंकि जीवन में स्वकीय कुटुंब जनों की रक्षा हेतु पशुओं का हनन भी करना पड़ता है। जो कामना वश नहीं होता है। यही धर्म में रत रहने

वाले का कर्तव्य होता है कि सर्वदा सत्य बोलता है तथा परनिन्दा से दूर रहता है।[4] अतः जो अधर्म के मार्ग पर गमन करता है वह कष्टों का ही संचय करता है। जिससे सूक्ष्म धर्म को कदापि नहीं जान पाता है।[5] पितामह भीष्म के अनुसार नित्य, एक अविनाशी तथा अधिकारी होना ही सत्य रूपी धर्म में सभी धर्मों का अन्तर्भाव हो जाता है।[6] महाभारतकार के अनुसार परवस्तु ग्रहण करने की इच्छा न होना, सदैव गाम्भीर्य तथा धैर्य की प्रवृत्ति, भय का परित्याग तथा मन में ऐषणा रूपी रोगों का शमन ही दम का लक्षण है जिसकी प्राप्ति ज्ञान होती है। इस प्राकर मन पर संयम रखने से मत्सरता का अभाव हो जाता है। जो मनुष्य सहिष्णु व्यवहार से युक्त हो जाता है वही क्षमाशील पुरुष श्रेष्ठ कहलाता है। सत्यवादी पुरुष को उचित रीति से क्षमा भाव की प्राप्ति हो जाती है जिससे निःश्रेयस कल्याण होता होता है इतना ही नहीं उसका चित्त तथा वाणी सर्वदा शान्ति से युक्त हो जाती है। वह शोक विमुक्त हो जाता है वह लज्जा शील हो जाता है। ये समस्त गुण धर्म में ही निहित होते हैं अर्थात् धर्म के आचारण से ही जवीन में उपर्युक्त गुणों का अविर्भाव होता है।[7] मनुष्य स्वकीय जीवन में धर्म तथा अर्थ की प्राप्ति हेतु जिन कष्टों को सहन करता है वह तितिक्षा कहलाती है। उसकी प्राप्ति में धैर्य की आवश्यकता होती है पर चरित्र में दोषों का दर्शन न करना अनुसूया कहलाता है। विषयों में अनासक्ति ही वास्तविक त्योग है जिसकी सिद्धि रागद्वेष से विमुक्त होने पर ही होती है। परमात्मा का चिन्तन ही ध्यान कहलाता है जो मनुष्य गुप्त रूपेण जीवों के कल्याण में संलग्न रहता है उसे आर्य के नाम से अभिहित किया जाता है जिसका मूल त्याग है।[8] सुख तथा दुःख की प्राप्ति होने पर मन विकृत न होना धृति कहलाता है मन, वाक् तथा क्रिया द्वारा जीवों के साथ प्रेम का व्यवहार अहिंसा कहलाता है। अतः उपर्युकत पृथकः-पृथक कहे गये धर्म मानव जीवन के लक्ष्य को निर्धारित करते हैं। जो सनातन धर्म का मार्ग है।[9] महर्षि वेदव्यास ने मनु धर्म के अनुसार क्षमा को भी धर्म का महत्त्वपूर्ण अंग माना है। जिसके आधार पर क्षमा को धर्म के रूप में मान कर आंकलन किया जा सकता है अर्थात् क्षमा के द्वारा महत् पाप का प्रयाश्चित किया जा सकता है। जिससे मनुष्य का निस्सन्देह हित होता है।[10] क्षमा समस्त धर्मों में आद्य धर्म होने से

श्रेष्ठ कहा गया है।[11] जो मनुष्य समयानुसार क्षमा का प्रयोग कर सब पर अनुग्रह करता है वही धर्मज्ञ कहलाता है।[12] महर्षि वेदव्यास ने अनेक धर्मों का उपदेश करते हुये क्षमा को सभी वर्णों के लिये उपयोगी धर्म बताया है।[13] जिसमें ब्राह्मण कहलाने योग्य वही व्यक्ति होता है जो मन और इन्द्रियों को संयम रखने वाला हो, सदाचारी, दयालु, मृदु, क्रूरता रहित तथा विशेषतः क्षमाशील हो।[14] शान्तिपर्व में एक प्रसंगानुसार महर्षि वेदव्यास ने कहा है जो सदा क्षमा ही करता है से अनेक कठिनाईयों का सामना करना पड़ता है। उसके भृत्य, शत्रु तथा उदासीन व्यक्ति सभी उसका तिरस्कार करते हैं। स्वामी का जितना आदर होना चाहिये उतना आदर भी किसी भी प्रकार नहीं करते। इतना ही नहीं क्षमाशील व्यक्ति का सेवक पुत्र भुत्य कटु वचन कहते हैं अर्थात् संसार में सेवकों द्वारा अपमान तो मृत्यु से भी निन्दित माना जाता है। अतः विद्वानों के लिये सदा क्षमा करना भी वर्जित है अर्थात् उपर्युक्त तथ्य में परिस्थिति के अनुसार व्यवहार का उपदेश दिया गया है।[15] क्षमावान् व्यक्ति ही आचार्यों का सत्कार तथा गुरु सेवा में संलग्न रहता है। जिससे वह संन्यास के फल को प्राप्त कर लेता है।[16] भीष्म पितामह का मत है कि सदा ऐश्वर्य तथा उन्नति की ऐषणा से युक्त पुरुष को स्वकीय हितकारी मित्र की बात सुननी चाहिये और उसके किये गये अपराध को भी क्षमा कर देना चाहिये क्योंकि हितकारी पुरुषों के अपराध के लिये क्षमा ही अन्तिम दण्ड है।[17] प्रहलाद के कथनानुसार जो क्रोधी मनुष्य रजोगुण से आवृत्त होकर स्वकीय उग्र स्वभाव से दण्ड देता है वह उन मनुष्यों के द्वेष का पात्र बन जाता है। जिससे वह दूसरों का अपमान करने के कारण सर्वदा वित्त की हानी उठाता है। इसके अतिरिक्त उपालम्भ सुनता है तथा अनादृत भी होता है। जिसके कारण वह स्वकीय ऐश्वर्य तथा स्वजनों से अलग हो जाता है। उपर्युक्त समस्त दोष क्षमा न करने वाले पुरुषों में पाये जाते हैं।[18] अतः महर्षि वेदव्यास ने क्षमा को ही धर्म, यज्ञ, वेद, शास्त्र कहा है। जिसके अनुसार जो क्षमा को जानता है वह समस्त जीवों पर क्षमा कर अभयदानी हो जाता है। क्षमा ही ब्रह्म है, क्षमा ही सत्य, क्षमा ही भूतकाल है, क्षमा ही भविष्यत् है, क्षमा ही तप है, क्षमा ही शौच है, क्षमा ही धारण करने योग्य है जिस पर जगत् आधारित है। ऐसी उद्घोषणा

महर्षि वेदव्यास की है।[19] शान्तिपर्व में भी क्षमा के अनेक सहयोगी धर्म बताये गये हैं। जो मनुष्य को जीवन की पराकाष्ठा तक पहुँचाने में सक्षम होते हैं।[20] अतः सत्पुरूषों का उत्तम धर्म क्षमा कहा गया है, क्योंकि जो शत्रुओं को जीत लेने पर उन्हें क्षमा कर देता है उसका यश उत्तरोत्तर बढ़ता चला जाता है।[21] अतः क्षमा भी धर्म है। जिसको जीवन में धारण करने से मनुष्य का अभ्युदय होता है। अनुशासनपर्व में ब्राह्मण के धर्मों की व्याख्या की गयी है। जिसमें ब्राह्मण का धर्मा वेदों का स्वाध्याय, यज्ञ तथा दान का ग्रहण प्रतिग्रहण करना इत्यादि आजीविका हेतु साधन भूत कर्म माना है इसके अतिरिक्त सत्याचरण, मनोनिग्रह, तप तथा शौचाचार का निष्ठापूर्वक प्रतिपालन करना ही ब्राह्मण का सनातन धर्म कहा गया है।[22] महर्षि पतंजलि ने भी ब्राह्मण के लिये निष्कारण वेद पढ़ने हेतु निर्देष किया है। शान्तिपर्व में ब्राह्मण के लिये किंचित सामान्य धर्मों का भी प्रतिपादन हुआ है। जिनका उल्लेख अन्यत्र प्रायः दुर्लभ ही है, क्योंकि ब्राह्मण के लिये यज्ञ, वेदों का स्वाध्याय, किसी की चुगली न करना तथा मन, वाक्, क्रिया द्वारा किसी को कष्ट न देना, अथितियों का सत्कार, इन्द्रिय निग्रह, सत्य वचन बोलना, तप तथा दान देना इत्यादि कर्म ब्राह्मण के लिये कहे गये हैं।[23] भारतीय धर्मग्रन्थों में क्षत्रिय का प्रमुख धर्म प्रजा की रक्षा करना है, किन्तु किंचितअन्य कर्तव्य भी उसके जीवन से सम्बंधित जुड़े होते है जो उसके लिये धर्म है। शान्तिपर्व में क्षत्रियों का प्रधान धर्म युद्ध करना कहा गया है, क्योंकि क्षत्रियों के लिये लुंठन वर्ग को समाप्त करना ही श्रेष्ठतम कर्म है। यद्यपि दान, अध्ययन तथा यज्ञ के अुनष्ठान से क्षत्रिय राजाओं का कल्याण होता है तथापि युद्ध उनके लिये समस्त कर्मों में बढ़कर है। अतः विशेष रूपेण धर्म की ऐषणा से युक्त क्षत्रिय राजा को युद्ध हेतु सदैव तत्पर रहना चाहिये।[24] महर्षि वेदव्यास ने वैश्य के लिये जिन कर्त्तव्यों का उल्लेख किया है उनमें प्रमुमखतः पशुपालन, कृषि, वाणिज्य, अग्निहोत्र इत्यादि धार्मिक अनुष्ठान, दान, अध्ययन तथा सन्मार्ग के आश्रित होकर सदाचार जीवन को व्यतीत करना, आतिथ्य सत्कार इत्यादि वैश्य के विशेष धर्म हैं।[25] शूद्र के लिये वेदव्यास ने पूर्वोक्त ऋषियों के समान एक ही धर्म की स्थापना की है जिसमें ब्राह्मण आदि द्विजाति की सेवा का

व्यवहार बताया है।[26] अतः महाभारत में वर्णचतुष्टय के प्रमुख कर्त्तव्यों को ही धर्म के रूप में मान्यता दी है। जिनका व्यवहार कर्मागत माना गया है जो भारतीय संस्कृति की गरिमा को दर्शाता है। जिस प्रकार महर्षि वेदव्यास ने वर्ण धर्म की अत्यन्त सुदीर्घ परंपरा का अतिविस्तृत वर्णन शान्तिपर्व में किया है उसी प्रकार आश्रम धर्मविषयक विवेचन भी महाभारत की प्रसिद्ध आश्रमव्यवस्था की महद्शाली परिपाटी का निर्वाह किया है।

रसगङ्गाधर

स्मृतापि तरुणातपं करुणया हरन्ती नृणाम् ।
अभङ्गुरतनुत्विषां वलयिता शतैर्विद्युताम् ॥

कलिन्दगिरिनन्दिनीतटसुरद्रुमालम्बिनी ।
मदीयमतिचुम्बिनी भवतु कापि कादम्बिनी ॥

श्रीमज्ज्ञानेंद्रभिक्षोरधिगतसकलब्रह्मविद्याप्रपञ्चः।
काणादीराक्षपादीरपि गहनगिरो यो महेन्द्रादवेदीत् ॥

देवादेवाध्यगीष्ट स्मरहरनगरे शासनं जैमिनीयं।
शेषाङ्कप्राप्तशेषामलभणितिरभूत्सर्वविद्याधरो यः ॥

पाषाणादपि पीयूषं स्यन्दते यस्य लीलया ।
तं वन्दे पेरुभट्टाख्यं लक्ष्मीकान्तं महागुरुम् ॥

निमग्नेन क्लेशैर्मननजलधेरन्तरुदरं।
मयोन्नीतो लोके ललितरसगङ्गाधरमणिः ॥

हरन्नन्तर्ध्वान्तं हृदयं अधिरूढो गुणवताम् ।
अलंकारान्सर्वानपि गलितगर्वान्रचयतु ॥

परिष्कुर्वन्त्वर्थान्सहृदयधुरीणाः कतिपये।
तथापि क्लेशो मे कथं अपि गतार्थो न भविता ॥

तिमीन्द्राः संक्षोभं विदधतु पयोधेः पुनरिमे।
किं एतेनायासो भवति विफलो मन्दरगिरेः ॥
निर्माय नूतनं उदाहरणानुरूपं ।
काव्यं मयात्र निहितं न परस्य किंचित् ॥

Name: सौरभ कुमार
Class: B.A II
Roll No.: 1221101002001

अथ श्रीमद्भगवद्गीता

अथ प्रथमो अध्यायः (अर्जुनविषादयोगः)

धृतराष्ट्र उवाच - धर्मक्षेत्रे कुरुक्षेत्रे समवेता युयुत्सवः ।
मामकाः पाण्डवाश्चैव किमकुर्वत सञ्जय ॥ १.१ ॥

सञ्जय उवाच - दृष्ट्वा तु पाण्डवानीकं व्यूढं दुर्योधनस्तदा ।
आचार्यमुपसङ्गम्य राजा वचनमब्रवीत् ॥ १.२ ॥

पश्यैतां पाण्डुपुत्राणामाचार्य महतीं चमूम् ।
व्यूढां द्रुपदपुत्रेण तव शिष्येण धीमता ॥ १.३ ॥

अत्र शूरा महेष्वासा भीमार्जुनसमा युधि ।
युयुधानो विराटश्च द्रुपदश्च महारथः ॥ १.४ ॥

धृष्टकेतुश्चेकितानः काशिराजश्च वीर्यवान् ।
पुरुजित्कुन्तिभोजश्च शैब्यश्च नरपुङ्गवः ॥ १.५ ॥

युधामन्युश्च विक्रान्त उत्तमौजाश्च वीर्यवान् ।
सौभद्रो द्रौपदेयाश्च सर्व एव महारथाः ॥ १.६ ॥

अस्माकं तु विशिष्टा ये तान्निबोध द्विजोत्तम ।
नायका मम सैन्यस्य संज्ञार्थं तान् ब्रवीमि ते ॥ १.७ ॥

भवान् भीष्मश्च कर्णश्च कृपश्च समितिञ्जयः ।
अश्वत्थामा विकर्णश्च सौमदत्तिस्तथैव च ॥ १.८ ॥

अन्ये च बहवः शूरा मदर्थे त्यक्तजीविताः ।
नानाशस्त्रप्रहरणाः सर्वे युद्धविशारदाः ॥ १.९ ॥

अपर्याप्तं तदस्माकं बलं भीष्माभिरक्षितम् ।
पर्याप्तं त्विदमेतेषां बलं भीमाभिरक्षितम् ॥ १.१० ॥

Name: हिमांशी
Class: B.A I
Roll No.: 1230511119

अष्टावक्रगीता

जनक उवाच - कथं ज्ञानमवाप्तोऽति कथं मुक्तिर्भविष्यति ।
वैराग्यं च कथं प्राप्तमेतद्ब्रूहि मम प्रभो ॥ १.१ ॥

अष्टावक्र उवाच - मुक्तिमिच्छसि चेत्तात विषयान् विषवत्त्यज ।
क्षमार्जवदयातोषसत्यं पीयूषवद्भज ॥ १.२ ॥

न पृथ्वी न जलं नाग्निर्न वायुर्द्यौर्न वा भवान् ।
एषां साक्षिणमात्मानं चिद्रूपं विद्धि मुक्तये ॥ १.३ ॥

यदि देहं पृथक्कृत्य चिति विश्राम्य तिष्ठसि ।
अधुनैव सुखी शान्तो बन्धमुक्तो भविष्यसि ॥ १.४ ॥

न त्वं विप्रादिको वर्णो नाश्रमी नाक्षगोचरः ।
असङ्गोऽसि निराकारो विश्वसाक्षी सुखी भव ॥ १.५ ॥

धर्माधर्मौ सुखं दुःखं मानसानि न ते विभो ।
न कर्तासि न भोक्तासि मुक्त एवासि सर्वदा ॥ १.६ ॥

एको द्रष्टासि सर्वस्य मुक्तप्रायोऽसि सर्वदा ।
अयमेव हि ते बन्धो द्रष्टारं पश्यसीतरम् ॥ १.७ ॥

अहं कर्तेत्यहंमानमहाकृष्णाहिदंशितः ।
नाहं कर्तेति विश्वासामृतं पीत्वा सुखी भव ॥ १.८ ॥

एको विशुद्धबोधोऽहमिति निश्चयवह्निना ।
प्रज्वाल्याज्ञानगहनं वीतसोकः सुखी भव ॥ १.९ ॥

यत्र विश्वमिदं भाति कल्पितं रज्जुसर्पवत् ।
आनन्दपरमानन्दः स बोधस्त्वं सुखं चर ॥ १.१० ॥

Name: शिखा
Class: B.A I
Roll No.: 1230511151

महाभारत

अयनेषु च सर्वेषु यथाभागमवस्थिताः ।
भीष्ममेवाभिरक्षन्तु भवन्तः सर्व एव हि ॥१.११॥

तस्य सञ्जनयन् हर्षं कुरुवृद्धः पितामहः ।
सिंहनादं विनद्योच्छैः शङ्खं दध्मौ प्रतापवान् ॥१.१२॥

ततः शङ्खाश्च भेर्यश्च पणवानकगोमुखाः ।
सहसैवाभ्यहन्यन्त स शब्दस्तुमुलोभवत् ॥१.१३॥

ततः श्वेतैर्हयैर्युक्ते महति स्यन्दने स्थितौ ।
माधवः पाण्डवश्चैव दिव्यौ शङ्खौ प्रदध्मतुः ॥१.१४॥

पाञ्चजन्यं हृषीकेशो देवदत्तं धनञ्जयः ।
पौण्ड्रं दध्मौ महाशङ्खं भीमकर्मा वृकोदरः ॥ १.१५ ॥

अनञ्तविजयं राजा कुन्तीपुत्रो युधिष्ठिरः ।
नकुलः सहदेवश्च सुघोषमणिपुष्पकौ ॥ १.१६ ॥

काश्यश्च परमेष्वासः शिखण्डी च महारथः ।
धृष्टद्युम्नो विराटश्च सात्यकिश्चापराजितः ॥१.१७॥

द्रुपदो द्रौपदेयाश्च सर्वशः पृथिवीपते ।
सौभद्रश्च महाबाहुः शङ्खान् दध्मुः पृथक्पृथक् ॥१.१८॥

स घोषो धार्तराष्ट्राणां हृदयानि व्यदारयत् ।
नभश्च पृथिवीं चैव तुमुलोभ्यनुनादयन् ॥१.१९॥

अथ व्यवस्थितान् दृष्ट्वा धार्तराष्ट्रान्.ह्कपिध्वजः ।
प्रवृत्ते शस्त्रसंपाते धनुरुद्यम्य पाण्डवः ॥१.२०॥

Name: भूषण
Class: B.A I
Roll No.: 1230511127

रघुवंश महाकाव्य

मित्रकृत्यमपदिश्य पार्श्वतः प्रस्थितं तमनवस्थितं प्रियाः ।
विद्म हे शठ पलायनच्छलान्यञ्जसेति रुरुधुः कचग्रहैः ॥ १९.३१ ॥

तस्य निर्दयरतिश्रमालसाः कण्ठसूत्रमपदिश्ययोषितः ।
अध्यशेरत बृहद्(?) भुजान्तरं पीवरस्तनविलुप्तचन्दनम् ॥ १९.३२ ॥

संगमाय निशि गूढचारिणं चारदूतिकथितं पुरो गताः ।
वञ्चयिष्यसि कुतस्तमोवृतः कामुकेति चकृषुस्तमङ्गनाः ॥ १९.३३ ॥

योषितामुडुपतेरिवाचिषां स्पर्शनिर्वृतिमसावनाप्नुवन् ।
आरुरोह कुमुदाकरोपमां रात्रिजागरपरो दिवाशयः ॥ १९.३४ ॥

वेणुना दशनपीडिताधरा वीणया नखपदाङ्कितोरवः ।
शिलपकार्य उभयेन वेजितास्तं विजिह्मनयना व्यलोभयन् ॥ १९.३५ ॥

अङ्गसत्त्ववचनाश्रयं मिथः स्त्रीषु नृत्यमुपधाय दर्शयन् ।
स प्रयोगनिपुणैः प्रयोक्तृभिः संजघर्ष सह मित्रसंनिधौ ॥ १९.३६ ॥

अंसलम्बिकुटजार्जुनस्रजस्तस्य नीपरजसाङ्गरागिणः ।
प्रावृषि प्रमदबर्हिणेष्वभूत्कृतिमाद्रिषु विहारविभ्रमः ॥ १९.३७ ॥

विग्रहाच्च शयने पराङ्मुखीर्नानुनेतुमबलाः स तत्वरे ।
आचकाङ्क्ष घनशब्दविक्लवास्ता विवृत्य विशतीर्भुजान्तरम् ॥ १९.३८ ॥

कार्त्तिकीषु सवितानहर्म्यभाग्यामिनीषु ललिताङ्गनासखः ।
अन्वभुङ्क्त सुरतश्रमापहां मेघमुक्तविशदां स चन्द्रिकाम् ॥ १९.३९ ॥

सैकतं च सरयूं विवृण्वतीं श्रोणिबिम्बमिव हंसमेखलम् ।
स्वप्रियाविलसितानुकारिणीं सौधजाल्विवरैर्व्यलोकयत् ॥ १९.४० ॥

Name: विशाल
Class: BA I
Roll No.: 1230511165

काव्यप्रकाश

नियतिकृतनियमरहितां ह्लादैकमयीमनन्यपरतन्त्राम् |
नवरसरुचितां निर्मितिमादधती भारती कवेर्जयति ||१|

काव्यं यशसे ऽर्थकृते व्यवहारविदे शिवेतरक्षतये |
सद्यः परनिर्वृतये कान्तासंमिततयोपदेशयुजे || २ ||

शक्तिर्निपुणता लोकशास्त्रकाव्याद्यवेक्षणात् |
काव्यज्ञशिक्षयाभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे || ३ ||

तददोषौ शब्दार्थौ सगुणावनलङ्कृती पुनः क्वापि |
इदमुत्तममतिशयिनि व्यङ्ग्ये वाच्याद्ध्वनिर्बुधैः कथितः || ४ ||

अतादृशि गुणीभूतव्यङ्ग्यं व्यङ्ग्ये तु मध्यमम् |
शब्दचित्रं वाच्यचित्रमव्यङ्ग्यं त्ववरं स्मृतम् || ५ ||

स्याद्वाचको लाक्षणिकः शब्दो ऽत्र व्यञ्जकस्त्रिधा |
वाच्यादयस्तदर्थाः स्युस्तात्पर्यार्थो ऽपि केषुचित्||६ ||

सर्वेषां प्रायशो ऽर्थानां व्यञ्जकत्वमपीष्यते |
साक्षात्संकेतितं यो ऽर्थमभिधत्ते स व्=अचकः || ७ ||

सङ्केतितश्चतुर्भेदो जात्यादिर्जातिरेव वा |
स मुख्यो ऽर्थस्तत्र मुख्यो व्यापारो ऽस्याभिधोच्यते|८|

मुख्यार्थबाधे तद्योगे रूढितो ऽथ प्रयोजनात् |
अन्यो ऽर्थो लक्ष्यते यत्सा लक्षणारोपिता क्रिया || ९||

स्वासिद्धये पराक्षेपः परार्थं स्वसमर्पणम् |
उपादानं लक्षणं चेत्युक्ता शुद्धैव सा द्विधा ||१० ||

Name: पलक
Class: B.A III
Roll No.: 1221101002218

कुमारसम्भवम

अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराजः ।
पूर्वापरौ तोयनिधी विगाह्य स्थितः पृथिव्या इव मानदण्डः ॥ १.१ ॥

यं सर्वशैलाः परिकल्प्य वत्सं मेरौ स्थिते दोग्धरि दोहदक्षे ।
भास्वन्ति रत्नानि महौषधीश्च पृथूपदिष्टां दुदुहुर्धरित्रीम् ॥ १.२ ॥

अनन्तरत्नप्रभवस्य यस्य हिमं न सौभाग्यविलोपि जातम् ।
एको हि दोषो गुणसंनिपाते निमज्जतीन्दोः किरणेष्विवाङ्कः ॥ १.३ ॥

यश्चाप्सरोविभ्रममण्डनानां संपादयित्रीं शिखरैर्बिभर्ति ।
बलाहकच्छेदविभक्तरागामकालसंध्यामिव धातुमत्ताम् ॥ १.४ ॥

आमेखलं संचरतां घनानां च्छायामधःसानुगतां निषेव्य ।
उद्वेजिता वृष्टिभिराश्रयन्ते शृङ्गाणि यस्यातपवन्ति सिद्धाः ॥ १.५ ॥

पदं तुषारस्रुतिधौतरक्तं यस्मिन्नदृष्ट्वापि हतद्विपानाम् ।
विदन्ति मार्गं नखरन्ध्रमुक्तैर्मुक्ताफलैः केसरिणां किराताः ॥ १.६ ॥

न्यस्ताक्षरा धातुरसेन यत्र भूर्जत्वचः कुञ्जरबिन्दुशोणाः ।
व्रजन्ति विद्याधरसुन्दरीणामनङ्गलेखक्रिययोपयोगम् ॥ १.७ ॥

यः पूरयन् कीचकरन्ध्रभागान् दरीमुखोत्थेन समीरणेन ।
उद्गास्यतामिच्छति किंनराणां तानप्रदायित्वमिवोपगन्तुम् ॥ १.८ ॥

कपोलकण्डूः करिभिर्विनेतुं विघट्टितानां सरलद्रुमाणाम् ।
यत्र स्रुतक्षीरतया प्रसूतः सानूनि गन्धः सुरभीकरोति ॥ १.९ ॥

वनेचराणां वनितासखानां दरीगृहोत्सङ्गनिषक्तभासः ।
भवन्ति यत्रौषधयो रजन्यामतैलपूराः सुरतप्रदीपाः ॥ १.१० ॥

Name: बेबी
Class: B.A II
Roll No.: 1221101002214

किरातार्जुनीयम

श्रियः कुरूणामधिपस्य पालनीं प्रजासु वृत्तिं यमयुङ्क्त वेदितुम् ।
स वर्णिलिङ्गी विदितः समाययौ युधिष्ठिरं द्वैतवने वनेचरः ॥ १.१ ॥

कृतप्रणामस्य महीं महीभुजे जितां सपत्नेन निवेदयिष्यतः ।
न विव्यथे तस्य मनो न हि प्रियं प्रवक्तुमिच्छन्ति मृषा हितैषिणः ॥ १.२ ॥

द्विषां विघाताय विधातुमिच्छतो रहस्यनुज्ञामधिगम्य भूभृतः ।
स सौष्ठवौदार्यविशेषशालिनीं विनिश्चितार्थामिति वाचमादधे ॥ १.३ ॥

क्रियासु युक्तैर्नृप चारचक्षुषो न वञ्चनीयाः प्रभवोऽनुजीविभिः ।
अतोऽर्हसि क्षन्तुमसाधु साधु वा हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ॥ १.४ ॥

स किंसखा साधु न शास्ति योऽधिपं हितान्न यः संशृणुते स किंप्रभुः ।
सदानुकूलेषु हि कुर्वते रतिं नृपेष्वमात्येषु च सर्वसम्पदः ॥ १.५ ॥

निसर्गदुर्बोधमबोधविक्लवाः क्व भूपतीनां चरितं क्व जन्तवः ।
तवानुभावोऽयमबोधि यन्मया निगूढतत्त्वं नयवर्त्म विद्विषाम् ॥ १.६ ॥

विशङ्कमानो भवतः पराभवं नृपासनस्थोऽपि वनाधिवासिनः ।
दुरोदरच्छद्मजितां समीहते नयेन जेतुं जगतीं सुयोधनः ॥ १.७ ॥

तथापि जिह्मः स भवज्जिगीषया तनोति शुभ्रं गुणसम्पदा यशः ।
समुन्नयन् भूतिमनार्यसंगमाद्वरं विरोधोऽपि समं महात्मभिः ॥ १.८ ॥

कृतारिषड्वर्गजयेन मानवीमगम्यरूपां पदवीं प्रपित्सुना ।
विभज्य नक्तंदिनमस्ततन्द्रिणा वितन्यते तेन नयेन पौरुषम् ॥ १.९ ॥

सखीनिव प्रीतियुजोऽनुजीविनः समानमानान् सुहृदश्च बन्धुभिः ।
स सन्ततं दर्शयते गतस्मयः कृताधिपत्यामिव साधु बन्धुताम् ॥ १.१० ॥

Name: किरण कुमारी
Class: B.A II
Roll No.: 1221101002145

श्रीमद्भागवतमहापुराण

[प्रथम स्कन्द]

वागर्थाविव संपृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये ।
जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ॥ १.१ ॥

क्व सूर्यप्रभवो वंशः क्व चाल्पविषया मतिः ।
तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम् ॥ १.२ ॥

मन्दः कवियशः प्रार्थी गमिष्याम्युपहास्यताम् ।
प्रांशुलभ्ये फले लोभादुद्बाहुरिव वामनः ॥ १.३ ॥

अथ वा कृतवाग्द्वारे वंशेऽस्मिन् पूर्वसूरिभिः ।
मणौ वज्रसमुत्कीर्णे सूत्रस्येवास्ति मे गतिः ॥ १.४ ॥

सोऽहमाजनमशुद्धानामाफलोदयकर्मणाम् ।
आसमुद्रक्षितीशानामानाकरथवर्त्मनाम् ॥ १.५ ॥

यथाविधिहुताग्नीनां यथाकामार्चितार्थिनाम् ।
यथापराधदण्डानां यथाकालप्रभोधिनाम् ॥ १.६ ॥

त्यागाय संभृतार्थानां सत्याय मितभाषिणाम् ।
यशसे विजिगीषुणां प्रजायै गृहमेन्धिनाम् ॥ १.७ ॥

शैशवेऽभ्यस्तविद्यानां यौवने विषयैषिणाम् ।
वार्ध्हके मुनिवृत्तीनां योगेनान्ते तनुत्यजाम् ॥ १.८ ॥

रघूणामन्वयं वक्ष्ये तनुवाग्विभवोऽपि सन् ।
तद्गुणैः कर्णमागत्य चापलाय प्रचोदितः ॥ १.९ ॥

तं सन्तः श्रोतुमर्हन्ति सदसद्व्यक्तिहेतवः ।
हेम्नः संलक्ष्यते ह्यग्नौ विशुद्धिः श्यामिकापि वा ॥ १.१० ॥

Name: मोनू
Class: BA III
Roll No.: 1211101002182

विषयाध्यायः

अथ त्रिविधदुःखात्यन्तनिवृत्तिः अत्यन्त पुरुषार्थः । सांख्यसूत्र-१.१ ।
(परमपुरुषार्थस्वरूपं)

न दृष्टात् तत्सिद्धिः, निवृत्ते ऽप्यनुवृत्ति दर्शनात् । सांख्यसूत्र-१.२ ।
(लौकिकोपायैः दुःखनिवृत्त्यनुपपत्तिः)

प्रात्यहिक क्षुत्प्रतीकारवत् तत्प्रतीकार चेष्टनात् पुरुषार्थत्वं । सांख्यसूत्र-१.३ ।
(लौकिकोपायैः दुःखनिवृत्त्यनुपपत्तिः)

सर्वासम्भवात्, सम्भवे ऽपि सत्तासम्भवात् हेयः प्रमाणकुशलैः । सांख्यसूत्र-१.४ ।
(लौकिकोपायैः दुःखनिवृत्त्यनुपपत्तिः)

उत्कर्षादपि मोक्षस्य सर्वोत्कर्षश्रुतेः । सांख्यसूत्र-१.५ ।
(लौकिकोपायैः दुःखनिवृत्त्यनुपपत्तिः)

अविशेषश्चोभयोः । सांख्यसूत्र-१.६ ।
(वैदिकोपायानामपि दुःखनिवृत्त्यनुपायता)

न स्वभावतो बद्धस्य मोक्षसाधनोपदेशविधिः । सांख्यसूत्र-१.७ ।
(बन्धस्य स्वाभाविकत्वानुपपत्तिः)

स्वभावस्यानपायित्वात्, अननुष्ठानलक्षणमप्रामाण्यं । सांख्यसूत्र-१.८ ।
(बन्धस्य स्वाभाविकत्वानुपपत्तिः)

नाशक्योपदेशविधिः, उपदिष्टे ऽप्यनुपदेशः । सांख्यसूत्र-१.९ ।
(बन्धस्य स्वाभाविकत्वानुपपत्तिः)

शुक्लपटवत् बीजवच्चेत् । सांख्यसूत्र-१.१० ।
(बन्धस्य स्वाभाविकत्वानुपपत्तिः), पू

Name: सुनील
Class: BA III
Roll No.: 1211101002198

सामवेद संहिता

आग्नेयं काण्डम्

प्रथमः प्रपाठकः । प्रथमोऽर्धः

१ १ १ ०१०१ अग्न आ याहि वीतये गृणानो हव्यदातये ।
१ १ १ ०१०१ नि होता सत्सि बर्हिषि ।। १

१ १ १ ०१०१ त्वमग्ने यज्ञानां होता विश्वेषां हितः ।
१ १ १ ०१०२ देवेभिर्मानुषे जने ।। २

१ १ १ ०१०३ अग्निं दूतं वृणीमहे होतारं विश्ववेदसम् ।
१ १ १ ०१०३ अस्य यज्ञस्य सुक्रतुम् ।। ३

१ १ १ ०१०४ अग्निर्वृत्राणि जङ्घनद्द्रविणस्युर्विपन्यया ।
१ १ १ ०१०४ समिद्धः शुक्र आहुतः ।। ४

१ १ १ ०१०५ प्रेष्ठं वो अतिथिं स्तुषे मित्रमिव प्रियम् ।
१ १ १ ०१०५ अग्ने रथं न वेद्यम् ।। ५

१ १ १ ०१०६ त्वं नो अग्ने महोभिः पाहि विश्वस्या अरातेः ।
१ १ १ ०१०६ उत द्विषो मर्त्यस्य ।। ६

१ १ १ ०१०७ एह्यू षु ब्रवाणि तेऽग्न इत्थेतरा गिरः ।
१ १ १ ०१०७ एभिर्वर्धास इन्दुभिः ।। ७

१ १ १ ०१०८ आ ते वत्सो मनो यमत्परमाच्चित्सधस्थात् ।
१ १ १ ०१०८ अग्ने त्वां कामये गिरा ।। ८

१ १ १ ०१०९ त्वामग्ने पुष्करादध्यथर्वा निरमन्थत ।
१ १ १ ०१०९ मूर्ध्नो विश्वस्य वाघतः ।। ९

१ १ १ ०११० अग्ने विवस्वदा भरास्मभ्यमूतये महे ।
१ १ १ ०११० देवो ह्यसि नो दृशे ।। १०

Name: नेहा गौतम
Class: B.A III
Roll No.: 1211101002179

हर्षचरितम्

प्रथम उच्छ्वासः

नमस्तुङ्गशिरश्चुम्बिचन्द्रचामरचारवे ।
त्रैलोक्यनगरारम्भमूलस्तम्भाय शम्भवे॥ १.१ ॥

हरकण्ठग्रहानन्दमीलिताक्षी नमाम्युमाम् ।
कालकूटविषस्पर्शजातमूर्च्छागमामिव ॥ १.२ ॥

नमः सर्वविदे तस्मै व्यासाय कविवेधसे ।
चक्रे पुण्यं सरस्वत्या यो वर्षमिव भारतम्॥ १.३ ॥

प्रायः कुकवयो लोके रागाधिष्ठितदृष्टयः ।
कोकिला इव जायन्ते वाचालाः कामकारिणः ॥ १.४ ॥

सन्तिश्वान इवासंख्या जातिभाजो गृहे-गृहे ।
उत्पादका न बहवः कवयः शरभा इव ॥ १.५ ॥

अन्यवर्णपरावृत्त्या बन्धचिह्ननिगूहनैः ।
अनाख्याताः सतां मध्ये कविश्चौरो विभाव्यते ॥ १.६ ॥

श्लेषप्रायमुदीच्येषु प्रतीच्येष्वर्थमात्रकम् ।
उत्प्रेक्षा दाक्षिणात्येषु गौडेष्वक्षरडेम्बरम् ॥ १.७ ॥

नवोऽथो जातिरग्राम्या श्लेषोऽक्लिष्टः स्फुटो रसः।
विकटाक्षरबन्धश्च कृत्स्नमेकत्र दुष्करम् ॥ १.८ ॥

किं कवेस्तस्य काव्येन सर्ववृत्तान्तगामिनी ।
कथेव भारती यस्य न व्याप्नोति जगत्त्रयम् ॥ १.९ ॥

उच्छ्वासान्तेऽप्यखिन्नास्ते येषां वक्त्रे सरस्वती ।
कथमाख्यायिकाकारा न ते वन्द्यः कवीश्वराः ॥ १.१० ॥

Name: सुमन
Class: B.A III
Roll No.: 1211101002039

COMMERCE SECTION

INDEX

Sr. No.	Name	Topic	Designation/ Class	Roll No.
1.	Dr. Ragini	Editorial Message	Assistant Professor	Department of Commerce
2.	Mansi	Rhythm Of Commerce	M.Com Final	2231779009
3.	Jyoti	E-Commerce Growth and Its Impact On Traditional Retail	M.Com Final	2231779012
4.	Shweta	New Financial Products: Innovations Shaping the Future Of Finance	M.Com Final	2231779011
5.	Rupali	The Ever-Flowing Trade	M.Com Final	2231779002
6.	Shweta	Corporate Social Responsibility Practices – Case Study Of Wipro Ltd. And Reliance Industries Ltd.	M.Com I	2241779009
7.	Mahima	The Future Of Money	M.Com Final	2231779013
8.	Dr. Suman	The Art Of Selling	Assistant Professor	Department of Commerce
9.	Tabassum Ara	वाणिज्य का जादू	M.Com 1	2241779011
	Brinder Kaur		M.Com I	224177902013
10.	Dr. Ragini	New Indexes By National Stock Exchange Of India	Assistant Professor	Department of Commerce
11.	Geetanjali	Facts Of Merger And Acquisition Of Air India By Tata Group	M.Com I	2241779020
	Akanksha		M.Com I	2241779017
12.	Komal	Practices Of Human Resource Development: A Case Study Of Infosys	M.Com I	2241779002
13.	Sheetal Mangla	How To Stop Procrastination: A Guide To Taking Action	Assistant Professor	Department of Commerce

EDITORIAL MESSAGE

Dear Readers

Welcome to the Commerce section of our college magazine ‘Shivalika’ — a space dedicated to exploring the dynamic world of business, management , entrepreneurship and Stock Market. In today's rapidly evolving global landscape, understanding the nuances of commerce is more crucial than ever before.

Within this section, students will find a treasure trove of insights, analyses, and thought-provoking discussions that reflect the multifaceted nature of commerce. From in-depth explorations of market trends to profiles of successful entrepreneurs, our aim is to provide you with a comprehensive understanding of the forces shaping the business world.

As students of commerce, we are at the forefront of innovation and change. Each day presents us with new challenges and opportunities, and it is our collective responsibility to equip ourselves with the knowledge and skills necessary to thrive in this competitive environment.

Through this magazine, we hope to spark meaningful conversations, inspire creative thinking, and foster a spirit of collaboration among our readers.

Thank you for joining us on this exciting adventure. Together, let's explore the endless possibilities that lie ahead in the realm of commerce.

Happy reading!

Sincerely

Dr. Ragini

Editor

Commerce Section

Shivalika Magazine (2024-25)

RHYTHM OF COMMERCE

Commerce flows like rivers wide,

Bringing goods from side to side.

From east to west, shore to shore,

Goods move door to door.

Money flows and fortune rise,

Turning dreams to sweet surprise.

It’s a story of import export,

gives economy full support.

In the holes of trade where nation’s meet,

bank and money set the beat.

In market’s where voice blend,

hands of trend never end.

From little shop to big mall,

Now you got the stuff just on call.

It’s a dance of growth and success,

Where countries meet and progress.

Commerce flow like rivers wide,

Bringing goods from side to side.

Name: Mansi
Class: M.com II
Roll No.: 2231779009

E-COMMERCE GROWTH AND ITS IMPACT ON TRADITIONAL RETAIL

The rise of e-commerce over the past two decades has dramatically transformed the landscape of global commerce. As internet access has expanded and technology has advanced, more and more consumers are turning to online platforms for purchasing goods and services. This shift is not just reshaping the shopping habits of individuals but also influencing the strategies of businesses across the world. E-commerce refers to the buying and selling of goods or services over the internet. From giants like Amazon and Alibaba to small boutique stores, e-commerce has provided companies with

the ability to reach a global audience. According to recent reports, global e-commerce sales were expected to surpass $5 trillion in 2025, marking a significant increase from previous years. There are number of factors which contributes to the rise of e-commerce include:

- **Convenience**: Consumers can shop from anywhere, at any time, without needing to physically visit a store.
- **Variety**: Online platforms offer a vast range of products, often including international brands or niche items that might not be available locally.
- **Price Comparison**: Online shopping makes it easy for consumers to compare prices and find the best deals.
- **Technological Advancements**: The growth of mobile apps, improved payment systems, and artificial intelligence has made the online shopping experience smoother and more personalized.

The growth of e-commerce has had a profound effect on traditional brick-and-mortar retail. While some physical stores have thrived by embracing omnichannel strategies (i.e., integrating online and offline experiences), others have struggled to compete with the convenience and lower operational costs of online businesses. Here are some notable effects on traditional retail:

- **Store Closures**: Many well-known retailers have faced financial difficulties, leading to store closures. Brands like Sears and Toys "R" Us have gone bankrupt in part due to the shift toward online shopping.
- **Shift in Consumer Behaviour**: Consumers are more likely to do product research online before visiting physical stores or making a purchase. This shift has forced many retailers to adapt by creating user-friendly websites and offering delivery or in-store pick-up services.
- **Price Wars**: Online stores often offer better prices due to reduced overhead costs. This has forced traditional retailers to find ways to remain competitive by offering discounts, loyalty programs, or improving in-store experiences.
- **Supply Chain Innovations**: Traditional retailers have had to rethink their supply chains to compete with e-commerce platforms. Companies now focus on speed and efficiency, with same-day or next-day delivery options becoming the norm.

E-commerce has disrupted the traditional retail industry, but it has also opened up new opportunities for businesses to innovate and meet consumer demands. For many companies, embracing both online and offline channels seems to be the key to thriving in an increasingly digital world. While e-commerce will continue to grow, it is clear that traditional retail must adapt and evolve to stay relevant in the future of commerce.

Name : Jyoti
Class : M.com II
Roll No.: 2231779012

NEW FINANCIAL PRODUCTS: INNOVATIONS SHAPING THE FUTURE OF FINANCE

The world of finance is undergoing a significant transformation, driven by technological advancements, changing consumer behaviours, and evolving market demands. New financial products are emerging to meet the needs of individuals, businesses, and institutions, offering greater accessibility, flexibility, and efficiency. Below is a look at some of the latest trends and innovations in financial products that are reshaping the financial landscape.

*1. **Digital Currencies and Central Bank Digital Currencies (CBDCs)***

Digital currencies have gained considerable attention, with Bitcoin and Ethereum leading the charge. These cryptocurrencies are decentralized and operate on blockchain technology, offering an alternative to traditional fiat currencies. However, governments and central banks have started exploring Central Bank Digital Currencies (CBDCs), which are government-backed digital assets that function like traditional money but are designed for the digital economy. CBDCs are expected to streamline payment systems, reduce transaction costs, and increase financial inclusion, especially in developing nations. They also offer governments better control over monetary policy and the ability to combat illicit activities.

2. ***Robo-Advisors and AI-Based Investment Platforms***

Robo-advisors are becoming increasingly popular as automated platforms for investment management. By using algorithms and artificial intelligence (AI), these platforms provide personalized investment advice, portfolio management, and financial planning with minimal human intervention. They offer services at lower fees compared to traditional financial advisors, making them an attractive option for younger investors and those with less capital to invest. AI is also being used in wealth management to analyze large volumes of financial data, predict market trends, and tailor investment strategies to individual needs. This advancement is democratizing access to sophisticated financial advice, previously available only to high-net- worth individuals.

3. ***Buy Now, Pay Later (BNPL) Services***

Buy Now, Pay Later (BNPL) has become a staple of modern e-commerce, offering consumers the option to purchase goods and services in installments. These services allow shoppers to split payments into manageable chunks without incurring interest if paid within a specified time frame. Companies like Klarna, Affirm, and After pay are leading the BNPL revolution, partnering with retailers to offer this payment option at checkout. BNPL services are gaining popularity among younger consumers, who appreciate the ability to spread out payments without the burden of credit card interest. However, concerns about the potential for consumer debt have prompted regulators to explore ways to ensure these services are offered responsibly.

4. ***Green Bonds and Sustainable Investment Products***

As sustainability becomes a key priority for investors, green bonds and other environmentally conscious financial products are on the rise. Green bonds are fixed-income securities issued to fund projects that have positive environmental impacts, such as renewable energy initiatives or sustainable infrastructure. Similarly, sustainable investment funds are designed to focus on companies and projects that meet specific environmental, social, and governance (ESG) criteria. With growing awareness of climate change and social responsibility, these products are attracting interest from institutional and retail investors who wish to align their investments with their values.

5. Peer-to-Peer (P2P) Lending and Crowdfunding Platforms

Peer-to-peer lending platforms have revolutionized the lending landscape by directly connecting borrowers and investors, bypassing traditional financial institutions. This model offers competitive interest rates for borrowers and attractive returns for investors. Similarly, crowdfunding platforms allow individuals and businesses to raise capital for projects or ventures from a large pool of small investors. These platforms are democratizing access to funding and offering investors the opportunity to participate in early-stage investments in start-ups or social projects.

6. Tokenized Assets and NFTs

The concept of tokenization has opened new avenues for investment. Tokenized assets are digital representations of real-world assets like real estate, stocks, or even art, stored on a blockchain. This

technology allows fractional ownership, making it easier for smaller investors to access high-value assets. Non-fungible tokens (NFTs) are another form of tokenized asset that has gained attention for their use in representing unique digital art, collectibles, and other creative works. NFTs are enabling artists, creators, and collectors to monetize their work in innovative ways, while investors see them as an opportunity to own unique, verifiable assets.

7. Insurance Tech (Insurtech)

The insurance industry is also undergoing digital transformation, with insurtech companies providing innovative insurance products. These companies leverage data analytics, machine learning, and AI to offer more personalized and dynamic insurance policies. From on-demand car insurance to usage-based life and health insurance, these products cater to the evolving needs of consumers, offering flexibility, transparency, and lower premiums. By using big data and IoT (Internet of Things) devices, insurtech firms can assess risk in real-time and adjust premiums accordingly, offering more tailored and efficient coverage.

8. Cryptocurrency-Backed Loans

Crypto-backed loans are a novel financial product that allows individuals to use their cryptocurrency holdings as collateral to secure loans in traditional fiat currencies. These loans are becoming popular as they offer a way for crypto investors to access liquidity without having to sell their assets. Platforms offering crypto-backed loans are usually decentralized, allowing for faster processing and lower interest rates than traditional financial institutions. This product appeals to crypto enthusiasts who want to maintain exposure to their digital assets while accessing cash for immediate needs.

The landscape of financial products is evolving rapidly, driven by technology, regulatory changes, and shifts in consumer preferences. Digital currencies, robo-advisors, sustainable investment products, and innovative lending models are just a few examples of the new offerings that are shaping the future of finance. As these products continue to develop, they will not only provide new opportunities for investors and consumers but also challenge traditional financial systems, ultimately creating a more inclusive, efficient, and dynamic financial environment. These innovations will require careful regulation to ensure their benefits are fully realized while mitigating potential risks, especially regarding consumer protection and financial stability. The future of finance is exciting, and these new financial products are poised to revolutionize how we manage and invest our money.

Name: Shweta
Class: M.com II
Roll No.: 2231779011

THE EVER-FLOWING TRADE

Like rivers vast and winds that roam,
Trade has found its endless home.
Across the seas, through hands unknown,
A thread of fate, forever sewn.

From ancient marts on dusty ground,
To glowing screens where deals are found,
The barter's breath, the merchant's call,
Still echoes loud and binds us all.

Goods may shift, and coins may change,
Yet need and want will rearrange.
For wealth is not in gold alone,
But in the seeds of trade we've sown.

Through rise and fall, through storm and tide,
Commerce flows both far and wide.
A force unchained, yet shaped by hands,
The beating pulse of shifting lands.

Name: Rupali
Class: M.com II
Roll No.: 2231779002

CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY PRACTICES – CASE STUDY OF WIPRO LTD. AND RELIANCE INDUSTRIES LTD.

Corporate Social Responsibility (CSR) has become a critical aspect of modern businesses, ensuring that organizations contribute to societal and environmental development while maintaining profitability. This case study examines the CSR initiatives and social audit practices of two leading Indian companies WIPRO and Reliance Industries.

COMPANY 's PROFILE -:

Wipro Limited: A global leader in IT services and consulting, known for its focus on sustainability and ethical business practices.

Reliance Industries Limited: India's largest private sector company with interests in energy, petrochemicals, telecom, and retail, emphasizing large-scale development initiatives for rural areas and digital empowerment.

CSR PRACTICES -:

Wipro's CSR Initiatives:

- Focus Areas: Education, healthcare, disaster relief, and environment.
- Key Programs:
    - Wipro Cares: Community-focused healthcare and education initiatives.
    - EcoEye: Sustainability program emphasizing carbon neutrality and waste management.

    - Mission10x: Skill-building for engineering students.
- Example of Impact: Wipro's renewable energy projects have reduced its carbon footprint, and its education programs have benefited thousands of underprivileged students.

Reliance's CSR Initiatives:

- Focus Areas: Rural development, digital literacy, healthcare, and livelihood enhancement.
- Key Programs:
    - Reliance Foundation: Provides education, healthcare, and rural development solutions.
    - Digital Literacy Mission: Promotes internet access in underserved regions.
    - Agricultural Development: Supports farmers with better irrigation and agricultural practices.
- Example of Impact: Reliance Foundation has reached over 20 million people through healthcare and rural programs, transforming village economies.

SOCIAL AUDIT MECHANISM -:

Wipro's Social Audits:

Regular assessments using Global Reporting Initiative (GRI) and Sustainability Accounting Standards Board (SASB) frameworks.

- Strong stakeholder engagement ensures inclusivity in program evaluations.
- Transparent sustainability reports track progress and identify improvement areas.

Reliance's Social Audits:

- Independent evaluations by third-party agencies to measure outcomes.
- Complies with the Companies Act, 2013, ensuring mandated CSR spending is tracked.
- Uses data analytics for performance measurement and accountability.

Both Wipro and Reliance demonstrate a strong commitment to CSR, albeit with different approaches. Wipro focuses on sustainability and education, creating long-term societal and environmental benefits. Reliance drives large-scale rural and digital transformation, addressing immediate societal challenges. Their social audit mechanisms ensure accountability and transparency, making them leaders in corporate responsibility. Together, their initiatives showcase how businesses can play a pivotal role in fostering societal development.

Name : Shweta
Class: M.com I
Roll No.: 2231779011

THE FUTURE OF MONEY

No clinking coins, no paper trade,
Just streams of light in codes arrayed.
A world where wealth is but a thought,
In chains of trust, securely wrought.

No borders bind the flow of gold,
No hands must count, no banks must hold.
With every tap, with every scan,
A fortune shifts from man to man.

Yet power hides in unseen hands,
Algorithms shape the wealth of lands.
Will freedom reign, or shall we be,
Bound by digits none can see?

The future hums, both bright and strange,
A shifting tide, a vast exchange.
For money lives beyond the past—
Eternal, fluid, built to last.

Name: Mahima
Class: M.com II
Roll No.: 2231779013

THE ART OF SELLING

To sell a good is more than trade,
It's knowing hearts and deals well-made.
A dance of words, a glance, a smile,
That turns a coin to something worthwhile.

The art is not in price alone,
But how a simple need is shown.
A tale well told, a touch, a spark,
Can light desire within the dark.

The buyer seeks, yet may not know,
Until you make their longing grow.
A whisper sweet, a promise grand,
A dream placed gently in their hand.

For selling's more than just the deal,
It's making value felt and real.
Not just to trade, but to inspire,
And set the world's demand on fire.

Dr. Suman
Assistant Professor
Department of Commerce

वाणिज्य का जादू

बाजारों में रौनक छाई,
हर दुकान कुछ खास दिखाई।
खरीदें, बेचें, करें व्यापार,
यही वाणिज्य का है सार।

कभी पुराने सिक्के चलते,
अब ऑनलाइन पैसे पलते।
मोबाइल से सब हो जाता,
घर बैठे व्यापार बढ़ जाता।

किसान उगाए, फैक्ट्री बनाए,
दुकानदार हमें ये सब दिलाए।
मांग और पूर्ति का है खेल,
सही दाम पर मिलता मेल।

ईमानदारी से काम करेंगे,
तो हर कोई आगे बढ़ेंगे।
वाणिज्य है दुनिया की जान,
इसके बिना सब सुनसान!

Name: Tabassum Ara
Class: M.com 1
Roll No.: 2241779011

Name: Brinder Kaur
Class: M.com I
Roll No.: 224177902013

NEW INDEXES BY NATIONAL STOCK EXCHANGE OF INDIA

In recent years, the National Stock Exchange of India (NSE) has introduced several new indices to cater to diverse investment strategies and market segments. Notable additions include:

1. Nifty500 Multifactor MQVLv 50 Index: Launched on February 6, 2025, this index focuses on companies within the Nifty 500 that exhibit strong financial performance. Selection criteria are based on factors such as Return on Equity (ROE), financial leverage (Debt/Equity Ratio), and earnings per share (EPS) growth variability over the past five years. The index aims to provide investors with exposure to high-quality companies demonstrating consistent financial strength.

2. Nifty500 Low Volatility 50 Index: Introduced alongside the Nifty500 Multifactor MQVLv 50 Index, this index targets companies within the Nifty 500 that exhibit lower price volatility. Volatility is calculated based on the standard deviation of daily price returns over the past year. The index offers investors a means to focus on companies with more stable stock price movements, potentially reducing investment risk.

3. Nifty Top 15 Equal Weight Index: Launched on October 15, 2024, this index comprises the top 15 companies selected from the Nifty 50 based on their free-float market capitalization. Unlike traditional market-cap-weighted indices, it assigns equal weight to all 15 constituents, promoting balanced exposure across different sectors and stocks. This structure aims to reduce the influence of larger companies on overall performance, offering a more diversified investment option.

4. Nifty Tata Group 25% Cap Index: Introduced on April 8, 2024, this index focuses on companies within the Tata Group, one of India's largest conglomerates. It includes 10 companies and caps the weight of any single stock at 25% during rebalancing to ensure diversification. Top constituents include Tata Consultancy Services (TCS), Tata Motors, and Titan Company. This index provides investors with targeted exposure to the Tata Group's diverse business sectors.

5. Nifty500 Multicap Infrastructure 50:30:20 Index: Launched concurrently with the Nifty Tata Group 25% Cap Index, this index tracks the performance of large-cap, mid-cap, and small-cap companies within the infrastructure sector. It allocates weights of 50% to large-cap, 30% to mid-cap, and 20% to small-cap stocks, encompassing 75 constituents. This structure offers investors diversified exposure across various segments of the infrastructure industry.

6. Nifty500 Multicap India Manufacturing 50:30:20 Index: Also introduced on April 8, 2024, this index focuses on the manufacturing sector, allocating 50% to large-cap, 30% to mid-cap, and 20% to

small-cap stocks. With 75 constituents, it includes key players such as Reliance Industries, Sun Pharma, and Tata Motors. The index aims to provide comprehensive exposure to India's manufacturing landscape across different market capitalizations.

7. Nifty MidSmall Healthcare Index: Launched alongside the other indices on April 8, 2024, this index targets mid-cap and small-cap companies within the healthcare sector. It offers investors exposure to emerging healthcare companies, potentially capturing growth opportunities in India's expanding medical and pharmaceutical industries.

8. Nifty EV & New Age Automotive Index: Introduced on June 1, 2024, this thematic index tracks companies involved in the electric vehicle (EV) ecosystem and the development of new-age automotive technologies. It reflects the growing importance of sustainable and innovative transportation solutions in India. The index includes companies engaged in manufacturing EVs, EV components, and related technologies, providing investors with exposure to this evolving sector.

These indices reflect NSE's commitment to offering diverse investment avenues, enabling investors to tailor their portfolios according to specific sectors, themes, and corporate groups within the Indian market.

Source : nseindia.com

Dr. Ragini
Assistant Professor
Department of Commerce

FACTS OF MERGER AND ACQUISITION OF AIR INDIA BY TATA GROUP

The acquisition of Air India by the Tata Group is one of the most significant mergers and acquisitions in India's aviation history. It marks the return of the airline to its original founders after nearly seven decades of government ownership. This deal is expected to reshape the country's aviation sector, strengthen Tata Group's position in the market, and revive Air India as a competitive global airline.

Historical Background of Air India

- Tata's Initial Ownership: Air India was originally founded as Tata Airlines in 1932 by J.R.D. Tata, who was also India's first licensed pilot. The airline started with a small fleet, operating airmail and passenger services between Karachi, Bombay (now Mumbai), and Madras (now Chennai). In 1946, it was renamed Air India and became a public limited company.
- Nationalization of Air India: In 1953, the Government of India nationalized Air India, acquiring a majority stake and making it the country's flagship carrier for international travel. J.R.D. Tata continued as the chairman of the airline until 1978, ensuring high operational and service standards.
- Decline Under Government Control: Over the decades, Air India struggled due to mismanagement, inefficiencies, political interference, and rising competition from private airlines. Some key reasons for its financial decline included:
    - Poor financial planning and high operational costs.
    - Misguided expansions leading to excessive debt.
    - Declining service quality and brand reputation.
    - Growing competition from private players like IndiGo, SpiceJet, and Jet Airways.

By 2020, Air India had accumulated over ₹60,000 crore ($8 billion) in debt, making it unsustainable for the government to operate. This led to the decision to privatize the airline.

Acquisition by Tata Group

In October 2021, after a competitive bidding process, Tata Sons emerged as the winning bidder for Air India. The deal was finalized in January 2022, marking the return of Air India to its original founders after nearly 69 years.

- Deal Structure: Tata Sons acquired Air India for ₹18,000 crore ($2.4 billion) under the following terms:
  - Ownership Transfer:
    - 100% ownership of Air India and its low-cost subsidiary Air India Express.
    - 50% stake in Air India SATS (AISATS), a ground-handling services joint venture.
  - Debt Transfer:
    - Tata Group took over ₹15,300 crore of Air India's debt.
    - The remaining ₹2,700 crore was paid in cash to the government.
  - Assets Acquired:
    - A fleet of 117 aircraft (wide-body and narrow-body planes).
    - Control of 4,400 domestic and 1,800 international landing and parking slots at airports across the world.
  - Brand Name and Intellectual Property:
    - Tata Group gained the right to use the Air India brand name and logo.

Strategic Importance for Tata Group

Tata Group already had a presence in India's aviation market through its joint ventures with Vistara (a premium airline, a JV with Singapore Airlines) and AirAsia India (a low-cost airline, a JV with AirAsia Berhad). By acquiring Air India, Tata Group aimed to consolidate its aviation business and create a stronger airline brand. The acquisition provides several strategic advantages:

- Strengthening Market Position: With Air India, Tata Group now controls three airlines namely Air India (Full-Service Carrier - FSC), Vistara (Premium Full-Service Carrier - FSC) and Air India Express & AirAsia India (Low-Cost Carriers - LCCs) A merger of Vistara and Air India (announced in 2022 and expected to be completed by 2024) will create a single, larger airline capable of competing with IndiGo, India's largest airline.
- Expanding International Reach: Air India has an extensive international network, with key routes to North America, Europe, and the Middle East. Tata can leverage this network to expand its global footprint.
- Reviving the Air India Brand: Air India, despite its challenges, still has strong brand recognition worldwide. Under Tata's leadership, the focus will be on Improving customer service and in-flight experience, Upgrading aircraft interiors and technology and Rebranding Air India as a premium international carrier.
- Fleet Expansion and Modernization: In 2023, Tata Group placed a record order for 470 aircraft from Airbus and Boeing, including A350s, 787 Dreamliners, and 737 MAX planes. This modernization will help Air India improve operational efficiency and compete with global airlines.

The acquisition of Air India by Tata Group is a landmark event in India's aviation industry. While the airline faces challenges in operational integration and financial restructuring, Tata's experience in business management and customer service excellence provides a strong foundation for transformation. If successfully executed, this deal could reshape India's aviation landscape, making Air India a globally competitive airline once again. The move not only benefits the Tata Group but also enhances India's reputation in the global aviation industry.

Name: Geetanjali
Class: M.com I
Roll No.: 2241779020

Name Akanksha
Class: M.com I
Roll No.: 2241779017

PRACTICES OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT: A CASE STUDY OF INFOSYS

Infosys, a leading IT services company, has been recognized for its innovative and effective human resource development (HRD) practices. This case study examines the HRD practices of Infosys and highlights the key strategies that have contributed to its success. Infosys was founded in 1981 by N.R. Narayana Murthy and six other entrepreneurs. The company has since grown to become one of the largest IT services companies in the world, with over 250,000 employees across 50 countries. Infosys has implemented a range of HRD practices that focus on employee development, engagement, and retention. Some of the key practices include:

1. **Training and Development Programs**: Infosys offers a range of training programs for employees, including technical skills training, leadership development programs, and soft skills training. Infosys' primary training and development program is called **"Infosys Springboard,"** which is a digital learning platform offering various courses and learning paths for employees to upskill and re-skill in emerging technologies and digital literacy. Key points about Infosys Springboard:

- Access to diverse learning content: Covers a range of topics from foundational skills to advanced technologies like AI, cloud computing, and data analytics.
- Personalized learning paths: Allows users to tailor their learning based on their career goals and current skill set.
- Powered by Infosys Wingspan: Utilizes the Wingspan platform for a seamless learning experience with collaboration tools and features.

2. **Mentorship Programs:** Infosys has a mentorship Program that pairs experienced employees with new hires, providing guidance and support to help them settle into their roles. Infosys offers a mentorship program for employees called **"Gurucool"** which connects new employees with senior colleagues within the organization to provide guidance and support for their career development, essentially acting as a coaching system to nurture new hires and help them grow within the company; this program is particularly focused on facilitating learning and development for early-career professionals.

3. **Career Development Planning:** Infosys encourages employees to take ownership of their career development, providing tools and resources to help them plan and achieve their career goals. Infosys offers a number of career development programs, including the Bridge Program, Restart with Infosys, and Infosys Springboard.

- Bridge Program: An internal program that helps employees transition to new career fields, such as consulting, technical architecture, and programming
    - Offers mentorship and growth opportunities
    - Helps employees develop high-level skills and move to different roles
- Restart with Infosys :
    - Helps women professionals who have taken a career break rejoin the corporate workforce
    - Helps employees learn new skills and build digital capabilities
    - Helps employees reskill and upskill in emerging technologies
- Infosys Springboard :
    - A free digital learning program that helps students develop digital and life skills.
    - Offers courses in collaboration with digital educators like Coursera and Harvard Business Publishing

- Helps learners grow vocational skills and soft skills
- Offers certification for learners who pass the virtual proctored examination

4. **Performance Management:** Infosys has a robust performance management system that provides regular feedback and coaching to employees, helping them to improve their performance and achieve their goals. Infosys' performance management program is called **"iCount".** It's a system designed to move away from the traditional **"bell curve"** method of performance evaluation and is considered more effective in enhancing employee morale. Key points about Infosys' iCount system:

- Alternative to bell curve: Infosys transitioned to iCount to address the limitations of the bell curve performance appraisal method.
- Focus on individual evaluation:The system emphasizes individual performance assessment rather than forced ranking.
- Transparency and feedback: iCount aims to provide more transparency in the performance evaluation process with clear feedback mechanisms.

5. **Employee Engagement:** Infosys has a range of initiatives to promote employee engagement, including employee recognition programs, team-building activities, and social responsibility initiatives. Infosys has multiple programs to engage employees, including HALE, Be the Navigator, HackWithInfy, and F.L.U.I.D.

- HALE : Health Assessment & Lifestyle Enrichment: A program that focuses on employee health, safety, and work-life balance. HALE is a non-monetary benefit that includes campaigns, events, and initiatives.
- Be the Navigator and HackWithInfy : Programs that encourage employees to innovate for clients.
- F.L.U.I.D : Faster Staffing, Larger Supply Pool, Unrestricted Access to Jobs, Intelligent Alerts and Algorithms, Democratized Open and Transparent: An internal talent marketplace that connects skills to opportunities.
- CSR platforms : Platforms that encourage employees to volunteer in their communities. Volunteering efforts are recognized at the Infosys Annual Awards for Excellence.
- Digital onboarding : The Launchpad app helps employees engage with leaders and HR on their first day.
- Rewards programs : Programs that recognize employees for performance, merit, and hard work.

Infosys' HRD practices have been instrumental in driving the company's success. By focusing on employee development, engagement, and retention, Infosys has created a high-performing workforce that is equipped to meet the challenges of a rapidly changing business environment. The key strategies underpinning Infosys' HRD practices, including its employee-centric approach, focus on continuous learning, innovation and experimentation, and measurement and evaluation, provide valuable lessons for other organizations seeking to develop effective HRD practices.

Name: Komal
Class: M.com I
Roll No. : 2241779002

HOW TO STOP PROCRASTINATION: A GUIDE TO TAKING ACTION

Procrastination is a common struggle that affects students, professionals, and individuals in all walks of life. It is the habit of delaying important tasks in favour of more enjoyable or easier activities, often

leading to stress, missed deadlines, and reduced productivity. However, overcoming procrastination is possible with the right strategies and mindset.

- **Understand the Root Cause**: Before tackling procrastination, it's essential to understand why you procrastinate. Common reasons include:
  - Fear of failure
  - Perfectionism
  - Lack of motivation
  - Feeling overwhelmed
  - Poor time management

  Once you identify the cause, you can address it directly.
- **Set Clear and Achievable Goals:** Vague goals make it easy to procrastinate. Instead of saying, "I need to finish my project," break it down into smaller, specific tasks like:
  - Research for 30 minutes
  - Write an outline
  - Complete one section at a time

  Setting deadlines for each step helps maintain focus and momentum.
- **Use the "Two-Minute Rule":** If a task takes less than two minutes, do it immediately. This technique prevents small tasks from piling up. For larger tasks, commit to working on them for just two minutes. Often, getting started is the hardest part, and once you begin, you're likely to continue.
- **Eliminate Distractions:** Identify and remove distractions such as social media, TV, or unnecessary notifications. Consider:
  - Using website blockers
  - Keeping your phone in another room
  - Working in a quiet environment
  - Using focus apps like Pomodoro timers
- **Prioritize Tasks with the Eisenhower Matrix:** Classify tasks based on urgency and importance:
  - Urgent & Important – Do it immediately
  - Important but Not Urgent – Schedule it
  - Urgent but Not Important – Delegate if possible
  - Neither Urgent nor Important – Eliminate or minimize

  This method helps focus on what truly matters.
- **Develop a Reward System:** Motivate yourself by rewarding progress. After completing a challenging task, treat yourself with a break, a favorite snack, or some leisure time. Positive reinforcement strengthens productive habits.
- **Practice Self-Discipline:** Building discipline takes time, but consistency is key. Train yourself to stick to schedules, even when motivation is low. Setting daily routines and sticking to them helps turn productivity into a habit.
- **Seek Accountability:** Tell a friend, mentor, or colleague about your goals. Regular check-ins can encourage you to stay on track. Joining study groups or productivity communities can also provide motivation.

Procrastination can be a tough habit to break, but with self-awareness and the right strategies, it is possible to overcome. Start small, stay consistent, and celebrate progress. The more you take action, the easier it becomes to stay productive and achieve your goals.

Name : Sheetal Mangla
Assistant Professor
Department of Commerce

ਪੰਜਾਬੀ ਐਡੀਸ਼ਨ

ਵਿਸ ਸੂਚੀ

ਸੰਖਿਆ	ਵਿਸ਼ਾ	ਲੇਖਕ/ਲੇਖਿਕਾ	Class	Roll No.
1.	ਸੰਪਾਦਕੀ ਸ਼ਬਦ	ਜਗਪਾਲ	ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰੋ.ਪੰਜਾਬੀ	
2.	ਖੁਸ਼ਾਮਦੀਦ 2025	ਜਗਪਾਲ	ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰੋ.ਪੰਜਾਬੀ	
3.	ਘੋੜੀਆਂ	ਭੁਮਿਕਾ	ਬੀ.ਏ.	1230511004
4.	ਸੁਹਾਗ	ਭੁਮਿਕਾ	ਬੀ.ਏ.	11230511004
5.	ਵਟਨੇ ਦੇ ਗੀਤ	ਭੁਮਿਕਾ	ਬੀ.ਏ.	11230511004
6.	ਸੁਹਾਗ	ਸੋਨਲ	ਬੀ.ਏ.	1221101002108
7.	ਘੋੜੀਆਂ	ਸੋਨਲ	ਬੀ.ਏ.	1221101002108
8.	ਸਿੱਠਣੀਆਂ	ਸੋਨਲ	ਬੀ.ਏ.	1221101002108
9	ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਹੱਲ ਤੇ ਨੀਂ	ਰਜਨੀ	ਐਮ.ਏ. ਹਿੰਦੀ	2241778021

ਸੰਪਾਦਕੀ ਸ਼ਬਦ

ਸਮੂਹ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰੇਮੀਆਂ ਨੂੰ
ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ ਜੀਉ ।
ਪਿਆਰੇ ਦੋਸਤੋ ! 2025 ਦੀ ਆਮਦ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਹੈ । ਜਾਂ ਇਹ ਕਹਿ ਲਓ ਕੀ ਪੂਰੇ ਉਪਰ ਸਵਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਸ਼ਗਨਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ । ਪਰਮਾਤਮਾ ਕਰੇ ਇਹ 2025 ਸਾਰਿਆਂ ਦੇ ਲਈ ਸੁਭਾਗਾ ਹੋਵੇ, ਸਾਰਿਆਂ ਦੇ ਵੇਹੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਦੀਆਂ ਬਹਾਰਾਂ ਲੈ ਕੇ ਆਵੇ□ ਕਾਲਜ ਦੀ ਜੁਅ ਸੱਚ ਮੁਚ ਜੰਨਤ ਵਰਗੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ□ ਇਸ ਧਰਤੀ ਤੇ ਹੀ ਅਜਿਹੀ ਖਿੱਚ ਹੈ ਜੋ ਹਰ ਇੱਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵੱਲ ਖਿੱਚਦੀ ਹੈ□ ਕਾਲਜ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਮੇਟੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਡਿਊਟੀ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਾਲਜ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਵੀ ਰਾਬਤਾ ਕਾਇਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ□ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਾਲਜ ਦੇ ਸਮੁੱਚੇ ਸਿਸਟਮ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਵੀ ਆਸਾਨੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ□ ਸਮਾਂ ਆਪਣੇ ਤੌਰ ਤੇਜੀ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਵੱਧ ਰਿਹਾ ਹੈ□ ਇਨਸਾਨ ਦੀ ਫਿਤਰਤ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਭਵਿੱਖ ਲਈ ਜਰੂਰ ਸੋਚਦਾ ਸਾਂ ਚਿੰਤਨ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਦਾ ਹੈ □ ਕਾਲਜ ਦਾ ਵਰਤਮਾਨ ਵੀ ਭਵਿੱਖ ਲਈ ਜਰੂਰ ਕਿਆਸੀ ਹੋਵੇਗਾ□ ਕਾਲਜ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਮੈਮ ਪ੍ਰੇਮਿਲਾ ਮਲਿਕ ਜੀ ਫਰਵਰੀ 2025 ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਮੁਕਤ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਮੁਬਾਰਕ ਘੜੀ ਹੋਵੇਗੀ, ਪਰ ਕਾਲਜ ਦੀ ਵਿਕਾਸ ਗਤੀ ਨੂੰ ਜਰੂਰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰੇਗੀ□ ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਮੈਮ ਦੀ ਯੋਗ ਅਗਵਾਈ ਨਾਲ ਕਾਲਜ ਨਿਰੰਤਰ ਪ੍ਰਗਤੀਸ਼ੀਲ ਰਿਹਾ ਹੈ□ ਇਸ ਨੂੰ ਦਿਲੋਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ□ ਕਾਲਜ ਦੀ ਇਸ ਸਲਾਨਾ ਪਤ੍ਰਿਕਾ **'ਸ਼ਿਵਾਲਿਕਾ'** ਦੇ ਅੰਕ 2024-25 ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਐਡੀਸ਼ਨ ਦਾ ਸੰਪਾਦਕ ਬਣਕੇ ਮੈਨੂੰ ਮਾਣ ਵੀ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਇਆ ਹੈ ।

ਆਪਣੇ ਇਸ ਕਾਲਜ ਦੇ ਕਲਾਸ ਰੂਪ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਲੋਕਧਾਰਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸੰਬੰਧੀ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਆਪੋ-ਆਪਣੀ ਲੋਕਧਾਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਲੋਕ ਸਾਹਿਤ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨ ਦਾ ਜੋ ਭਰਵਾਂ ਹੁੰਗਾਰਾ 2023-24 ਦੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਉਹ ਮੁਸਲਸਲ ਇਸ ਸਾਲ ਵੀ ਜਾਰੀ ਹੈ।ਸੋ ਮੈਂ ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ਕਿ **ਸ਼ਿਵਾਲਿਕਾ** ਦਾ ਇਹ ਅੰਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿਚ ਖ਼ੂਬਸੂਰਤ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਅੰਕ ਦੀ ਖ਼ੂਬਸੂਰਤੀ ਦਾ ਵੜਾ ਕਾਰਨ ਵੀ ਇਹੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਅੰਕ ਵਿਚ ਜੋ ਰਚਨਾਵਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਐਡੀਸ਼ਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਖੇਤਰੀ ਖੋਜ ਦੇ ਦਾਇਰੇ ਵਿਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਇਹ ਰਚਨਾਵਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਲੋਕਧਾਰਾ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਖੋਜ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਮੁਢਲੇ ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਵਜੋਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਖੇਤਰੀ ਖੋਜ ਕਾਰਜ ਲਈ ਜਿਥੇ ਆਮ ਖੋਜਾਰਥੀ ਨੂੰ ਅਨੇਕ ਔਕੜਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇਹ ਕਾਰਜ ਆਪੋ-ਆਪਣੀ ਲੋਕਧਾਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਣ ਕਰ ਕੇ ਆਸਾਨ ਵੀ ਸੀ ਅਤੇ ਮਾਣਯੋਗ ਵੀ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਕਾਰਜ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਸਾਹਿਤ ਜੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਬੀਲਿਆਂ ਦੀ ਲੋਕਧਾਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ, ਉਸ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਕੀਮਤੀ ਖਜਾਨਾ ਨਾ ਸੰਭਾਲਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਸਦਾ ਲਈ ਗੁਆਚ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

ਸੋ **ਸ਼ਿਵਾਲਿਕਾ** ਪਤ੍ਰਿਕਾ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਐਡੀਸ਼ਨ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਸਮੁੱਚੀ ਪਤ੍ਰਿਕਾ ਦੇ ਲੇਖਕਾਂ ਨੂੰ ਦਿਲੋਂ ਮੁਬਾਰਕਬਾਦ ।

ਓੜਕ ਮੈਂ ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਅਰੂਣਾ ਆਸਫ਼ ਅਲੀ ਗੌਰਮਿੰਟ ਪੀ.ਜੀ.ਕਾਲਜ ਕਾਲਕਾ,ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੰਚਕੂਲਾ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ 'ਸ਼ਿਵਾਲਿਕਾ' ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਕਮੇਟੀ ਨੂੰ ਇਸ ਸ਼ਲਾਘਾ ਯੋਗ ਉੱਦਮ ਲਈ ਦਿਲ ਦੀਆਂ ਗਹਿਰਾਈਆਂ ਤੋਂ ਮੁਬਾਰਕਬਾਦ ਦਿੰਦਾ ਹੋਇਆ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦੇ ਚਰਨਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਹੇ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀਉ ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਅਰੂਣਾ ਆਸਫ਼ ਅਲੀ ਗੌਰਮਿੰਟ ਪੀ.ਜੀ.ਕਾਲਜ ਕਾਲਕਾ,ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੰਚਕੂਲਾ ਤੇ ਆਪਣੀ ਕਿਰਪਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਬਣਾਈ ਰੱਖਿਓ ਜੀ ।

ਜਗਪਾਲ
ਸੰਪਾਦਕ ਪੰਜਾਬੀ ਐਡੀਸ਼ਨ
ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਪੰਜਾਬੀ
ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਅਰੂਣਾ ਆਸਫ਼ ਅਲੀ ਗੌਰਮਿੰਟ ਪੀ.ਜੀ.ਕਾਲਜ ਕਾਲਕਾ
ਮੋਬਾਇਲ – 8059966266

ਖੁਸ਼ਾਮਦੀਦ 2025

ਪੂਰੇ ਉੱਤੇ ਸੱਜਣਾ ਵੇ ਸਵਾ ਹੋ ਗਿਆ।

ਸਾਲ ਵੀ ਤਾਂ ਅੱਜ ਤੋਂ ਇਹ ਨਵਾਂ ਹੋ ਗਿਆ।

ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਨੂੰ ਵੰਡ ਛੱਡ ਮਨ ਦੀਆਂ ਕੌੜੀਆਂ ਕੁੜੱਤਣਾਂ।

'**ਜਗਪਾਲ**' ਵੇਲਾ ਹੱਥ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ ਜੋ ਗਵਾ ਹੋ ਗਿਆ।

ਜਗਪਾਲ

ਸੰਪਾਦਕ ਪੰਜਾਬੀ ਐਡੀਸ਼ਨ

ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਪੰਜਾਬੀ

ਘੋੜੀਆਂ

ਬੰਨਾ ਤੇਰੀ ਨਿਆਣੀ-ਨਿਆਣੀ
ਜੋ ਬਨਰੀ
ਬੈਠੀ ਗੂੜੀਆ ਖੇਲੇ।
ਬੰਨਾ ਤੇਰੀ ਨਿਆਣੀ-ਨਿਆਣੀ
ਜੋ ਬਨਰੀ
ਬੈਠੀ ਮਹਿੰਦੀ ਲਗਾਵੇ।
ਬੰਨਾ ਤੇਰੀ ਨਿਆਣੀ-ਨਿਆਣੀ
ਜੋ ਬਨਰੀ
ਬੈਠੀ ਗਹਿਣੇ ਲਗਾਵੇ ।
ਬੰਨਾ ਤੇਰੀ ਨਿਆਣੀ-ਨਿਆਣੀ
ਜੋ ਬਨਰੀ
ਬੈਠੀ ਬਾਗ ਗੁਦਾਵੇ।

ਭੁਮਿਕਾ

ਬੀ.ਏ.

11230511004

ਸੁਹਾਗ

ਹਰੀਏ ਨੀ ਰਾਸ ਭਰੀਏ ਖਜੂਰੇ
ਕਿੰਨੇ ਦਿੱਤੀ ਲਾਡੋ ਦੂਰੇ ।
ਬਾਪੂ ਮੇਰਾ ਜੰਮੂਏ ਦਾ ਰਾਜਾ
ਉਨ੍ਹੰ ਦਿੱਤੀ ਦੂਰੇ।
ਹਰੀਏ ਨੀ ਰਸ ਭਰੀਏ ਖਜੂਰੇ
ਕਿੰਨੇ ਦਿੱਤੀ ਲਾਡੋ ਦੂਰੇ।
ਤਾਉ ਮੇਰਾ ਜੰਮੂਏ ਦਾ ਰਾਜਾ

ਉਨ੍ਹੇਂ ਦਿੱਤੀ ਦੂਰੇ।
ਹਰੀਏ ਨੀ ਰਸ ਭਰੀਏ ਖਜੂਰੇ
ਲਾਡੋ ਕਿੰਨੇ ਦਿੱਤੀ ਦੂਰੇ।
ਚਾਚਾ ਮੇਰਾ ਜੰਮੂਏ ਦਾ ਰਾਜਾ।
ਉਨ੍ਹੇਂ ਦਿੱਤੀ ਦੂਰੇ।

ਭੂਮਿਕਾ
ਬੀ.ਏ.
11230511004

ਵਟਨੇ ਦੇ ਗੀਤ

(1)

ਵਟਨੇ ਵਿਚ ਪਾ ਦੋ ਰਾਈ
ਓ ਵਟਨਾ ਮਲ੍ਹੇ ਬੰਨੇ ਦੀ ਤਾਈ।
ਓ ਵਟਨਾ ਮੈ ਨਾ ਮਲਿਆ—
ਓ ਵਟਨਾ ਮੈ ਨਾ ਮਲਿਆ।
ਵਟਨੇ ਵਿਚ ਪਾ ਦੋ ਚਾਬੀ
ਓ ਵਟਨਾ ਮਲ੍ਹੇ ਬੰਨੇ ਦੀ ਭਾਬੀ।
ਓ ਵਟਨਾ ਮੈ ਨਾ ਮਲਿਆ—
ਓ ਵਟਨਾ ਮੈ ਨਾ ਮਲਿਆ।
ਓ ਵਟਨੇ ਵਿਚ ਪਾ ਦੋ ਚਵੰਨੀ।
ਓ ਵਟਨਾ ਮਲ੍ਹੇ ਬੰਨੇ ਦੀ ਨਾਨੀ।
ਓ ਵਟਨਾ ਮੈ ਨਾ ਮਲਿਆ ---
ਓ ਵਟਨਾ ਮੈ ਨਾ ਮਲਿਆ।

(2)

ਦੋ ਵਣਜਾਰੂ ਵਟਨੇ ਨੂੰ ਭੇਜੇ ਓ
ਵਣਜਾਰੂ ਨ ਆਏ।
ਥੋੜ੍ਹਾ-ਥੋੜ੍ਹਾ ਵਟਨਾ ਮੇਰੀ ਭੈਣਾਂ ਨੂੰ ਦਿਓ
ਔਰ ਮਲ੍ਹੋ ਅੰਗੇ ਮੇਰੇ।
ਦੋ ਵਣਜਾਰੂ ਵਟਨੇ ਨੂੰ ਭੇਜੇ ਓ
ਵਣਜਾਰੂ ਨ ਆਏ।
ਥੋੜ੍ਹਾ-ਥੋੜ੍ਹਾ ਵਟਨਾ ਮੇਰੀ ਚਾਚੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਓ
ਔਰ ਮਲ੍ਹੋ ਅੰਗੇ ਮੇਰੇ।
ਦੋ ਵਣਜਾਰੂ ਵਟਨੇ ਨੂੰ ਭੇਜੇ ਓ
ਵਣਜਾਰੂ ਨ ਆਏ।
ਥੋੜ੍ਹਾ-ਥੋੜ੍ਹਾ ਵਟਨਾ ਮੇਰੀ ਤਾਈਆਂ ਨੂੰ ਦਿਓ
ਔਰ ਮਲ੍ਹੋ ਅੰਗੇ ਮੇਰੇ।
ਦੋ ਵਣਜਾਰੂ ਵਟਨੇ ਨੂੰ ਭੇਜੇ ਓ

ਵਣਜਾਰੂ ਨ ਆਏ।
ਥੋੜਾ-ਥੋੜਾ ਵਟਨਾ ਮੇਰੀ ਬੂਆ ਨੂੰ ਦਿਓ
ਔਰ ਮਲ੍ਹੇ ਅੰਗੇ ਮੇਰੇ।

(3)

ਬੰਨੇ ਕੀ ਸੇਵਾ ਲੜੀ ਕਰੇ ਚਾਚੀ
ਬੰਨਾ ਬਾਹਰੇ ਖੜਾ ਵੇ ।
ਬੰਨੇ ਕੇ ਆਲੇ-ਦਾਲੇ ਬੀਜਾਂ ਧਣੀਆਂ
ਬੰਨੇ ਕੀ ਚਾਚੀ ਖੇਲੇ
ਬਾਗਾਂ ਬੰਨਿਆਂ ਹਮੇ ਚੜਦੇ ਸੁਣਿਆ ਵੇ।
ਬੰਨੇ ਕੀ ਸੇਵਾ ਲੜੀ ਕਰੇ ਬੂਆ
ਬੰਨਾ ਬਾਹਰੇ ਖੜਾ ਵੇ
ਬੰਨੇ ਕੇ ਆਲੇ-ਦਾਲੇ ਬੀਜਾਂ ਧਣੀਆਂ
ਬੰਨੇ ਕੀ ਬੂਆ ਖੇਲੇ
ਬਾਗਾਂ ਬੰਨਿਆਂ ਹਮੇ ਚੜਦੇ ਸੁਣਿਆ ਵੇ
ਬੰਨੇ ਕੀ ਸੇਵਾ ਲੜੀ ਕਰੇ ਮਾਸੀ
ਬੰਨਾ ਬਾਹਰੇ ਖੜਾ ਵੇ ।
ਬੰਨੇ ਕੇ ਆਲੇ-ਦਾਲੇ ਬੀਜਾਂ ਧਣੀਆਂ
ਬੰਨੇ ਕੀ ਮਾਸੀ ਖੇਲੇ
ਬਾਗ਼ਾਂ ਬੰਨਿਆਂ ਹਮੇ ਚੜਦੇ ਸੁਣਿਆ ਵੇ।
ਬਾਗਾਂ ਬੰਨਿਆਂ ਹਮੇ ਚੜਦੇ ਸੁਣਿਆ ਵੇ।

ਭੁਮਿਕਾ
ਬੀ.ਏ.
11230511004

ਸੁਹਾਗ

ਟਾਲੀਆਂ ਸੁੱਕ ਗਈਆਂ ਓ
ਰੋਮਾਂ ਬਾਗ ਕੇ ਮਾਲੀ।
ਜਦ ਤੋਤੇ ਉੜ ਗਏ ਓ
ਪਿੰਜਰੇ ਹੋਗੇ ਖਾਲੀ ।
ਜਦ ਧੀਆਂ ਤੁਰ ਗੀਆਂ ਓ
ਵਿਹੜੇ ਹੋ ਗਏ ਖਾਲੀ।

ਸੋਨਲ
ਬੀ.ਏ.
1221101002108

ਘੋੜੀਆਂ

ਪਹਾੜਾਂ ਤੇ ਇਕ ਘੋੜੀ ਉਤਰੀ
ਉਤਰੀ ਓ ਉਤਰੀ ਦਾਦੇ ਜੀ ਕੇ ਬਾਰ ਮਾਂ

ਉਠੇ ਦਾਦੀ ਪੁਜਲਾ ਘੋੜੀ

ਘੋੜੀ ਤੇਰੇ ਪੋਤੇ ਦੀ।
ਪਹਾੜਾਂ ਤੇ ਇੱਕ ਘੋੜੀ ਉਤਰੀ
ਉਤਰੀ ਬਾਬਲ ਜੀ ਕੇ ਬਾਰ ਮਾਂ
ਉਠੇ ਮਾਤਾ ਪੁਜਲਾ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ ਤੇਰੇ ਪੁੱਤ ਦੀ।
ਪਹਾੜਾ ਤੇ ਇਕ ਘੋੜੀ ਉਤਰੀ
ਉਤਰੀ ਐ ਉਤਰੀ ਤਾਏ ਜੀ ਕੇ ਬਾਰ ਮਾਂ
ਉਠੇ ਤਾਈ ਪੁਜਲਾ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ ਤੇਰੇ ਭਤੀਜੇ ਦੀ

ਸੋਨਲ
ਬੀ.ਏ.
1221101002108

ਸਿੱਠਣੀਆਂ

(1)
ਇਤਨਾ ਸਤਾਨ ਬੰਨਾ ਗਲੀਆਂ ਮਾ ਗੇਂਦ ਖੇਲੇ-----
ਮਾਤਾ ਦਾ ਪਿਆਰਾ ਬੰਨਾ ਮਾਤਾ ਦੀ ਗੋਦ ਖੇਲੇ।
ਇਤਨਾ ਸਤਾਨ ਬੰਨਾ ਗਲੀਆਂ ਮਾ ਗੇਂਦ ਖੇਲੇ-----
ਦਾਦੀ ਦਾ ਪਿਆਰਾ ਬੰਨਾ ਦਾਦੀ ਦੀ ਗੋਦ ਖੇਲੇ।
ਇਤਨਾ ਸਤਾਨ ਬੰਨਾ ਗਲੀਆਂ ਮਾ ਗੇਂਦ ਖੇਲੇ-----
ਚਾਚੀ ਦਾ ਪਿਆਰਾ ਬੰਨਾ ਚਾਚੀ ਦੀ ਗੋਦ ਖੇਲੇ।

(2)
ਦੇਖੀ ਟਾਲੀ ਕੀ ਲਾਲੀ
ਏ ਰਾਗਣਾ ਇਨੋ ਲੇਗੇ
ਨੰਦਪਰ ਕੇ ਕਾਲੀ।
ਦੇਖੀ ਪਿਆਜ਼ਾਂ ਕਾ ਪੱਤ
ਇਨੋ ਲੇ ਗਏ ਕਰਨਪੁਰ ਕੇ ਜੱਟ।

ਸੋਨਲ
ਬੀ.ਏ.
1221101002108

ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਹੱਲ ਤੇ ਨੀਂ

ਐ ਬਾਬਲਾ !
ਸਾਡਾ ਧੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਘਰ ਤੇ ਨੀਂ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਚਿਰ ਤੇਰੇ ਘਰ ਰਹੀ
ਹੁਣ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੇ ਘਰ ਜਾਣਾ

ਸੌਖੀ ਗੱਲ ਤੇ ਨੀਂ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਗਲਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਹੱਲ ਤੇ ਨੀਂ।
ਐ ਬਾਬਲਾ !
ਸਾਡਾ ਧੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਘਰ ਤੇ ਨੀਂ।
ਜਿਸ ਮਾਂ ਬਿਨਾ ਮੈਂ ਇਕ ਪਲ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ ਸੀ
ਉਸ ਮਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਜਾਣਾ ਸੌਖੀ ਗੱਲ ਤੇ ਨੀਂ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਹੱਲ ਤੇ ਨੀਂ।
ਐ ਬਾਬਲਾ !
ਸਾਡਾ ਧੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਘਰ ਤੇ ਨੀਂ।
ਮਾਪੇ ਕਹਿੰਦੇ ਤੂੰ ਬੇਗਾਨੇ ਘਰ ਜਾਣਾ
ਤੇ ਸਹੁਰੇ ਕਹਿੰਦੇ ਇਹ ਬੇਗਾਨੇ ਘਰੋਂ ਆਈ।
ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੁੱਛਾ
ਸਾਡਾ ਧੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਘਰ ਕਿਉਂ ਨੀਂ।
ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਹੱਲ ਤੇ ਨੀਂ।
ਐ ਬਾਬਲਾ !
ਸਾਡਾ ਧੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਘਰ ਤੇ ਨੀਂ।
ਆਪਣੇ ਮਾਪੇ ਛੱਡ
ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੂੰ
ਆਪਣੇ ਮਾਪੇ ਬਣਾਉਣਾ
ਸੌਖੀ ਗੱਲ ਤੇ ਨੀਂ।
ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਹੱਲ ਤੇ ਨੀਂ।
ਐ ਬਾਬਲਾ !
ਸਾਡਾ ਧੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਘਰ ਤੇ ਨੀਂ।

ਰਜਨੀ,
ਐਮ.ਏ.ਹਿੰਦੀ,
2241778021

SCIENCE SECTION

INDEX

S. NO.	NAME	TOPIC	CLASS	ROLLNO
1.	Dr. Bindu Rani	Editorial Message	Assistant Professor	Department of Botany
2.	Ms,. Aarushi	Student Editor	B.Sc. III (Non-Med)	1221101015008
3.	Mr. Ishu	Student Editor	B.C.A. II	1231320012
4.	Rishu	The Goodness Of Meditation: A Journey To Inner Peace	B.C.A. I	1241320002
5.	Khushi	The Proba-3 Spacecraft Launch	B.Sc. I (Life Sc.)	1240474014
6.	Sushmita Rudra Pal	My First Day At College	B.C.A. I	1241320027
7.	Diya	Time In Physics	B.C.A. II	1231320013
8.	Vanshika Sharma	□□□□□□□ □□ □□□□	B.C.A. II	1231320030
9.	Sapna	NASA Confirmed The Existence Of New Planet	B.C.A. II	1231320033
10.	Nikita Yadav	Success Is The Sum Of Small Efforts, Repeated Day In Day Out	B.Sc. I (Life Sc.)	1240474009
11.	Heena	Understanding And Addressing Environmental Science Issues	B.Sc. I (Life Sc.)	1240474023
12.	Nitin Kumar Tiwari	Origin Of Life On Earth	B.Sc. I (Life Sc.)	1240474006
13.	Saurav	What Are Stem Cells?		121110130001
14.	Kusum	Microbiome	B.Sc. II (Life Sc.)	1230474012
15.	Tanisha	The Knuckle Effect: Uncovering The Science Behind Joint Cracking	B.Sc. I (Life Sc.)	1240474016
16.	Lakshmi	Never Give Up	B.Sc. I (Life Sc.)	1240474020
17.	Vandana	Oral Insulin Delivery	B.Sc. I (Life Sc.)	1240474018
18.	Nidhi	The Wonders Of Quantum Entanglement: Unlocking The Secrets Of The Universe	B.Sc. III (Non-Med)	1221101015015
19.	Aarushi	The Science Of Dreams	B.Sc. III (Non-Med)	1221101015008
20.	Chandan	Richard Feynman: A Life Of Curiosity And Discovery	B.Sc. II (Phy Sc.)	1230456003
21.	Nikhil Thakur	Colours Of Happiness	B.Sc. I (Life Sc.)	1240474022
22.	Anuradha Kumari	Incident During Travelling	B.Sc. I (Life Sc.)	1240474005
23.	Manvi	Mini Slap On Face	B.Sc. I (Phy Sc.)	1240456007
24.	Ankit Gupta	Digital Sum	B.Sc. II (Phy Sc.)	1230456004
25.	Kashish	Life Is Full Of Fake People	B.C.A. I	1241320001
26.	Suraj Jha	Space Exploration: A Journey Into The Unknown	B.C.A. II	1231320029
27.	Khushi Garg	Each Moment Is Precious	B.Sc. III (Med)	1221101030008
28.	Dimple Sharma	The Science Of Blood Grouping: Understanding The Lifeline Of Humanity	B.Sc. I (Life Sc.)	1240474003
29.	Ruby	Story Of Albert Einstein	B.Sc. I (Life Sc.)	1240474002

EDITORIAL MESSAGE

Dear Readers

Welcome to another vibrant issue of the Science section of our college magazine, the Shivalika! In this edition, we've aimed to capture the diverse spirit of scientific inquiry and its impact on our lives. Science, as we know, isn't confined to laboratories and textbooks. It touches our daily experiences, generating curiosity and prompting crucial conversations, especially among young minds.

Our students' contributions are the heart of this section. Their curiosity, dedication, and unique perspectives make this magazine a true reflection of our college's intellectual vitality. You'll find a rich tapestry of articles, from explorations of cutting-edge technologies poised to reshape our future, to thoughtful reflections on the pressing environmental challenges that we face. We are happy to include personal narratives of students that illuminate the human side of the scientific world, as well as creative expressions like poems that express the beauty of mind as well as soul. We also believe in the importance of holistic well-being, which is why you'll find articles on practices like meditation, exploring the intersection of mind and body.

I encourage you to delve into these pages, engage with the ideas presented, and let your own scientific curiosity flourish.

Happy reading!

Sincerely

Dr. Bindu Rani

Editor: Science Section

Shivalika Magazine (2024-25)

THE GOODNESS OF MEDITATION: A JOURNEY TO INNER PEACE

Meditation, an ancient practice in various cultures and religions, involves focusing or clearing your mind using a combination of mental and physical techniques. Depending on the type of meditation you choose, you can meditate to relax, reduce anxiety and stress, and more.

1. Mental Clarity and Focus

Meditation trains the mind to achieve a state of focused attention and awareness. Regular practice helps reduce mental clutter, allowing for improved concentration. By quieting the mind, individuals can experience a sense of clarity that aids in decision-making and problem-solving.

2. Emotional Stability

Meditation can give you a sense of calm, peace and balance that can benefit your emotional well-being and your overall health. You can also use it to relax and cope with stress by focusing on something that calms you. Meditation can help you learn how to stay centered and keep inner peace.

3. Physical Well-being

The mind-body connection is a fundamental principle of overall health, and meditation plays an essential role in this interplay. Regular meditation has been shown to lower blood pressure, enhance immune function, and reduce chronic pain. The relaxation response induced by meditation counteracts the effects of stress, leading to a healthier and more balanced body.

4. Improved Relationships

Meditation provides the framework for better understanding of one's own self, and better understanding of our relationships with those around us. In this way, we allow people to be the true expression of who they really are.

5. Enhanced Self-Awareness

Meditation encourages a journey of self-discovery, where individuals can gain insight into their true nature. This heightened self-awareness allows for personal growth and transformation. By becoming more familiar to their inner world, individuals can identify and address limiting beliefs and behaviours, which in turn help them find way for a more fulfilling life.

The goodness of meditation lies in its ability to transform the mind, body, and spirit. Whether practiced for its mental, emotional, physical, or spiritual benefits, meditation is a timeless tool that can enhance the quality of life. By dedicating a few minutes each day to this practice, individuals can embark on a journey towards greater well-being and inner peace.

Name: Rishu
Class: B.C.A. I
Roll No.:1241320002

THE PROBA-3 SPACECRAFT LAUNCH

The Proba-3 mission, a collaborative project between the European Space Agency (ESA) and the Indian Space Research Organisation (ISRO), successfully launched on December 5, 2024, from the SatishDhawan Space Centre in Sriharikota, India. The mission aims to conduct advanced solar observations and demonstrate precision formation flying technology.

Proba-3 consists of two spacecrafts: the Occulter and the Coronagraph. Together, they simulate a solar eclipse by aligning in orbit, allowing the Coronagraph to study the Sun's corona, the faint outer layer of its atmosphere. This setup enables unprecedented detailed observations of solar phenomena, vital for understanding space weather. The spacecraft can maintain a precise 150-meter separation, critical for their scientific operations.

This mission uses ISRO's PSLV-XL rocket, renowned for its reliability, to place the spacecraft in a highly elliptical orbit. The operational phase, including solar corona studies, is expected to begin in early 2025.

Name: Khushi
Class: B.Sc I (Life Science)
Roll no: 1240474014

MY FIRST DAY AT COLLEGE

College is the dreamland of every student's educational career. It is a beautiful period of learning, enjoyment, freedom and friendship. Sweet memories of college life are simply amazing. They have an everlasting impact on human memory.

"What a beautiful chapter of a student life, college life is !"

"Colleges are places where pebbles are polished and diamonds are dimmed."

"Life in a college is more than a serious effort to get education. Moreover college is a place of making friends and chalking programs to go out to the pictures, cinemas and picnics."

College life has its own charm and beauty. Even every moment spent there is always worth-living, worth enjoyment and also worth -remembering.

Out of all the days, we can never forget the first day of college life.

First day of college is really very special and memorable for every student.The first of anything impresses us most.

That is why we hardly ever forget our first friend. Likewise,we cannot forget our first day at college, the day that symbolizes the transition period from one life ,so to say ,into another.It comes to my mind again and again with those impressions and sights and sounds.

Name: Sushmita Rudra Pal
Class: BCA I
Roll no: 1241320027

TIME IN PHYSICS

The theory of time appears straightforward, yet physicists agree that it is a challenging concept to understand. Most sciences simply define time as a measurement of seconds, minutes, hours, etc. What "time" is, however, is a more difficult subject to address in physics. As it relates to physics, Time is the measure of a change in a physical quantity, such as the position of the sun in the sky or a heartbeat. It is a magnitude that is used to quantify the duration of dissimilar events. Time is also an infinitely divisible, unending line that cannot be quantified.

Units of Time: The SI unit of time is seconds.

Following is the table in which time is expressed in terms of seconds:

1 minute 60 seconds

1 hour 60 minutes = 3600 seconds

1 day (24 hours) 86,400 seconds

The general formula for time in physics is Time = Distance ÷ Speed

Name: Diya
Class: BCA II
Roll no: 1231320013

विज्ञान का जादू

तारों से पूछे सवाल नए,

प्रकृति के राज खोले कई।

परमाणु छोटे, ब्रह्मांड बड़ा,

विज्ञान का है अद्भुत धरा।

सूत्रों मेंछुपा जीवन का रंग,
मशीनों ने बढ़ाया मानव संग।

जिज्ञासा से बढ़ते कदम हमारे,

विज्ञान से ही सपने हैं सारे।

आओ मिल कर ये संदेश फैलाएं,
विज्ञान से दुनिया को रोशन बनाएं।

Name: Vanshika Sharma
Class:BCA II
Roll no: 1231320030

NASA CONFIRMED THE EXISTENCE OF NEW PLANET

TOI-715 b is a ' SUPER-EARTH ' exoplanet that orbits an M-type star. Its mass is 3.02 Earths, It takes 19.3 days to complete one orbit of its star, and is 0.083 AU from its star. Its discovery was announced on (10 MAY 2023).

But recently NASA announced it as a new discovery in the scientific world.

NASA on Wednesday (4 Dec 2024) said it's confirmed the existence of a NEW PLANET , TOI-715 b, which is 1.5 times wider than EARTH and exists within its star's "habitable zone." This means that liquid water could theoretically form on its surface. The planet's orbit around its sun takes just 19 days, meaning by, it has a 19-day "year" that's much shorter than on Earth.

A global team of astronomers led by UK scientist Georgina Dransfield discovered the super-Earth using the Transiting Exoplanet Survey Satellite (TESS), and its existence has since been confirmed

by at least five other telescopes, including the Gemini-South telescope in Chile and the Las Cumbres Observatory telescopes.

Name: Sapna
Class: BCA II
Roll no: 1231320033

SUCCESS IS THE SUM OF SMALL EFFORTS, REPEATED DAY IN DAY OUT

Success does not come overnight. It's a journey which includes perseverance and patience. You need to be consistent while continuously improving on mistakes until you reach your destination. Do your best to become the best version of yourself every day because you are your only competition.

How about this? If every beginner gave up when the path became tough, there would be no expert in any field whom we admire today.

Just start and never stop until you get there because "Consistency is the key to success".

Keep an open mind towards mistakes and accept the journey while learning and improving yourself.

"NEVER GIVE UP because GREAT THINGS TAKE TIME ".

Name: Nikita Yadav
Class: B.Sc I (Life Science)
Roll No:1240474009

UNDERSTANDING AND ADDRESSING ENVIRONMENTAL SCIENCE ISSUES

Environmental science is a multidisciplinary field that explores the complex interactions between the natural world and human activities. Its primary goal is to understand the mechanisms that drive ecological systems, recognize the impact of human actions on these systems, and devise solutions to mitigate negative outcomes. This article examines key environmental challenges and the approaches taken to address them.Major environmental issues are:

Climate Change

Climate change is one of the most pressing environmental challenges of our time. It is primarily driven by greenhouse gas emissions from industrial activities, deforestation, and fossil fuel consumption. The consequences include rising global temperatures, melting ice caps, sea-level rise, and extreme weather events.

Addressing climate change requires international cooperation, as highlighted by agreements like the Paris Accord, which aims to limit global warming to below 2°C. Transitioning to renewable energy sources, improving energy efficiency, and adopting sustainable practices are essential measures.

Deforestation and Habitat Loss

Forests play a crucial role in maintaining biodiversity, regulating climate, and providing livelihoods. However, large-scale deforestation for agriculture, urbanization, and logging has led to habitat destruction and species extinction.

Efforts to combat deforestation include reforestation projects, sustainable forestry practices, and promoting policies that incentivize the conservation of forested areas. For example, programs like REDD+ (Reducing Emissions from Deforestation and Forest Degradation) encourage sustainable land use.

Pollution

Pollution in various forms—air, water, and soil—has dire consequences for ecosystems and human health. Industrial emissions, plastic waste, and agricultural runoff are significant contributors. For instance, the presence of micro-plastics in oceans threatens marine life and food chains.

Solutions involve stricter regulations on industrial emissions, improving waste management systems, and fostering a circular economy to reduce waste generation. Public awareness campaigns also play a critical role in promoting eco-friendly habits.

Loss of Biodiversity

Biodiversity underpins ecosystem services such as pollination, water purification, and climate regulation. Yet, habitat destruction, over exploitation of species, pollution, and climate change has accelerated biodiversity loss.

Conservation efforts include establishing protected areas, enforcing anti-poaching laws, and restoring degraded ecosystems. Initiatives like the Convention on Biological Diversity (CBD) aim to foster international collaboration in biodiversity conservation.

Water Scarcity and Management

Access to clean water is a fundamental human right, yet many regions face severe water scarcity due to over-extraction, pollution, and climate change. Agricultural practices, urban development, and industrial use exacerbate the problem.

Sustainable water management practices such as rainwater harvesting, wastewater treatment, and efficient irrigation methods are critical. Policies encouraging equitable distribution and responsible usage can help address the water crises.

Addressing Environmental Challenges

1. Research and Monitoring

Scientific research provides the foundation for understanding environmental processes and impacts. Technologies like satellite monitoring, Geographic Information Systems (GIS), and artificial intelligence enable better tracking and analysis of environmental changes.

2. Policy and Legislation

Strong policies are essential for managing environmental issues. Governments play a key role by implementing laws to control pollution, protect endangered species, and regulate resource use. International treaties and agreements, such as the Kyoto Protocol and the Paris Agreement, highlight the global effort required to combat environmental challenges.

3. Community Engagement

Community involvement is vital for sustainable environmental management. Grassroots movements, education, and public awareness campaigns empower individuals to take actionable steps, such as reducing waste, conserving water, and adopting renewable energy solutions.

4. Innovative Solutions

Technological advancements offer innovative ways to tackle environmental problems. Examples include carbon capture and storage (CCS) technologies, biodegradable materials, and renewable energy innovations like solar and wind power.

Environmental science provides the tools to understand the intricate relationships between humans and the natural world. While the challenges are immense, solutions rooted in science, technology,

and collaboration offer hope for a sustainable future. By addressing these issues with urgency and commitment, we can preserve the planet for future generations.

Name: Heena
Class: B.Sc I (Life science)
Roll no.: 1240474023

ORIGIN OF LIFE ON EARTH

The origin of life on the Earth stands as one of the greatest mysteries of science. Various answers have been proposed, all of which remain unverified. To find out if we are alone in the galaxy, we will need to better understand what geochemical conditions nurtured the first life forms. Which water, chemistry and temperature cycles fostered the chemical reactions that allowed life to emerge on our planet? Because life arose in the largely unknown surface conditions of Earth's early history, answering these and other questions remains a challenge.

Several seminal experiments in this topic have been conducted at the University of Chicago, including the Miller-Urey experiment that suggested how the building blocks of life could form in a primordial soup.

Earth is about 4.5 billion years old. Scientists think that by 4.3 billion years ago, Earth may have developed conditions suitable to support life. The oldest known fossils, however, are only 3.7 billion years old. During that 600 million-year window, life may have emerged repeatedly, only to be snuffed out by catastrophic collisions with asteroids and comets. The details of those early events are not well preserved in Earth's oldest rocks. Some hints come from the oldest zircons, highly durable minerals that formed in magma. Scientists have found traces of a form of carbon—an important element in living organisms—in one such 4.1 billion-year-old zircon. However, it does not provide enough evidence to prove life's existence at that early date.

Where did life on Earth begin? Two possibilities are in volcanically active hydrothermal environments on land and at sea. Some microorganisms thrive in the scalding, highly acidic hot springs environments like those found today in Iceland, Norway and Yellowstone National Park. The same goes for deep-sea hydrothermal vents. These chimney-like vents form where seawater comes into contact with magma on the ocean floor, resulting in streams of superheated plumes. The microorganisms that live near such plumes have led some scientists to suggest them as the birthplaces of Earth's first life forms.

What are the ingredients of life on Earth? The recipe consists of a steady energy source, organic compounds and water. Sunlight provides the energy source at the surface, which drives photosynthesis. On the ocean floor, geothermal energy supplies the chemical nutrients which organisms need to live. Elements are also important to life. For us, these are carbon, hydrogen,

oxygen, nitrogen, and phosphorus. But there are several scientific mysteries about how these elements mixed up together on Earth. For example, scientists would not expect a planet that formed so close to the sun to naturally incorporate carbon and nitrogen. These elements become solid only under very cold temperatures, such as exist in the outer solar system, not nearer to the sun where Earth is. Also, carbon, like gold, is rare at the Earth's surface. That's because carbon chemically bonds more often with iron than rock.

The last ingredient is water. Water now covers about 70% of Earth's surface, but how much existed on the surface 4 billion years ago? Like carbon and nitrogen, water is much more likely to become a part of solid objects that formed at a greater distance from the sun. To explain its presence on Earth, one theory proposes that a class of meteorites called carbonaceous chondrites formed far enough from the sun to have served as a water-delivery system.

All these ingredients ultimately with a lapse of time and supporting environmental conditions resulted in the origin of life on our planet.

Name: Nitin Kumar Tiwari
Class: B.Sc I (Life Science)
Roll no: 1240474006

WHAT ARE STEM CELLS?

Stem cells are special human cells that are able to develop into many different cell types. This can range from muscle cells to brain cells. In some cases, they can also fix damaged tissues. Researchers believe that stem cell-based therapies may one day be used to treat serious illnesses such as paralysis and Alzheimer disease.

Types of stem cells

Stem cells are divided into 2 main forms. They are embryonic stem cells and adult stem cells.

Adult stem cells

There are 2 types of adult stem cells. One type comes from fully developed tissues such as the brain, skin, and bone marrow. There are only small numbers of stem cells in these tissues. They are more likely to generate only certain types of cells. For example, a stem cell that comes from the liver will only make more liver cells.

The second type is induced pluripotent stem cells. These are adult stem cells that have been changed in a lab to be more like embryonic stem cells **Embryonic stem cells:** The embryonic stem cells used in research today come from unused embryos. These result from an in vitro fertilization procedure. They are donated to science. These embryonic stem cells are pluripotent. This means that they can turn into more than one type of cell."

Name: Saurav

MICROBIOME

What is the Microbiome? The human microbiome refers to the trillions of microorganisms that live within and on the human body. These microorganisms include bacteria, viruses, fungi, and other microorganisms that play a crucial role in our overall health and well-being.

Location of the Microbiome: The human microbiome is found in various parts of the body, including:

1. Gut Microbiome: The gut microbiome is the most well-studied microbiome, with trillions of microorganisms living in the gastrointestinal tract.

2. Skin Microbiome: The skin microbiome is composed of microorganisms that live on the skin's surface and in the skin's pores.

3. Respiratory Microbiome: The respiratory microbiome is found in the lungs and airways, and plays a crucial role in immune function and disease prevention.

4. Vaginal microbiome: The vaginal microbiome is composed of microorganisms that live in the vagina and play a crucial role in women's health.

Name: Kusum
Class: B.Sc II (Life Science)
Roll no: 1230474012

THE KNUCKLE EFFECT: UNCOVERING THE SCIENCE BEHIND JOINT CRACKING

Knuckles are the joints in our fingers and the“cracking” or “popping” sound they make is due to the sudden release of gas bubbles in the fluid that surrounds the joints. This fluid is called synovial fluid,and it contains gases such as oxygen,nitrogen and carbon dioxide.

When we crack our knuckles, we are creating a sudden increase in pressure within the joint, which causes the gas bubbles to rapidly contract and expand. This rapid expansion and contraction creates the “popping” sound.

Name: Tanisha
Class: B.Sc I (Life Science)
Roll no: 1240474016

NEVER GIVE UP

If I made a mistake,
Then I could have to retake,
And do it once again,
Even if I feel the pain.
But there also lays a prize,
And that made me realize,
Even if I was to fall,
It would be a learning trail.
If I hope for medals and a cup,

I can’t just rely on luck
I must do hard work,
To show the world my worth
That’s the essence of never giving up!

Name: Lakshmi
Class: B.Sc I (Life Science)
Roll no: 1240474020

ORAL INSULIN DELIVERY

Oral insulin delivery is an innovative approach to manage diabetes, aiming to replace traditional method of insulin injections with an oral pill. This development has the potential to improve the quality of life for millions of diabetic patients worldwide. The change with oral insulin lies in the human digestive system. Insulin,a protein, is easily broken down by stomach and food digestive enzymes, make it difficult to reach the bloodstream. Recent advancements have focused on developing nano-particle based systems that protest the insulin during digestion and allow it to cross the intestinal barrier effectively. Researchers at New York University have created organic nano-particles capable of high-insulin loading capacities, resistant in acidic conditions in the stomach, facilitating absorption through intestinal lining without causing toxicity. This innovation represents a leap forwards, offering a more convenient and non-invasive solution for both type-1 and type-2 diabetes patients. Oral insulin eliminates the discomfort and inconvenience of injections. It maintains stable blood glucose level through better compliance and may reduce diabetes-related complications. Though promising oral insulin delivery is still in the experimental stages. Scaling up production, ensuring long term and regulatory approval are necessary before it becomes widely available. This breakthrough could revolutionize diabetes treatment , making it more accessible and user friendly.

Name: Vandana
Class: B.Sc I (Life Science)
Roll no: 1240474018

THE WONDERS OF QUANTUM ENTANGLEMENT: UNLOCKING THE SECRETS OF THE UNIVERSE

Quantum entanglement, a phenomenon in which two or more particles become connected in such a way that their properties are correlated, has fascinated scientists and philosophers alike for decades. This fundamental aspect of quantum mechanics has far-reaching implications for our understanding of the universe, from the behavior of subatomic particles to the nature of reality itself.

What is Quantum Entanglement?

In 1935, Albert Einstein, Boris Podolsky, and Nathan Rosen proposed the concept of quantum entanglement as a way to demonstrate the apparent absurdity of quantum mechanics. They described a thought experiment in which two particles, A and B, are created in such a way that their properties, such as spin or polarization, are correlated. If something happens to particle A, it instantly affects particle B, regardless of the distance between them.

Experiments and Observations

Since the 1960s, numerous experiments have confirmed the existence of quantum entanglement. One of the most famous experiments was performed by John Bell in 1964, which showed that entangled particles can exhibit correlations that cannot be explained by classical physics.

More recent experiments have pushed the boundaries of entanglement even further. In 2016, scientists successfully entangled two particles separated by a distance of 1.3 kilometers, demonstrating the phenomenon's scalability. Other experiments have entangled multiple particles, creating a web of correlations that challenge our understanding of space and time.

Implications and Applications

Quantum entanglement has far-reaching implications for various fields, including:

1. **Quantum Computing**: Entanglement is a key resource for quantum computing, enabling the creation of quantum gates and other quantum operations.

2.**Quantum Cryptography**: Entanglement-based cryptography offers unbreakable encryption methods, ensuring secure communication over long distances.

3. **Quantum Teleportation**: Entanglement enables the transfer of information from one particle to another without physical transport of the particles themselves.

4. **Fundamental Understanding of Reality**: Entanglement challenges our classical notion of space and time, suggesting a more interconnected and non-local universe.

Quantum entanglement is a fascinating phenomenon that continues to inspire scientific investigation and philosophical debate. As researchers explore the boundaries of entanglement, they may uncover new insights into the nature of reality, ultimately revolutionizing our understanding of the universe.

Name: Nidhi
Class: B.Sc III (Non-Medical)
Roll no: 1221101015015

THE SCIENCE OF DREAMS

Dreams have fascinated humans for centuries. While the exact function of dreams is still debated, research has made significant progress in understanding the neural mechanisms behind dreaming.

Stages of Sleep and Dreaming

Dreams occur during the Rapid Eye Movement (REM) stage of sleep, when brain activity is similar to that of being awake. REM sleep is characterized by:

1. Rapid eye movements
2. Increased brain activity
3. Vivid dreams
4. Paralysis of the muscles (to prevent acting out dreams)

Neural Mechanisms of Dreaming

Research suggests that dreaming is associated with the following brain regions:

1. **Visual cortex**: Processes visual information and constructs the visual narrative of dreams.
2. **Limbic system**: Emotionally charges dreams and integrates them with memories.
3. **Prefrontal cortex**: Regulates the narrative flow of dreams and integrates them with executive functions.
4. **Brainstem**: Regulates the sleep-wake cycle and triggers REM sleep.

Theories of Dreaming

Several theories attempt to explain the purpose and meaning of dreams:

1. **Activation-Synthesis Hypothesis**: Dreams are a result of random brain activity during sleep.
2. **Memory Consolidation Theory**: Dreams help consolidate memories and integrate them into our existing knowledge.
3. **Emotion Regulation Theory**: Dreams help regulate emotions and process difficult experiences.
4. **Problem-Solving Theory**: Dreams aid in problem-solving and creativity.

Lucid Dreaming

Lucid dreaming is the ability to consciously recognize and control dreams while they are happening. Techniques to induce lucid dreaming include:

1. **Reality checking**: Regularly checking one's surroundings to see if they are dreaming.
2. **Keeping a dream journal:** Writing down dreams to increase self-awareness.
3. **Meditation and mindfulness**: Practicing mindfulness to increase awareness during dreams.

Future Research Directions

1. **Neural decoding**: Developing techniques to decode and interpret brain activity during dreams.

2. **Dream content analysis**: Investigating the relationship between dream content and waking life experiences.

3. **Lucid dreaming and cognitive enhancement**: Exploring the potential benefits of lucid dreaming on cognitive function and creativity.

Name Aarushi
Class: B.Sc III (Non-Medical)
Roll no: 1221101015008

RICHARD FEYNMAN: A LIFE OF CURIOSITY AND DISCOVERY

Richard Feynman (1918-1988) was an extraordinary physicist whose life and work left a profound impact on science and education and culture. Feynman's legacy endures as a testament to the power of intellectual exploration and creativity.

He was born on 11th May, 1918 in Queens, New York. Feynman displayed an early knack for mathematics and problem solving. Encouraged by his father, who introduced him to scientific principles, and his mother who fostered his sense of humor, Feynman developed a unique combination of intellectual rigor and wit.

He attended the Massachusetts Institute of Technology (MIT) for his undergraduate degree and later earned his Ph.D in Physics from Princeton University. His doctoral thesis supervised by John Archibald Wheelar, laid the groundwork for much of his later work in quantum mechanics.

Contribution to Physics

Feynman's contribution to Physics was groundbreaking and diverse.

1. Quantum Electrodynamics (QED): Feynman shared the 1965 Nobel Prize in Physics with Julian Schwinger and Sin-ItiroTomonga for their work in QDE.

2. Feynman Diagrams: These simple visual tools represent inter-reactions between particles like electrons and photons.

3. Physics Education: Fyenman's lectures at Caltech, compiled as "The Feynman Lectures" on Physics, are masterpieces of scientific pedagogy. These lectures continue to inspire students with their clarity and depth.

Today Feynman remains an enduring figure, celebrated not only for his work but for his ability to make science accessible and engaging. His life reminds us that curiosity, creativity and a sense of wonder are essential ingredients in the pursuit of knowledge.

Name: Chandan
Class: B. Sc II (Physical Science)
Roll no. 1230456003

COLOURS OF HAPPINESS

Happiness has a colour,
Its red for one and black for other,
But what does it means to be happy,
Enjoying small moments as much as you can

Laying on the floor gazing upon the stars,
Taking your head out when you are in the car,
Watching sky going from blue to pink,
Laughing with someone and you both are in sync.

Watching a river flow,
Making paper boats and watch them go,
When it rains and you become all wet,
It’s the best feeling that you get.

It's your favourite song on the worse day,
That dinner when your dad always pay,
Its when cool breeze touches your head,
It's watching your favourite show on your bed.

Its when mom makes the food you love,
It’s the warm feeling in winter and that hand rub,
These small things make life worth living,
And it is worth every second we are giving.

Name: Nikhil Thakur
Class: B. Sc I (Life Science)
Roll no.1240474022

INCIDENT DURING TRAVELLING

Last month, I was travelling by train with my family. During the journey, we met a senior citizen, who was travelling in that train and had a seat adjacent to ours. After a couple of stations, another man boarded the train and realized that the senior citizen was sitting in his seat. When that man asked the old man to leave his seat, he was shocked as he claimed that seat was booked by his son for him.

Everyone was surprised at his courage and confidence. Then my father stepped in and asked for his ticket. The old man pulled a printed ticket out of his bag and handed it over to my father. My father was smiling when he had a look at the ticket and let everyone know that the stranger was on the wrong train. We helped him to get off the train at the next station and informed his son who booked a new ticket for his father. The old man felt sorry for arguing with the rightful passenger of that seat and expressed gratitude to us. I felt good that day and could not stop thinking about the old man throughout that journey.

Name AnuradhaKumari
Class: B. Sc. I (Life Science)
Roll no. 1240474005

MINI SLAP ON FACE

Hearing insults is like receiving a "mini slap on the face", regardless of the precise context the insult is made in. Humans are a highly social species. We rely on every changing cooperation dynamics and interpersonal relations to survive and thrive. Words have a big role to play in these relations, as they are tools used to understand interpersonal behavior. As such, words can hurt, but we know a little about the impact of words as someone processes as an insult. The exact way in which words can deliver their offensive, emotionally negative payload at the moment these words are being read or heard is not well understood.

Because insults pose a threat against our reputation and against us, they provide a unique opportunity to research the interface between language and emotion. During a study, EGG and skin conductance electrodes were applied to 79 female participants. They then read a series of repeated statements that realized three different speech act insults. To examine whether the impact of words depends on who the statement was about, half of the three sets of statements the participants used their own name, and the other half used somebody else's. The experiment involved no real interaction between the participants and another human.

Interestingly, the EEG showed an early insult effect in P2 amplitude of EEG that was very robust over repetition and did not depend on who the insult was about (P2 is a waveform component of the event related potential measured at the human scalp). In the setting of the experiment, the insults were perceived as mini slaps to the face.

Even more interesting finding was that our brains showed an increased sensitivity to negative words compared to positive words. An insult immediately captures our brain's attention, as the emotional meaning of insults is retrieved from long term memory. The compliments (positive words) elicited a less strong P2 effect, showing a negativity bias in the amount of attention that is automatically allocated to negative versus positive interpersonal situations.

This study conveys that we must use our words wisely or else we may end up hurting someone without having knowledge of it.

Name: Manvi
Class: B.Sc I (Physical Science)
Roll no. 1240456007

DIGITAL SUM

Digital sum : Digital sum एक संख्या के अंकों को जोड़कर प्राप्त की गई संख्या है। यह एक गणितिय तकनीक है, जो संख्याओं के गुणों को समझने में मदद करती है।

Digital sum करने का तरीका:-

1. एक संख्या लो,
2. संख्या के अंकों को अलग अलग करो।
3. अंकों को जोड़ें।
4. परिणामी संख्या को digital sum कहते हैं।

उदाहरण :-

1. 125=1+2+5=8
2. 8769=8+7+6+9=30=3+0=3

Note:- जब भी हम digital sum करते हैं, तो उस digital sum में यदि 9 या संख्याओं का योग 9 आए तो उसे 0 माना जाता है।

जैसे:- 972813= 9+7+2+8+1+3= 0+0+0+3= 3 ->इस का योग 3 होगा

9 इसको 0 या neglect कर सकते है।

7+2 =9 इसको 0 या neglect कर सकते है।

8+1=9 इसको 0 या neglect कर सकते है।

 # Fact :- 9 से किसी संख्या में गुणा, भाग, जोड़े या घटाये तो उस संख्या का digital sum नहीं बदलता है।

#Fact :- 1 से लगातार 9 तक कि संख्याओं को जोड़ने पर उनका digital sum 9 होता है।

Digital sum का फायदा :-

1. Digital sum का फायदा सबसे ज्यादा competitive exams (SCC) में होता है। यह Mcq's को करने का आसान तरीका है।
2. Digital sum की मदद से अंकों के गुणों को समझने में मदद मिलती है।
3. Digital sum Arithmatic में संख्याओं के गुणा को समझने तथा किसी संख्या से भाग देने पर वह संख्या भाग होती है या नहीं इससे पता चलता है।
4. Digital sum की मदद से कठिन से कठिन गणितीय calculation को समझने तथा उनको solve करने में आसानी होगी है।

Name: Ankit Gupta
Class: B.Sc II (Physical Science)
Roll no. 1230456004

LIFE IS FULL OF FAKE PEOPLE

It is so easy to believe someone when they tell you exactly what you want to hear. When a person shows you who they really are, believe them the first time. Some people are only nice for their own convenience. You have to distance yourself from these people otherwise they will hang around as long as you let them. These types of people call only when they need something or come around when it's beneficial to them. Not everyone has your best interests at heart. Sometimes the one person you'd take a bullet for ends up being the one behind the gun.

Name: Kashish
Class: BCA I
Roll no: 1241320001

SPACE EXPLORATION: A JOURNEY INTO THE UNKNOWN

Space exploration is the investigation of celestial objects and phenomena by means of spacecraft. It involves the use of both robotic probes and crewed missions to explore the universe beyond Earth's atmosphere. This field of study has led to a vast array of discoveries and technological advancements, inspiring generations and expanding our understanding of the cosmos.

Key Areas of Space Exploration

* **Planetary Exploration:** Sending spacecraft to explore planets, moons, and other celestial bodies within our solar system. Missions to Mars, Venus, and the moons of Jupiter and Saturn have provided valuable insights into the formation and evolution of these worlds.

* **Astrophysics and Cosmology:** Studying the universe's origins, structure, and composition. Telescopes like the Hubble Space Telescope and the James Webb Space Telescope have revolutionized our understanding of distant galaxies, black holes, and the nature of dark matter and dark energy.

* **Human Spaceflight:** Sending humans into space for scientific research, technological development, and exploration. Programs like the International Space Station (ISS) have enabled long-duration human missions in orbit, while missions to the Moon and Mars are on the horizon.

* **Commercial Spaceflight:** The emergence of private companies that are developing spacecraft for commercial purposes, such as satellite launches, space tourism, and asteroid mining. This has opened up new opportunities for space exploration and innovation.

Benefits of Space Exploration

- **Scientific Discovery:** Space exploration has led to groundbreaking discoveries in fields like physics, astronomy, and geology.
- **Technological Advancement:** Many technologies developed for space exploration have found applications in everyday life, such as satellite communication, GPS, and medical imaging.
- **International Cooperation:** Space exploration has fostered international cooperation and diplomacy, as nations work together on ambitious projects.
- **Inspiration and Education:** Space exploration has captured the imagination of people around the world, inspiring future generations of scientists, engineers, and explorers.The Future of Space Exploration.

The future of space exploration is filled with exciting possibilities. Some of the most promising areas of research include:

- **Mars Colonization:** Establishing a sustainable human settlement on Mars, a long-term goal that requires significant technological advancements.

- Asteroid Mining: Extracting valuable resources from asteroids, which could provide raw materials for space industries and Earth.
- **Interstellar Travel:** Developing propulsion systems that could enable spacecraft to travel to other star systems, opening up the possibility of exploring distant planets and moons.

As we continue to push the boundaries of space exploration, we can expect to make even more incredible discoveries and achieve feats that were once thought impossible.

Name: Suraj Jha
Class: B.C.A II
Roll number: 1231320029

EACH MOMENT IS PRECIOUS

Live in the moment,
Just take it all in.
Pay attention to everything,
Right there and right then.
Don't let your mind wander
To what's coming next.
Cherish this moment
And give it your best.
Don't let tomorrow
Make you rush through today,
Or too many great moments
Will just go to waste.
And the person you're with,
In that moment you share,
Give them all of your focus;
Be totally there.
Laugh till it hurts,
Let the tears drop.
Fill up each moment
With all that you've got.
Don't miss the details;
The lesson is there.
Don't get complacent;
Stay sharp and aware.
It can take but a moment
To change your life's path.
And once it ticks by,
There is no going back.
In just 60 seconds,
You may make a new friend.
Find your true love,
Or see a life start or end.
You become who you are
In those moments you live.
And the growth's not in taking
But in how much you give.
Life is just moments,
So precious and few.
Whether valued or squandered,
It's all up to you!

Name: Khushi Garg
Class: B.Sc III (Medical)
Roll no. 1221101030008

THE SCIENCE OF BLOOD GROUPING: UNDERSTANDING THE LIFELINE OF HUMANITY

Blood is often referred to as the “river of life,” performing vital functions such as oxygen transport, immunity, and waste removal. However, not all blood is the same. It is classified into groups, a discovery that revolutionized medicine, especially in transfusions.

What is Blood Grouping?

Blood grouping is the process of classifying blood based on the presence or absence of specific antigens on the surface of red blood cells (RBCs). These antigens, along with antibodies in the plasma, determine compatibility during transfusions.

The ABO Blood Group System

Discovered by Karl Landsteiner in 1901, the ABO system is the most commonly known classification. It is based on two antigens: A and B.

Type A: Has A antigens and B antibodies.

Type B: Has B antigens and A antibodies.

Type AB: Has both A and B antigens but no antibodies (universal recipient).

Type O: Has no antigens but both A and B antibodies (universal donor).

The Rh Factor

The Rh factor is another important classification, based on the presence (+) or absence (−) of the Rh antigen (D antigen). For example

A+ means blood group A with Rh-positive.

A− means blood group A with Rh-negative.

Why is Blood Grouping Important?

1. Blood Transfusions: Matching blood groups prevents potentially fatal reactions like hemolysis or agglutination.
2. Pregnancy: Rh incompatibility between a mother and fetus can lead to hemolytic disease of the newborn (HDN).
3. Organ Transplants: Compatibility is crucial to avoid rejection.
4. Forensic Science: Blood grouping aids in crime investigations and paternity tests.

Rare Blood Groups

While ABO and Rh systems are common, there are over 30 other blood group systems (e.g., Kell, Duffy, Kidd). Some rare combinations, such as the Bombay phenotype (lacking A, B, and H antigens), make finding compatible donors challenging.

Blood Group and Health

Studies suggest links between blood groups and susceptibility to certain diseases:

Type O: Lower risk of heart disease but higher susceptibility to ulcers.

Type A: Higher risk of stomach cancer.

Type AB: Increased risk of cognitive decline.

Blood Donation and its Importance

Regular blood donations save lives. A single donation can benefit up to three people, as blood is separated into components like red cells, platelets, and plasma.

Blood grouping is more than a medical classification; it is a cornerstone of modern health-care. Understanding it not only ensures safe medical procedures but also highlights the intricate biology that unites and differentiates humanity.

Name: Dimple Sharma
Class: B.Sc I (Life Science)
Roll No.: 1230474003

STORY OF ALBERT EINSTEIN

Albert Einstein (1879-1955) was one of the most influential physicists in history, best known for his theory of relativity, which revolutionized our understanding of space, time and energy. His life story is a fascinating journey of intellectual brilliance, perseverance and a deep curiosity about the universe.

EARLY LIFE AND EDUCATION

Einstein was born on March 14, 1879 in ULM, Germany to a middle-class Jewish family. As a child, he displayed a deep curiosity about nature and a fascination with mathematics. Although he was slow to speak and considered a quiet child, his interest in science blossomed when his father was gone Albert Einstein's school life was a mix of challenges and triumphs that shaped his character and intellect. Here's a closer look at kis educational journey.

EARLY SCHOOL YEARS

Einstein started his schooling at the Luitpold Gymnasium in Munich, Germany, while he excelled in mathematics and science, he found the rigid structure and rote learning methods of the German education system stifling. He often clashed with teachers, who thought he was rebellious and uncooperative. One teacher even famously remarked that Einstein would never amount to much.

INTEREST IN SCIENCE

Einstein's passion for learning thrived outside the classroom. At the age of 10, he became fascinated with science and mathematics, often studying advanced topics independently. A family friend introduced him to books on philosophy and science including works by Immanuel Kant, which deeply influenced him.

LEAVING SCHOOL

At 15, Einstein's family moved to Italy for business reasons, but he stayed behind to complete his schooling. Struggling with the formal education system, he eventually left school without a diploma. However, he later took an entrance exam for the Swiss federal polytechnic in. Although he failed some sections, his exceptional performance in mathematics and physics earned him admission after he completed preparatory studies.

SCHOOL EXPERIENCES SHAPING HIS VIEWS

Einstein's difficulties in school contributed to his views on education. He believed in fostering curiosity and creativity rather than enforcing strict discipline and memorization. His school experience inspired many of his later thoughts on the importance of imagination in learning.

Name: Ruby
Class: B.Sc I (Life Science)
Roll no: 1240474002

NCC ACTIVITIES

SMT. ARUNA ASAF ALI GOVERNMENT POST GRADUATE COLLEGE, KALKA

Session 2024-25

NCC Activities 2024-2025 SD (Senior Division)
Under the Supervision of LT. Dr. YASHVEER, ANO

ACTIVITY 1

Name of Activity: NCC CATC Camp at GIMT Kanipla, Kurukshetra under the aegis of GP HQ Ambala.

No. of Cadets: Total no. of 26 Cadets (10 Third Year Cadets + 16 Second Year Cadets) participated in the camp successfully.

Date/Duration: 12-08- 2024 to 21-08-2024

ACTIVITY 2

Name of Activity: Independence Day Celebration

No. of Cadets: Total no. of 24 SD Cadets participated in the Independence Day Celebration 2024

Date/Duration: 15-08- 2024 (Single Day)

ACTIVITY 3

Name of Activity: Annual NCC Enrollment under the aegis of 2 Har Bn NCC Ambala, GP HQ Ambala.

No. of Cadets: Total no. of 50 Cadets contested and appeared for PFT and Written Test for the First Year NCC Enrollment in NCC SD (Senior Division). Out of which 32 Cadets were selected (28 against vacancy and 04 reserve cadets)

Date/Duration: 09-09-2024 (Single Day)

ACTIVITY 4

Name of Activity: NCC Firing Practice at 50th ITBP Bn at Panchkula

No. of Cadets: Total no. of 26 Cadets (10 Third Year Cadets + 16 Second Year Cadets) participated in the Firing Practice successfully.

Date/Duration: 10-09-2024 (Single Day)

ACTIVITY 5

Name of Activity: Heritage Walk at Yadavindra Gardens, Pinjore

No. of Cadets: Total no. of 30 Cadets (08 Third Year Cadets + 12 Second Year Cadets + 10 First Year) participated in the Heritage Walk at Yadavindra Gardens, Pinjore.

Date/Duration: 27-09-2024 (Single Day)

ACTIVITY 6

Name of Activity: Army Attachment Camp

No. of Cadets: Total no. of 05 SD Cadets participated in the camp successfully under the aegis of 2 Har Bn NCC Ambala, GP HQ Ambala.

Date/Duration: 04-10-2024 to 15-10-2024

ACTIVITY 7

Name of Activity: Republic Day Cultural Competition, IGC Cultural Competition at NCC Academy Ropar, Punjab.

No. of Cadets: Total no. of 02 Cadets participated in the camp successfully.

Date/Duration: 29-10-2024 to 07-11-2024

ANO LT. Yashveer also attended the camp from 29 Oct. to 07 Nov. 2024 as a **member of Board of Officers** of the selection of RDC Team for DTE (Directorate).

ACTIVITY 8

Name of Activity: Blood Donation Camp in the parent college campus auditorium at Smt Aruna Asaf Ali Govt. Post Graduate College Kalka in collaboration with **Red Cross Society Unit** of the college.

No. of Cadets: Total no. of 45 Cadets (10 Third Year Cadets + 16 Second Year Cadets) participated in the camp successfully. 15 NCC SD Cadets Donated Blood.

Date/Duration: 14-11-2024

ACTIVITY 9

Name of Activity: RDC Camp 2024-25

No. of Cadets: Cadet SUO Smarth participated in the various stages of camp successfully.

Date/Duration: 05-10-2024 to 22-12-2024

ACTIVITY 10

Name of Activity: Republic Day Celebration and Parade

No. of Cadets: Total no. of 46 (SD/SW) Cadets participated in the Republic Day Celebration 2025 in the college campus. The cadets also received a trophy in the Parade Ground under the local administration of **SDM Kalka**.

Date/Duration: 26-01-2025 (Single Day)

ACTIVITY 11

Name of Activity: An Extension Lecture was organized on the title "Entry into Indian Armed Forces: Modes and Opportunities". **Col. Rajeev Bagga** delivered the lecture in the Girls Common Room of the college.

No. of Cadets: Total no. of 65 Cadets (30 SD Cadets + 35 SW Cadets) participated in the lecture camp successfully.

Date/Duration: 31-01-2025

ACTIVITY 12

Name of Activity: NCC 'B' Certificate Examination at SD College Ambala Cantt. Under the aegis of 2 Har Bn NCC Ambala, GP HQ Ambala.

No. of Cadets: Total no. of 15 Cadets appeared in the B Cert examination.

Date/Duration: 02-02- 2025

ACTIVITY 13

Name of Activity: International Conference on "Mental Health Beyond Borders" at Govt. College Raipur Rani. Panchkula.

No. of Cadets: Total no. of 31 NCC Cadets (26 SW and 05 SD Cadets) participated in the International Conference as Volunteers successfully and received the letter of Appreciation from the Principal, Govt. College Raipur Rani

Date/Duration: 15-02-2025

ACTIVITY 14

Name of Activity: Shivalika College Magazine at Smt. Aruna Asaf Ali Govt. Post Graduate College Kalka.

No. of Cadets: Total no. of 07 NCC SD Cadets wrote poems and articles for the college magazine.

Date/Duration: 31-01- 2025

ACTIVITY 15

Name of Activity: Annual Athletic Meet 2025 at Smt. Aruna Asaf Ali Govt. Post Graduate College Kalka.

No. of Cadets: Total no. of 45 NCC SD Cadets participated in the event as volunteers and active participants. **Mr Sujal Thakur, NCC Senior Division Cadet** was adjudged as **the best Athlete.**

Date/Duration: 11-02-2025

ACTIVITY 16

Name of Activity: NCC ‘C’ Certificate Examination under the aegis of GP HQ Ambala.

No. of Cadets: Total no. of 10 Cadets appeared in the C Cert Examination.

Date/Duration: 16-02- 2025

***Additionally, all cadets participated in the 35 Yearly Scheduled Parades.**

ANO

Dr. (LT.) Yashveer

NSS ACTIVITIES

INDEX

Sr.No.	Name of the Activity	Date
1	Blood donation camp	29-07-2024
2	Tiranga Yatra	12-08-2024
3	Ek Paid maa ke Naam	13-08-2024
4	Independence Day	15-08-2024
5	NSS Day Celebration	24-09-2024
6	Swachhta Hi sewa	17-09-2024 to 02-10-2024
7	UNO Day Celebration	24-10-2024
8	Book Fair	09-11-2024
9	Child and labour day	28-11-2024
10	Viksit Bharat Quiz competition	02-12-24 to 05-12-24
11	Speech Competition on World Cancer Day	10-02-2025
12	One day Camp on Sexual Harassment	27-02-2025
13	NSS Seven days Special Camp	03-03-2025 to 09/03/2025

SMT. ARUNA ASAF ALI GOVERNMENT POST GRADUATE COLLEGE, KALKA

Session 2024-25

NSS-Unit

Name of the Activity: -Blood donation camp
Date : 29-07- 2024
No. of Students: 20

स्वतंत्रता सेनानी की पुण्यतिथि पर 55 ने किया रक्तदान

एल्युमनाई एसोसिएशन; छात्र, प्राध्यापक और कॉलेज प्रशासन के सहयोग से लगाया कैंप

संवाद न्यूज एजेंसी

कालका। श्रीमती अरुणा आसिफ अली राजकीय महाविद्यालय कालका की प्राचार्य प्रोमिला मलिक के नेतृत्व और एलुमनाई एसोसिएशन अध्यक्ष विजय बंसल एडवोकेट की अध्यक्षता में महान स्वतंत्रता सेनानी एवं पहली महिला भारत रत्न से सम्मानित अरुणा आसिफ अली की पुण्यतिथि पर रक्तदान शिविर का सफल आयोजन किया गया। इस अवसर पर 55 लोगों ने रक्तदान किया। कार्यक्रम में अंतरराष्ट्रीय सितार वादक डॉ. हरविंद शर्मा सेवानिवृत्त प्राचार्य उच्चतर शिक्षा विभाग ने बतौर मुख्य अतिथि शिरकत की।

शिविर का आयोजन एलुमनाई एसोसिएशन कालका कॉलेज, छात्र, प्राध्यापक और कॉलेज प्रशासन के सहयोग से किया गया। कार्यक्रम में महाविद्यालय की एल्युमनाई सोसाइटी की प्रभारी डॉ. मीनू खयालिया, डॉ. गीतांजलि, डॉ. नीरू शर्मा, असिस्टेंट प्रोफेसर गीता, रेडक्रॉस सोसाइटी की प्रभारी प्रोफेसर नीतू और सदस्य डॉ. कविता, प्रोफेसर स्वाति, डॉ. नवनीत नैंसी, एनसीसी विंग के प्रभारी लेफ्टिनेंट यशवीर, लेफ्टिनेंट गुरप्रीत, राष्ट्रीय सेवा योजना के प्रभारी डॉक्टर सरिता, प्रोफेसर सोनू के मार्गदर्शन और दिशा निर्देशन में किया गया।

रक्तदान शिविर के दौरान रक्तदाता। संवाद

215 लोगों की आंखें जांचीं

शिविर में लोगों को जानकारी देते तरुण भंडारी। संवाद

बरवाला। गांव हिराबड़ व कामी में सुदेश भंडारी चैरिटेबल ट्रस्ट की ओर से आंखों का निःशुल्क चिकित्सा जांच शिविर लगाया गया। जिसमें आदेश मेडिकल कॉलेज की विशेषज्ञ डॉक्टरों की टीम द्वारा शिविर में आए लोगों की आंखों की जांच की गई। शिविर का शुभारंभ तरुण भंडारी ने मुख्य अतिथि के तौर पर किया। तरुण भंडारी ने कहा कि शिविर में 215 लोगों की आंखों की जांच की गई। संवाद

मद्रासी कॉलोनी में लगाया जांच शिविर

पंचकूला। सेक्टर-21 मद्रासी कॉलोनी महेशपुर में स्वास्थ्य जांच शिविर का आयोजन किया गया। तीन घंटे के इस शिविर में 300 से अधिक लोगों की निशुल्क जांच की गई। वैद्य डॉ वंशिका शर्मा ने कहा कि घर-घर प्राचीन पद्धति द्वारा इलाज करवाने के लिए लोगों को जागरूक किया जा रहा है। डॉ. वंशिका शर्मा कालोनियों, गांवों में कई शिविर लगा चुकी है। उनके द्वारा दी जानी वाली दवाओं से कई पुरानी बीमारियों का भी जड़ से इलाज किया जा चुका है। प्राचीन भारत में आयुर्वेद को रोगों के उपचार और स्वस्थ जीवन शैली व्यतीत करने का सर्वोत्तम तरीका माना जाता था। आजकल की तेज जीवनशैली में हमें अपने शरीर और मन का ध्यान रखने के लिए आयुर्वेदिक तरीकों की आवश्यकता है। इससे हम न केवल रोगों को दूर रख सकते हैं, बल्कि एक स्वस्थ और संतुलित जीवन भी जी सकते हैं। आयुर्वेद केवल जप, योग, उबटन या तेल की मालिश के लिए नहीं है, इसका अध्ययन और अनुसंधान बहुत व्यापक है। संवाद

अंतर्राष्ट्रीय सितार वादक ने किया रक्तदान शिविर का उद्घाटन

राजकीय महाविद्यालय कालका में रक्तदान कर स्वतंत्रता सेनानी अरुणा आसिफ अली की मनाई पुण्यतिथि

कालका, 29 जुलाई (ललित धीमान): श्रीमती अरुणा आसिफ अली राजकीय महाविद्यालय कालका की प्राचार्या प्रोमिला मलिक के नेतृत्व और एलुमनाई एसोसिएशन अध्यक्ष विजय बंसल एडवोकेट की अध्यक्षता में महान स्वतंत्रता सेनानी एवं पहली महिला भारत रत्न से सम्मानित अरुणा आसिफ अली की पुण्यतिथि पर रक्तदान शिविर का आयोजन किया गया। कार्यक्रम में मुख्यातिथि अंतर्राष्ट्रीय सितार वादक डॉ. हरविंद शर्मा सेवानिवृत्त प्राचार्य उच्चतर शिक्षा विभाग थे। रक्तदान शिविर का आयोजन एलुमनाई एसोसिएशन राजकीय कॉलेज कालका, कॉलेज के छात्र, प्राध्यापक और कॉलेज प्रशासन के सहयोग से किया गया। कार्यक्रम में महाविद्यालय की एल्यूमनाई सोसायटी की प्रभारी डॉ. मीनू खयालिया, डॉ. गीतांजलि, डॉ. नीरू शर्मा, असिस्टैंट प्रो. गीता, रेडक्रॉस सोसाइटी की प्रभारी प्रो. नीतु और सदस्या डॉ. कविता, प्रो. स्वाति, डॉ. नवनीत नैंसी, एनसीसी विंग के प्रभारी लैफ्टिनैंट यशवीर, लैफ्टिनैंट गुप्रीत, राष्ट्रीय सेवा योजना के प्रभारी डॉ. सरिता, प्रो. सोनू के मार्गदर्शन और दिशा निर्देशन में किया गया। इस अवसर पर कॉलेज प्रिंसिपल प्रोमिला मलिक, एलुमनाई एसोसिएशन के अध्यक्ष विजय बंसल एडवोकेट, संजय बंसल, शशि गुप्ता, मुकेश सोढ़ी, जितेंद्र, अरुण कोड़ा, एसके थामा, एमएल कश्यप, विनोद गुप्ता, प्रवीण पुंज सहित भारी संख्या में छात्र और अन्य लोग मौजूद थे।

अरुणा आसिफ अली की पुण्यतिथि पर रक्तदान शिविर के दृश्य। (छाया: ललित धीमान)

एलुमनाई एसोसिएशन अध्यक्ष विजय बंसल एडवोकेट ने कहा कि हमें गर्व है कि अरुणा आसिफ अली जैसी महान शख्सियत हमारे कालका शहर में पैदा हुई थी जिसने हमारे कालका शहर का नाम रोशन किया।

भारत संगीत नाट्य अकादमी का राष्ट्रीय पुरस्कार से सम्मानित हरविंदर शर्मा ने एलुमनाई एसोसिएशन और कॉलेज प्रशासन द्वारा स्वतंत्रता सेनानी की पुण्यतिथि को रक्तदान कर मनाने के कार्य की सराहना करते हुए कहा कि रक्तदान कर ही महान स्वतंत्रता सेनानियों को असली श्रद्धांजलि है।

RNI No : HARHIN/2013/52081

भारत सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त

कालका दर्पण

कालका, 30 जुलाई 2024

अंतरराष्ट्रीय सितार वादक ने किया रक्तदान शिविर का उद्घाटन

महान स्वतंत्रता सेनानियों के संघर्ष के कारण ही आज हम आजादी से ले पा रहे सांस- विजय बंसल

संवाददाता

कालका - श्रीमती अरुणा आसिफ अली राजकीय महाविद्यालय कालका की प्राचार्य प्रोमिला मलिक के नेतृत्व और एलुमनाई एसोसिएशन अध्यक्ष विजय बंसल एडवोकेट की अध्यक्षता में महान स्वतंत्रता सेनानी एवं पहली महिला भारत रत्न से सम्मानित अरुणा आसिफ अली की पुण्यतिथि पर रक्तदान शिविर का सफल आयोजन किया गया। उक्त कार्यक्रम में मुख्य अतिथि अंतरराष्ट्रीय सितार वादक डॉक्टर हरविंद शर्मा सेवानिवृत्त प्राचार्य उच्चतर शिक्षा विभाग थे। रक्तदान शिविर का आयोजन एलुमनाई एसोसिएशन राजकीय कॉलेज कालका, कॉलेज के छात्र, प्राध्यापक और कॉलेज प्रशासन के सहयोग से किया गया। कार्यक्रम में महाविद्यालय की एलुमनाई सोसाइटी की प्रभारी डॉ मीनू खयालिया, डॉ गीतांजलि, डॉक्टर नीरू शर्मा, असिस्टेंट प्रोफेसर गीता, रेड क्रास सोसाइटी की प्रभारी प्रोफेसर नीतू और सदस्या डॉक्टर कविता, प्रोफेसर स्वाती, डॉ नवनीत नैंसी, एनसीसी विंग के प्रभारी लैफ्टिनेंट यशवीर, लैफ्टिनेंट गुप्रीत, राष्ट्रीय सेवा योजना के प्रभारी डॉक्टर सरिता, प्रोफेसर सोनू के मार्गदर्शन और दिशा निर्देशन में किया गया। इस अवसर पर कॉलेज प्रिंसिपल प्रोमिला मलिक, एलुमनाई एसोसिएशन के अध्यक्ष विजय बंसल एडवोकेट, संजय बंसल, शशि गुप्ता, मुकेश सोढ़ी, जितेंद्र, अरुण कोड़ा, एसके थामा, एमएल कश्यप, विनोद गुप्ता, प्रवीण पुंज सहित भारी संख्या में छात्र और अन्य लोग मौजूद थे। कॉलेज के पूर्व प्रिंसिपल और अंतरराष्ट्रीय सितार वादक हरविंदर शर्मा, प्रिंसिपल प्रोमिला मलिक, विजय बंसल एडवोकेट ने स्वतंत्रता सेनानी अरुणा आसिफ अली की प्रतिमा पर माल्यार्पण किया और सभी लोगों ने महान स्वतंत्रता सेनानी को श्रद्धांजलि दी। रक्तदान शिविर में रक्त दान करने के लिए 70 लोगों ने पंजीकरण करवाया लेकिन 55 लोगों को रक्तदान के लिए चिन्हित किया गया कुल 55 लोगों ने रक्तदान किया। शिविर में पीजीआई ब्लड बैंक की टीम ने रक्त एकत्रित किया।

शिविर में 55 लोगों ने किया रक्तदान

कालका। स्वतंत्रता सेनानी एवं पहली महिला भारत रत्न से सम्मानित अरुणा आसिफ अली की पुण्यतिथि पर कालका कॉलेज में रक्तदान शिविर का आयोजन किया गया। इसका आयोजन अरुणा आसिफ अली राजकीय महाविद्यालय कालका की प्राचार्या प्रोमिला मलिक के नेतृत्व और एलुमिनाई एसोसिएशन अध्यक्ष विजय बंसल एडवोकेट की अध्यक्षता में हुआ। इस दौरान अंतरराष्ट्रीय सितार वादक डॉ. हरविंद शर्मा बतौर मुख्य अतिथि उपस्थित हुए। इस अवसर पर कार्यक्रम में संजय बंसल, शशि गुप्ता, मुकेश सोढ़ी, जितेंद्र, अरुण कोड़ा, एसके थामा, एमएल कश्यप, विनोद गुप्ता, प्रवीण पुंज आदि मौजूद थे। हरविंदर शर्मा, प्रिंसिपल प्रोमिला मालिक, विजय बंसल ने अरुणा आसिफ अली की प्रतिमा पर माल्यार्पण किया और सभी लोगों ने महान स्वतंत्रता सेनानी को श्रद्धांजलि दी। विजय बंसल ने बताया कि शिविर में कुल 55 लोगों ने रक्तदान किया। शिविर में पीजीआई ब्लड बैंक की टीम ने रक्त एकत्रित किया।

Name of the Activity: - Tiranga Yatra

Date: 12 -07- 2024

No. of Students : 80

तिरंगा यात्रा में कालका महाविद्यालय के छात्र-छात्राओं ने उत्साह के साथ भाग लिया।

कालका (चन्दरकान्त शर्मा)। कालका में 12 अगस्त को माननीय मुख्यमंत्री श्री नायब सिंह सैनी के नेतृत्व में तिरंगा यात्रा का आयोजन किया गया। इस यात्रा में कालका महाविद्यालय के छात्र-छात्राओं ने प्राचार्या प्रोमिला मलिक के मार्गदर्शन में पूरे उत्साह के साथ भाग लिया। एन.एस.एस. के प्रभारी डॉ. सरिता रानी, सोनू कुमार व डॉ. प्रदीप कुमार स्वयंसेवकों के साथ रहे। महाविद्यालय की एन.एस.एस. यूनिट के लगभग 160 स्वयंसेवकों व छात्र-छात्राओं ने उत्साह पूर्वक इस यात्रा में अपनी भागीदारी निभाई। यह तिरंगा यात्रा अनाज मंडी कालका से शुरू होकर काली माता मंदिर तक देशभक्ति के नारों से गूंजते हुए निकली। पूरा शहर तिरंगे के रंग में रंग गया व इस यात्रा के तुरन्त बाद, महाविद्यालय के एन.एस.एस.के स्वयंसेवक व छात्र-छात्राएं दौगुने जोश से अंतरराष्ट्रीय युवा दिवस समारोह जो कि सेक्टर-5, पंचकूला में आयोजित किया गया उसमें में भाग लेने पहुंचे। महाविद्यालय के युवा विद्यार्थियों ने तिरंगा शक्ति के माध्यम से देश प्रेम को उजागर किया।

Name of the Activity: - Ek ped maa ke naam

Date: 13-07-2024

No. of Students: 26

कालका महाविद्यालय में एन.एस.एस. इकाइयों द्वारा *एक पेड़ माँ के नाम'* वृक्षारोपण अभियान का आयोजन किया गया।

कालका (चन्द्रकान्त शर्मा)। कालका महाविद्यालय में एन.एस.एस. इकाइयों द्वारा प्राचार्या प्रोमिला मलिक के कुशल मार्गदर्शन में ' *एक पेड़ माँ के नाम'* वृक्षारोपण अभियान का आयोजन किया गया। इस अवसर पर महाविद्यालय की प्राचार्या महोदया व एन.एस.एस. प्रभारी डॉ. सरिता रानी और सोनू कुमार ने वृक्षारोपण किया और पौधों की देखभाल करने का संकल्प लिया। इसके अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने भी प्रेरित होकर वृक्षारोपण किया और उनकी देखभाल करने के लिए शपथ ली। यह कार्यक्रम पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता के साथ सफलतापूर्वक संपन्न किया गया।

Name of the Activity: - Independence Day

Date: 15-08-2024

No. of Students: 22

Name of the Activity: NSS Day Celebration

Date: 25-09-2024

No. of Students: 38

अमर उजाला 05

कालका स्थित राजकीय पीजी कॉलेज में छात्राओं को सम्मानित करते मुख्य अतिथि। संवाद

प्रश्नोत्तरी और वाद-विवाद में लक्ष्मी व अंजलि रहीं प्रथम

कालका। श्रीमती अरुणा आसफ अली राजकीय पीजी कॉलेज की एनएसएस इकाई ने एनएसएस दिवस मनाया। प्राचार्या प्रोमिला मलिक के नेतृत्व में यह कार्यक्रम हुआ। मुख्य अतिथि उपप्राचार्य प्रोफेसर डॉ. गुलशन कुमार रहे।

इसके बाद प्रश्नोत्तरी और वाद-विवाद जैसी प्रतियोगिता हुई और विजेताओं को प्रमाणपत्र वितरित किए गए। इनमें प्रथम स्थान लक्ष्मी और अंजलि को, द्वितीय स्थान ऋतिक और कार्तिक को, तृतीय स्थान अक्षित और गौरव को प्राप्त हुआ। कार्यक्रम का आरंभ डॉक्टर सरिता के प्रेरक व्याख्यान से हुआ, जिसमें उन्होंने बताया कि हमने एनएसएस को क्यों चुना और यह छात्रों और अन्य एनएसएस स्वयंसेवकों के लिए कैसे उपयोगी है। प्रोफेसर डॉ. गुलशन कुमार ने कुछ वास्तविक जीवन की कहानियां सुनाकर बताया कि हम अपने छोटे से योगदान से देश के लिए क्या कर सकते हैं। इसके बाद एनएसएस गीत और अन्य सांस्कृतिक गतिविधियां की गई। संवाद

दैनिक भास्कर पंचकूला भास्कर 26-09-2024

एनएसएस दिवस पर कॉलेज में प्रतियोगिता करवाई

कालका | श्रीमती अरुणा आसफ अली राजकीय पीजी कॉलेज की एनएसएस इकाई की ओर से प्राचार्या प्रोमिला मलिक के नेतृत्व में एनएसएस दिवस मनाया। कार्यक्रम में मुख्य अतिथि उपप्राचार्य प्रोफेसर डॉक्टर गुलशन कुमार रहे। ये कार्यक्रम राष्ट्रीय सेवा योजना की प्रभारी प्रोफेसर डॉक्टर सरिता और प्रोफेसर सोनू के मार्गदर्शन और दिशा निर्देशन में किया गया। कार्यक्रम का आरंभ अतिथियों के अभिवादन और डॉक्टर सरिता के व्याख्यान से हुआ जिसमें उन्होंने बताया कि हमने एनएसएस को क्यों चुना जाए और और अन्य एनएसएस स्वयंसेवकों के लिए ये कैसे उपयोगी है। उसके बाद एनएसएस गीत और अन्य सांस्कृतिक गतिविधियां आयोजित की गई। प्रोफेसर डॉक्टर गुलशन कुमार ने छात्रों को प्रेरित करते हुए कुछ वास्तविक जीवन की कहानी सुनाई कि हम अपने छोटे से योगदान से देश के लिए क्या कर सकते हैं। अंत में प्रश्नोत्तरी और वाद विवाद जैसी कुछ प्रतियोगिता करवाई गई और विजेताओं को प्रमाण पत्र वितरित किए गए जिसमें पहला स्थान लक्ष्मी, अंजलि, दूसरा स्थान ऋतिक, कार्तिक और तीसरा स्थान अक्षित, गौरव ने प्राप्त हुआ।

Name of the Activity: Swachta Hi sewa

Date: 17-09-2024 to 02-10-2024

No. of Students: 60

राजकीय महाविद्यालय कालका की एनएसएस इकाई की ओर से स्वच्छता ही सेवा पखवाड़ा आयोजित किया गया।

कालका, हरियाणा सन्ध्या टाइम्स (चन्द्र कान्त शर्मा)।

राजकीय महाविद्यालय कालका की एनएसएस इकाई की ओर से प्राचार्या प्रोमिला मलिक के कुशल नेतृत्व में स्वच्छता ही सेवा पखवाड़ा आयोजित किया गया। इसी क्रम में महाविद्यालय में एनएसएस इकाई द्वारा स्वभाव स्वच्छता, संस्कार स्वच्छता शीर्षक के अंतर्गत विभिन्न गतिविधियां आयोजित की गई जिसमें महाविद्यालय के परिसर में स्वच्छता अभियान चलाया गया। सभी विद्यार्थियों के द्वारा स्वच्छता शपथ ली गई। उसके बाद प्रोफेसर डॉक्टर सरिता और डॉक्टर सोनू के नेतृत्व में कॉलेज परिसर से बस स्टैंड कालका तक स्वच्छता रैली और बस स्टैंड में नुक्कड़ नाटक का आयोजन कर नारों और नाटक के माध्यम से लोगों तक स्वच्छता के महत्व का संदेश पहुंचाया गया।

दैनिक भास्कर पंचकूला भास्कर 03-10-2024

कालका कॉलेज में सेवा पखवाड़ा आयोजित

कालका | राजकीय महाविद्यालय कालका की एनएसएस इकाई की ओर से प्राचार्या प्रोमिला मलिक के नेतृत्व में स्वच्छता ही सेवा पखवाड़ा आयोजित किया गया। इसी क्रम में महाविद्यालय में एनएसएस इकाई ने स्वभाव स्वच्छता, संस्कार स्वच्छता शीर्षक के अंतर्गत विभिन्न गतिविधियां आयोजित की गई जिसमें महाविद्यालय के परिसर में स्वच्छता अभियान चलाया गया। सभी स्टूडेंट्स के द्वारा स्वच्छता शपथ ली गई। उसके बाद प्रोफेसर डॉ. सरिता और डॉ. सोनू के नेतृत्व में कॉलेज परिसर से बस स्टैंड कालका तक स्वच्छता रैली और बस स्टैंड में नुक्कड़ नाटक का आयोजन कर नारों और नाटक के माध्यम से लोगों तक स्वच्छता के महत्व का संदेश पहुंचाया गया।

Name of the Activity: UNO Day Celebration (Poster Making)

Date: - 24-10-2024

No. of Students: 18

राष्ट्रीय सेवा योजना (एन.एस.एस.) द्वारा "संयुक्त राष्ट्र संघ दिवस" समारोह उत्साह पूर्वक मनाया

कालका, (चन्दरकान्त शर्मा)। श्रीमती अरुणा आसफ अली राजकीय महाविद्यालय, कालका में प्राचार्या प्रोमिला मलिक के कुशल नेतृत्व में राष्ट्रीय सेवा योजना (एन.एस.एस.) द्वारा "संयुक्त राष्ट्र संघ दिवस" समारोह उत्साह पूर्वक मनाया गया। इस महत्वपूर्ण अवसर पर एन.एस.एस. द्वारा "पोस्टर बनाओ" प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।

प्रतियोगिता का सफल संचालन एन.एस.एस. कार्यक्रम अधिकारी डॉ. सरिता रानी एवं प्रोफेसर सोनू द्वारा किया गया। निर्णायक मंडल में प्रोफेसर डॉ. बिंदु, प्रोफेसर डॉ. नीरू शर्मा, एवं असिस्टेंट प्रोफेसर सविता ने भूमिका निभाई।

प्रतियोगिता के अंतर्गत तीन पुरस्कार प्रदान किए गए। प्रथम पुरस्कार बी.ए. द्वितीय वर्ष की छात्रा प्रीतिजीता ने प्राप्त किया, द्वितीय पुरस्कार बी.कॉम. द्वितीय वर्ष के छात्र दीपक को मिला, जबकि तृतीय पुरस्कार बी.ए. द्वितीय वर्ष की दीक्षा एवं एम.एस.सी. की निकिता भाटिया ने प्राप्त किया।

प्राचार्या प्रोमिला मलिक ने इस अवसर पर विद्यार्थियों को संबोधित करते हुए कहा कि संयुक्त राष्ट्र संघ का उद्देश्य विश्वभर में शांति और सुरक्षा को बनाए रखना है, और यह तीसरे विश्व युद्ध की संभावनाओं को रोकने के लिए निरंतर प्रयासरत है। उन्होंने यह भी उल्लेख किया कि भारत सुरक्षा परिषद का स्थाई सदस्य बनने के लिए सबसे प्रबल दावेदार है, जो हमारे देश की अंतरराष्ट्रीय स्थिति और जिम्मेदारियों को दर्शाता है।

इस कार्यक्रम में विद्यार्थियों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया और उनके समर्पण ने समारोह को और भी खास बना दिया। इस प्रकार, "संयुक्त राष्ट्र संघ दिवस" का आयोजन विद्यार्थियों में वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता फैलाने में सफल रहा और इसने उन्हें प्रेरित किया कि वे विश्व शांति के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को समझें।

Name of the Activity: Third Book Fair

Date: - 09-11-2024

No. of Students: 15

Name of the Activity: Child and Labour Day

Date: - 28-11-2024

No. of Students: 18

बाल श्रम के खिलाफ सभी को आगे आने की जरूरत : प्रोमिला मालिक

टी एस गुजराल. कालका : राजकीय महाविद्यालय कालका में राष्ट्रीय सेवा योजना द्वारा बाल श्रम के खिलाफ जागरूकता फैलाने के लिए पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिता का सफल आयोजन किया गया जिसमें 18 स्वयंसेवकों ने बढ़चढ़ कर भाग लिया। स्वयंसेवकों ने बाल श्रम के विरुद्ध अपनी भावनाओं और जागरूकता को कला के रूप में प्रदर्शित किया। उन्होंने सुंदर और आकर्षक पोस्टर बनाएं। प्रस्तुत कार्यक्रम राष्ट्रीय सेवा योजना की प्रभारी डॉक्टर सरिता रानी तथा प्रोफेसर सोनू के मार्गदर्शन और दिशा निर्देशन में किया गया। प्रतियोगिता में प्रथम स्थान एमएससी भूगोल प्रथम वर्ष की छात्रा रिमशा ने प्राप्त किया, द्वितीय स्थान पर बीकॉम प्रथम वर्ष की छात्रा निधि रही, तृतीय स्थान पर एमएससी भूगोल प्रथम वर्ष का छात्र गौरव रहा। सभी प्रतिभागियों ने यह भी प्रण किया कि ना तो हम बाल श्रम में भागीदार बनेंगे और अगर बाल श्रम देखेंगे तो उसे रूकवाने के लिए भरसक प्रयास करेंगे। कार्यक्रम अध्यक्षता की प्राचार्या प्रोमिला मलिक ने और इस तरह की सामाजिक बुराई बाल श्रम के खिलाफ सभी को आगे आने के लिए कहा।

राजकीय महाविद्यालय कालका द्वारा बाल श्रम के खिलाफ जागरूकता फैलाने के लिए पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिता का सफल आयोजन किया गया

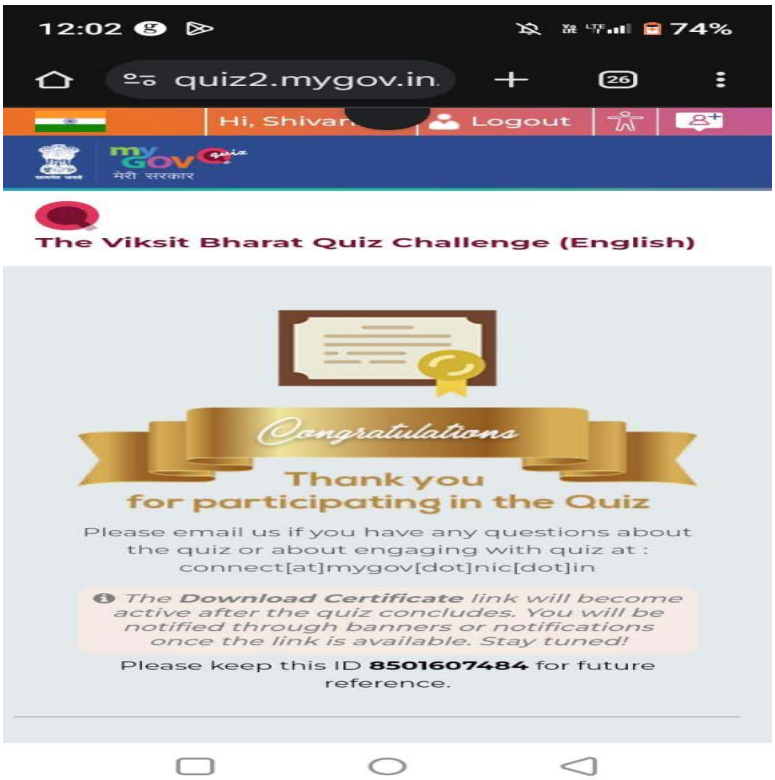
राजकीय महाविद्यालय कालका में पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिता में भाग लेते हुए छात्र – छात्राएं

कालका, हरियाणा सन्ध्या टाइम्स (चन्द्रकान्त शर्मा)। राजकीय महाविद्यालय कालका की प्राचार्या प्रोमिला मलिक के कुशल नेतृत्व में राष्ट्रीय सेवा योजना द्वारा बाल श्रम के खिलाफ जागरूकता फैलाने के लिए पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिता का सफल आयोजन किया गया जिसमें 18 स्वयंसेवकों ने बढ़चढ़कर भाग लिया। स्वयंसेवकों ने बाल श्रम के विरुद्ध अपनी भावनाओं और जागरूकता को कला के रूप में प्रदर्शित किया। उन्होंने सुंदर और आकर्षक पोस्टर बनाएं। प्रस्तुत कार्यक्रम राष्ट्रीय सेवा योजना की प्रभारी डॉक्टर सरिता रानी तथा प्रोफेसर सोनू के मार्गदर्शन और दिशा निर्देशन में किया गया। प्रतियोगिता का परिणाम इस प्रकार है, प्रथम स्थान एमएससी भूगोल प्रथम वर्ष की छात्रा रिमशा ने प्राप्त किया, द्वितीय स्थान पर बीकॉम प्रथम वर्ष की छात्रा निधि रही, तृतीय स्थान पर एमएससी भूगोल प्रथम वर्ष का छात्र गौरव रहा। सभी प्रतिभागियों ने यह भी प्रण किया कि ना तो हम बाल श्रम में भागीदार बनेंगे और अगर बाल श्रम देखेंगे तो उसे रूकवाने के लिए भरसक प्रयास करेंगे।

Name of the Activity: Viksit Bharat quiz competition

Date: - 02-12-2024 to 05-12-2024

No. of Students: 23



Name of the Activity: Speech competition on World Cancer Day
Date: 10-02-2025
No. of Students: 20

राजकीय महाविद्यालय कालका ने विश्व कैंसर दिवस पर भाषण प्रतियोगिता करवाई

एक नजर

डबोली में मिलन टॉवर सोसायटी के निवासियों द्वारा डीएसपी संग की अहम मुद्दों पर बैठक

कैलेंडाइन ने नहीं, शहीदी दिवस मनाने की अपील

पंचकूला भास्कर 14-02-2025

दैनिक भास्कर

न्यूज ब्रीफ

कॉलेज में भाषण प्रतियोगिता का आयोजन

कालका | राजकीय महाविद्यालय कालका की प्राचार्या प्रोमिला मलिक के कुशल नेतृत्व में विश्व कैंसर दिवस के उपलक्ष्य में भाषण प्रतियोगिता का सफल आयोजन किया गया। स्टूडेंट्स ने अपने भाषण में बताया कि विश्व कैंसर दिवस को मनाने का उद्देश्य लोगों को कैंसर के प्रति जागरूक करना और इस बीमारी से लड़ने के लिए वैश्विक स्तर पर प्रयासों को बढ़ावा देना है। कैंसर आज दुनिया भर में मौत के सबसे बड़े कारणों में से एक है। साल 2025 का विश्व कैंसर दिवस की थीम यूनाइटेड बाय यूनीक है। इस थीम का उद्देश्य लोगों को यह बताना है कि कैंसर से लड़ाई में हर व्यक्ति अपना योगदान दे सकता है। प्रस्तुत प्रतियोगिताएं राष्ट्रीय सेवा योजना की प्रभारी डॉक्टर सरिता रानी और प्रोफेसर सोनू कुमार के मार्गदर्शन और दिशा निर्देशन में की गई। भाषण प्रतियोगिता में रिमशा पहले, चारु और पूजा दूसरे, शिवम और शिवानी अटवाल तीसरे स्थान पर रहे।

समाचार संसार NEWS 24

वीरवार, 13 फरवरी 2025 SamacharSansarNews24@gmail.Com UYM: HR-13-0024098

राजकीय महाविद्यालय कालका में विश्व कैंसर दिवस पर भाषण प्रतियोगिता का आयोजन

पंचकूला। ससंन्यूज़24 ब्यूरो देव दर्शन शर्मा / कालका। राजकीय महाविद्यालय कालका में प्राचार्या प्रोमिला मलिक के कुशल नेतृत्व में विश्व कैंसर दिवस के उपलक्ष्य में भाषण प्रतियोगिता का सफल आयोजन किया गया। इस अवसर पर विद्यार्थियों ने कैंसर जागरूकता को बढ़ावा देने और इससे लड़ने के वैश्विक प्रयासों पर अपने विचार व्यक्त किए। प्रतियोगिता का आयोजन राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) की प्रभारी डॉ. सरिता रानी और प्रो. सोनू कुमार के दिशा-निर्देशन में किया गया। छात्रों ने अपने भाषण में बताया कि विश्व कैंसर दिवस मनाने का मुख्य उद्देश्य लोगों को इस घातक बीमारी के प्रति जागरूक करना और इससे निपटने के लिए सामूहिक प्रयासों को प्रोत्साहित करना है। 2025 की थीम "यूनाइटेड बाय यूनीक" पर प्रकाश डालते हुए विद्यार्थियों ने बताया कि कैंसर से लड़ाई में हर व्यक्ति की भूमिका महत्वपूर्ण है। प्रतियोगिता में रिमशा ने प्रथम स्थान प्राप्त किया, चारु और पूजा संयुक्त रूप से द्वितीय स्थान पर रहीं, जबकि शिवम और शिवानी अटवाल तृतीय स्थान पर रहे।

Name of the Activity: - One Day camp on Sexual Harassment

Date: 27-02-2025

No. of Students: 70

दैनिक भास्कर पंचकूला भास्कर 01-03-2025

कालका कॉलेज में सेक्सुअल हैरासमेंट के खिलाफ जागरूकता कैंप का आयोजन

कालका | राजकीय महाविद्यालय कालका की प्राचार्या प्रोमिला मलिक के कुशल नेतृत्व में राष्ट्रीय सेवा योजना द्वारा सेक्सुअल हैरासमेंट विषय पर एक दिवसीय कैंप का सफल आयोजन किया गया। इस कैंप में स्टूडेंट्स की ओर से नुक्कड़ नाटक का मंचन किया गया। आसपास के गांवों में रैली निकाली गई और ग्रामवासियों को सेक्सुअल हैरासमेंट के बारे में जागरूक किया गया। स्टूडेंट्स ने महिला यौन पीड़न संबंधी कानून की जानकारी सभी को दी। यौन उत्पीड़न के अंतर्गत शारीरिक व मानसिक उत्पीड़न जैसे किसी व्यक्ति द्वारा गलत निगाह से देखना, अपशब्द बोलना, मोबाइल पर अश्लील फोटो दिखाना या भेजना। यदि कोई व्यक्ति ऐसा करता है तो उस आधार पर महिलाएं आईपीसी की धारा 354 ए के अंतर्गत शिकायत दर्ज करवा सकती है। स्टूडेंट्स ने महिला कानून संबंधी जानकारी भी दी।

राजकीय महाविद्यालय के विद्यार्थियों ने महिला यौन पीड़न संबंधी कानून की जानकारी दी

टी एस गुजराल ,कालका : राजकीय महाविद्यालय कालका में सेक्सुअल हैरेसमेंट विषय पर एक दिवसीय कैंप का सफल आयोजन किया गया। यह कैंप प्राचार्या प्रोमिला मलिक के कुशल नेतृत्व में राष्ट्रीय सेवा योजना द्वारा आयोजित किया गया। इस कैंप में विद्यार्थियों द्वारा नुक्कड़ नाटक का मंचन किया गया। इस दौरान आसपास के गांवों में रैली निकाली गई और ग्रामवासियों को सेक्सुअल हैरेसमेंट के बारे में जागरूक किया गया। विद्यार्थियों ने महिला यौन पीड़न संबंधी कानून की जानकारी सभी को दी। यौन उत्पीड़न के अंतर्गत शारीरिक व मानसिक उत्पीड़न जैसे किसी व्यक्ति द्वारा गलत निगाह से देखना, अपशब्द बोलना, मोबाइल पर अश्लील फोटो दिखाना या भेजना। यदि कोई व्यक्ति ऐसा करता है तो उस आधार पर महिलाएं आईपीसी की धारा 354 ए के अंतर्गत शिकायत दर्ज करवा सकती है। विद्यार्थियों ने महिला कानून संबंधी जानकारी भी दी। प्रस्तुत कार्यक्रम राष्ट्रीय सेवा योजना की प्रभारी डॉक्टर सरिता रानी और प्रोफेसर सोनू कुमार के मार्गदर्शन और दिशा निर्देशन में किया गया।

Name of the Activity: NSS Seven day Special camp

Date: 03-03-2025 to 09-03-2025

श्रीमती अरुणा आसफ अली राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई द्वारा सात दिवसीय शिविर का आयोजन

उजाला आज तक

कालका (सुभाष कोहली)। विशेष शिविर राष्ट्रीय सेवा योजना का एक अभिन्न अंग है। इस शिविर का उद्देश्य युवाओं को सामुदायिक सेवा का अनुभव देना होता है। इससे उनके व्यक्तित्व का विकास होता है। श्रीमती अरुणा आसफ अली राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई द्वारा सात दिवसीय शिविर दिनांक 03 मार्च 2025 से 09 मार्च 2025 तक आयोजित किया गया है। यह शिविर रविदास धर्मशाला, पिंजौर में आयोजित किया गया है। इस शिविर का उद्देश्य स्वयंसेवकों में आत्मविश्वास, राष्ट्रीय भावना, भाईचारे की भावना, सामूहिक सेवा, स्वास्थ्य एवं सुरक्षा, कौशल विकास इत्यादि को प्रोत्साहित करना है। यह शिविर महाविद्यालय के कार्य प्रभारी डॉ. सरिता एवं प्रोफेसर सोनू के नेतृत्व मे आयोजित किया गया है जिसमे कुल 100 स्वयंसेवकों मे भाग लिया है। सात दिवसीय शिविर का शुभारम्भ दिनांक 03 मार्च 2025 को किया गया। शिविर का उद्घाटन

डॉ. कुलदीप चंद अग्निहोत्री द्वारा किया गया जो की कार्यक्रम के मुख्य अतिथि थे। महाविद्यालय के कार्यवाहक प्राचार्य डॉ. गुलशन कुमार ने मुख्य अतिथि को गुलदस्ता देकर उनका स्वागत किया। द्वीप प्रज्वलन एवं सरस्वती वंदना के साथ कार्यक्रम का शुभारंभ किया गया।द्वदीप कुमार ने सभी स्वयंसेवकों को मुख्या वक्ता डॉ. कुलदीप चंद अग्निहोत्री से सभी का परिचय करवाया और उनके जीवन की कुछ विशिष्ट घटनाओ से सबको अवगत करवाया। इसके पश्चात राष्ट्रीय भावना पर केंद्रित एक नृत्य स्वयंसेवकों द्वारा प्रस्तुत किया गया। इसके पश्चात मुख्य वक्ता डॉ.कुलदीप चंद अग्निहोत्री को मंच पर उनके विचार साँझा करने के लिए बुलाया गया। उन्होंने स्वयंसेवकों के साथ अपने कुछ बहुत ही महत्वपूर्ण विषयो पर चर्चा की। उन्होंने बताया की राष्ट्र के प्रति हमारा प्रेम और भावना कभी खत्म नहीं होती है। राष्ट्र के प्रति हमारा प्रेम और सेवा निस्वार्थ होती है। उनके शब्दों से सभी स्वयंसेवकों मे मानो आत्मविश्वास एवं उत्साह प्रवाहित हुआ। इस गतिविधि मे मुख्य रूप से सभी के नाम को पहचानना एवं सभी से मैत्रीपूर्ण व्यवहार के विषय मे बताया गया। शाम को एक सांस्कृतिक गतिविधि के साथ शिविर के प्रथम दिन की गतिविधियों का समापन किया गया।

श्रीमती अरुणा आसफ अली राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई द्वारा सात दिवसीय शिविर का आयोजन

उजाला आज तक

कालका (सुभाष कोहली)। विशेष शिविर राष्ट्रीय सेवा योजना का एक अभिन्न अंग है। इस शिविर का उद्देश्य युवाओं को सामुदायिक सेवा का अनुभव देना होता है। इससे उनके व्यक्तित्व का विकास होता है। श्रीमती अरुणा आसफ अली राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई द्वारा सात दिवसीय शिविर दिनांक 03 मार्च 2025 से 09 मार्च 2025 तक आयोजित किया गया है। यह शिविर रविदास धर्मशाला, पिंजौर में आयोजित किया गया है। इस शिविर का उद्देश्य स्वयंसेवकों में आत्मविश्वास, राष्ट्रीय भावना, भाईचारे की भावना, सामूहिक सेवा, स्वास्थ्य एवं सुरक्षा, कौशल विकास इत्यादि को प्रोत्साहित करना है। यह शिविर महाविद्यालय के कार्य प्रभारी डॉ. सरिता एवं प्रोफेसर सोनू के नेतृत्व मे आयोजित किया गया है जिसमे कुल 100 स्वयंसेवकों मे भाग लिया है। सात दिवसीय शिविर का शुभारम्भ दिनांक 03 मार्च 2025 को किया गया। शिविर का उद्घाटन

डॉ. कुलदीप चंद अग्निहोत्री द्वारा किया गया जो की कार्यक्रम के मुख्य अतिथि थे। महाविद्यालय के कार्यवाहक प्राचार्य डॉ. गुलशन कुमार ने मुख्य अतिथि को गुलदस्ता देकर उनका स्वागत किया। द्वीप प्रज्वलन एवं सरस्वती वंदना के साथ कार्यक्रम का शुभारंभ किया गया।द्वदीप कुमार ने सभी स्वयंसेवकों को मुख्या वक्ता डॉ. कुलदीप चंद अग्निहोत्री से सभी का परिचय करवाया और उनके जीवन की कुछ विशिष्ट घटनाओ से सबको अवगत करवाया। इसके पश्चात राष्ट्रीय भावना पर केंद्रित एक नृत्य स्वयंसेवकों द्वारा प्रस्तुत किया गया। इसके पश्चात मुख्य वक्ता डॉ.कुलदीप चंद अग्निहोत्री को मंच पर उनके विचार साँझा करने के लिए बुलाया गया। उन्होंने स्वयंसेवकों के साथ अपने कुछ बहुत ही महत्वपूर्ण विषयो पर चर्चा की। उन्होंने बताया की राष्ट्र के प्रति हमारा प्रेम और भावना कभी खत्म नहीं होती है। राष्ट्र के प्रति हमारा प्रेम और सेवा निस्वार्थ होती है। उनके शब्दों से सभी स्वयंसेवकों मे मानो आत्मविश्वास एवं उत्साह प्रवाहित हुआ। इस गतिविधि मे मुख्य रूप से सभी के नाम को पहचानना एवं सभी से मैत्रीपूर्ण व्यवहार के विषय मे बताया गया। शाम को एक सांस्कृतिक गतिविधि के साथ शिविर के प्रथम दिन की गतिविधियों का समापन किया गया।

राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई शिविर के दूसरे दिन की गतिविधियां रही।

कालका, हरियाणा सन्ध्या टाइम्स (चन्द्रकान्त शर्मा)। दूसरे दिन की शुरुआत राष्ट्रीय सेवा योजना के गीत के साथ हुई । महाविद्यालय की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई के कार्य प्रभारी प्रोफ़ेसर सोनू ने सभी स्वयंसेवकों का उत्साह बढ़ाया । इसके पश्चात सभी ने योगा किया । सभी स्वयंसेवको ने विभिन्न प्रकार के योगासन किए जिनमे कपालभाती, सूर्य नमस्कार, वज्रासन, गोमुखासन, हलासन, त्रिकोणासन, इत्यादि आसन शामिल थे । इसके पश्चात डॉ. प्रदीप कुमार ने सभी स्वयंसेवको को आत्मविश्वास, योग, मानसिक शांति, सेवा, स्वयंसेवक, का महत्व समझाया। इसके पश्चात सभी स्वयंसेवको ने नाश्ता किया । नाश्ते के बाद सभी ने वज्रासन किया।

नाश्ते के पश्चात सभी स्वयंसेवकों ने शरीरिक स्वास्थ्य का अर्थ समझा । शरीरिक स्वास्थ्य के महत्व को समझने के लिए पुश-अप्स प्रतियोगिता करवाई गई । इस प्रतियोगिता मे स्वयंसेवको ने बहुत ही रुचि के साथ भाग लिया। डॉ. सरिता ने सभी स्वयंसेवको को प्रोत्साहित किया। उन्होंने सभी स्वयंसेवको को उद्यमी (इंटरप्रेन्योर) का अर्थ समझाया। उन्होंने बताया की किस प्रकार हम अपने जीवन को सफल बना सकते है। उन्होंने अपने जीवन के अनुभवों को स्वयंसेवको से साँझा किया। उन्होंने बताया की हमें कोई भी कार्य निष्ठा के साथ करना चाहिए एवं अपने लक्ष्य पर अपना संपूर्ण ध्यान केंद्रित करना चाहिए। उन्होंने बताया की किस प्रकार हम अपने कौशल का विकास करके अपने लिए रोजगार के अवसर बना सकते है। उन्होंने प्लास्टिक उपयोग एवं पर्यावरण के बारें मे बताया। डॉ. प्रदीप कुमार ने सभी को संतुलित आहार के बारे मे बताया एवं प्लास्टिक की रोकथाम का संदेश दिया। इसके पश्चात प्रोफ़ेसर सोनू ने सभी स्वयंसेवको को नशा मुक्ति के बारें मे बताया। उन्होंने बताया की हमें अपने संसाधनों का प्रयोग बहुत ही सोच समझ कर करना चाहिए। उन्होंने हमें संसाधनों के महत्व को समझाया। उन्होंने हमें संतुलित आहार एवं संतुलित जीवन की सीख दी। उन्होंने हमे कैंसर के विषय मे भी बताया।

दोपहर के भोजन के पश्चात सभी स्वयंसेवको ने अपनी अपनी रुचि के अनुसार नुक्कड़ नाटक के विषयों पर चर्चा की। सभी को नुक्कड़ नाटक से संबंधित कार्य विभाजित किये गए। डॉ. सरिता ने सभी स्वयंसेवको को नुक्कड़ नाटक का अर्थ बताया। उन्होंने बताया की किस प्रकार नुक्कड़ नाटक समाज़ मे जागरूकता लाने का कार्य करते है। इसके पश्चात सभी स्वयंसेवको ने कुछ गंभीर सामाजिक विषयों पर चर्चा की। शाम को सांस्कृतिक कार्यों का आयोजन करवाया गया जिसमे सभी स्वयंसेवको ने बढ़ चढ़ कर भाग लिया।

राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई द्वारा सात दिवसीय शिविर आयोजित किया।

पंचकूला, हरियाणा सन्ध्या टाईम्स (चन्द्रकान्त शर्मा)। विशेष शिविर राष्ट्रीय सेवा योजना का एक अभिन्न अंग है। इस शिविर का उद्देश्य युवाओं को सामुदायिक सेवा का अनुभव देना होता है। इससे उनके व्यक्तित्व का विकास होता है। श्रीमती अरुणा आसफ अली राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई द्वारा सात दिवसीय शिविर दिनांक 03 मार्च 2025 से 09 मार्च 2025 तक आयोजित किया गया है। यह शिविर रविदास धर्मशाला, पिंजौर में आयोजित किया गया है। इस शिविर का उद्देश्य स्वयंसेवकों में आत्मविश्वास, राष्ट्रीय भावना, भाईचारे की भावना, सामूहिक सेवा, स्वास्थ्य एवं सुरक्षा, कौशल विकास इत्यादि को प्रोत्साहित करना है। यह शिविर महाविद्यालय के कार्य प्रभारी डॉ. सरिता एवं प्रोफेसर सोनू के नेतृत्व मे आयोजित किया गया है जिसमे कुल 100 स्वयंसेवकों मे भाग लिया।

प्रथम दिवस, सात दिवसीय शिविर का शुभारम्भ सोमवार दिनांक 03 मार्च 2025 को किया गया। शिविर का उद्घाटन डॉ. कुलदीप चंद अग्निहोत्री द्वारा किया गया जो की कार्यक्रम के मुख्य अतिथि थे। महाविद्यालय के कार्यवाहक प्राचार्या डॉ. गुलशन कुमार ने मुख्य अतिथि को गुलदस्ता देकर उनका स्वागत किया। द्वीप प्रज्वलन एवं सरस्वती वंदना के साथ कार्यक्रम का शुभारंभ किया गया। इसके पश्चात् सभी स्वयंसेवकों ने राष्ट्रीय सेवा योजना का गीत गया। श्री प्रदीप कुमार ने सभी स्वयंसेवकों की मुख्या वक्ता डॉ. कुलदीप चंद अग्निहोत्री से सभी का परिचय करवाया और उनके जीवन की कुछ विशिष्ट घटनाओ से सबको अवगत करवाया। इसके पश्चात् राष्ट्रीय भावना पर केंद्रित एक नृत्य स्वयंसेवकों द्वारा प्रस्तुत किया गया। इसके पश्चात् मुख्य वक्ता डॉ.कुलदीप चंद अग्निहोत्री को मंच पर उनके विचार साँझा करने के लिए बुलाया गया। उन्होंने स्वयंसेवकों के साथ अपने कुछ बहुत ही महत्वपूर्ण विषयो पर चर्चा की। उन्होंने स्वयंसेवकों को 'सेवा ' का सही अर्थ बताया और निस्वार्थ सेवा की भावना से सबको अवगत करवाया। उन्होंने राष्ट्र की भावना पर भी अपने विचार स्वयंसेवकों से साँझा किये। उन्होंने बताया की राष्ट्र के प्रति हमारा प्रेम और भावना कभी खत्म नहीं होती है। राष्ट्र के प्रति हमारा प्रेम और सेवा निस्वार्थ होती है। उनके शब्दों से सभी स्वयंसेवकों मे मानो आत्माविश्वाश एवं उत्साह प्रवाहित हुआ। उनके इन अनमोल शब्दों के लिए सभी स्वयंसेवक उनके दिल से आभारी है। इसके पश्चात् डॉ. सरिता ने मुख्य वक्ता डॉ कुलदीप चंद अग्निहोत्री के समक्ष धन्यवाद प्रस्ताव रखा।

इसके पश्चात् असिस्टेंट प्रोफेसर सविता के नेतृत्व में दो मुख्य गतिविधियां हुई। यह गतिविधियां स्वयंसेवकों के एक दूसरे से परिचय पर केंद्रित थी। सभी ने इन गतिविधियों का भरपूर आनंद लिया। इस गतिविधि मे मुख्य रूप से सभी के नाम को पहचानना एवं सभी से मैत्रीपूर्ण व्यवहार के विषय मे बताया गया। इस गतिविधि के पश्चात् सभी स्वयंसेवकों मे आपसी सहयोग और मेल जोल और भी ज्यादा बढ़ गया था। इसके पश्चात् डॉ सरिता ने सभी स्वयंसेवकों को समूह मे विभाजित किया और सभी को अगले दिन के कार्यों से अवगत करवाया। सभी स्वयंसेवकों को उनके कार्य सौंपे गए। शाम को एक सांस्कृतिक गतिविधि के साथ शिविर के प्रथम दिन की गतिविधियों का समापन किया गया।

Red Cross and Red Ribbon Activities

SMT. ARUNA ASAF ALI GOVERNMENT POST GRADUATE COLLEGE, KALKA

ACTIVITIES REPORT FOR THE SESSION 2024-25

(Red Cross Society/ Red Ribbon Club)

1. One day First Aid and Basic Disaster Management Training camp was organised in college and 100 students were imparted the training in the month of September, 2024.
2. Attended one day 28th State Ambulance Training program at District Red Cross Society Panchkula in the month of November, 2024.
3. Organized one day special lecture on “Suicide Prevention” on 12-09-2024, by Dr. Manoj from Civil Hospital Panchkula and 200 students participated in it.
4. A poster making competition was organized by the Red Cross Committee of the college on the occasion of National Blood Donation Day on 1st October, in which 10 students participated.
5. A State Level Youth Red Cross Training camp was organized by the Indian Red Cross Society Haryana State from 5 to 10 February 2025 (only for girl students) and 4 girls from college participated in the camp. The camp was organized in Haridwar.
6. A Poster Making competition was organised by the college Red Cross committee on the occasion of National Road Safety Week on 16-01-2025 in which 16 students participated.
7. A Motivational Movie was shown to the students by the Red Cross Committee of college on the occasion of National Youth Day on 16-01-2025 in which 46 students participated.
8. Extension Lecture was organised by the YRC unit of the college in collaboration with Geography Department on the topic "Role of Youth in Disaster Crisis Management” on dated 31-01-2025.
9. An Awareness Rally was organised by YRC unit of college on 13-12-2024 for Awareness about HIV/AIDS to celebrate world AIDS day.
10. The Oath Ceremony was organised by the YRC unit of the college "My Pledge to Stop HIV Stigma" to celebrate World AIDS Day on 16-12-2024.
11. Blood Donation Camp was organised by YRC unit of College in Collaboration with Shree Shiv Kawar Mahansagh Charitable Trust Kalka and a total 41 units of blood was donated to Civil Hospital, Panchkula.
12. A poster making competition was organised by YRC unit of college on 12-12-2024 to celebrate World AIDS Day.
13. National Deworming Day was celebrated by the YRC unit of the college and a total 83 students participated in the event on dated 18-09-2024.
14. State Level Youth Red Cross Training Camp was organised by Indian Red Cross Society Haryana State Branch at Geeta Gyan Sananstham, Kurukshetra and 5 students from college participated in the camp.
15. A Poster Making and Rangoli Competition was organised by YRC unit of the college to celebrate the World AIDS day on 09-12-2024.
16. 7 students from college participated in the State Level Drama Competition organised by MDSD College, Ambala City.
17. Quiz Competition was organised on dated 17-02-2024 on the topics "HIV/T/VBD".

18. A seminar was organised in the college on Drug de-addiction on 09-03-2024.
19. A Rangoli competition was organised by the YRC unit of the college on Voter Day dated 23-01-2024.

Dr. Kavita Rani
YRC Incharge

WOMEN CELL

SMT. ARUNA ASAF ALI GOVERNMENT POST GRADUATE COLLEGE, KALKA

ACTIVITIES REPORT FOR THE SESSION 2024-25

(WOMEN STUDIES AND DEVELOPMENT CELL)

1. Teej Celebration on 6 August 2024.
2. Extension Lecture of Ms Jasmine Gill, Law Researcher Panjab University on the topic of "Three New Criminal Laws" on 8 August, 2024.
3. Karwa Chauth celebration on 19 October, 2024.
4. Five day Workshop of Self-defence: 21 Jan to 25th Jan, 2025.
5. Extension lecture by Nutrition expert Monika Malik on the topic of Healthy Diet and Food Addiction on 5 Feb,2025.
6. Extension lecture on "Career in Social Work" by Research Scholars of Panjab University on 23 July, 2024.
7. Medical check-up camp by Civil Hospital, Kalka on 22 November, 2024.
8. Extension lecture on the topic of "Women Empowerment at Workplace" by Ms Priyanka Punia in collaboration with the Red Cross Committee on 6 March,2025.

Sunita Chauhan
Convenor, Women Studies and Development Cell
Smt.A.A.A. Govt. P.G. College, Kalka

YOGA CLUB

योग क्लब

श्रीमती अरुणा आसफ अली राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, कालका में फरवरी 2024 में 'योग क्लब' की स्थापना की गई। वर्ष 2024 में 134 छात्र इसके सक्रिय सदस्य रहे। वर्ष 2025 में इसके छात्र सदस्यों की संख्या 148 है। योग क्लब प्रभारी डॉ. गीता कुमारी व अन्य सदस्यों (डॉ. सुरेश कुमार, डॉ. प्रदीप व डॉ. हरदीप) के सहयोग से निम्नलिखित गतिविधियाँ अब तक आयोजित की गई हैं।

क्रमांक	दिनांक	गतिविधि	लाभान्वित विद्यार्थी
1	16-02-2024	"योग का जीवन में महत्त्व व अष्टांग योग" पर विशेष चर्चा-परिचर्चा	55
2	11-03-2024 से 18-03-2024	सात दिवसीय योग कार्यशाला	40
3	21-06-2024	अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस	77
4.	16-10-2024	योगासनों पर पोस्टर निर्माण	10
5.	30-11-2024	अन्तर महाविद्यालयी योग चैंपियनशिप में गोल्ड मैडल	01
6	16-12-2024	कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित योग कैंप में प्रतिभागिता	01
7	21-12-2024	अन्तर्राष्ट्रीय ध्यान दिवस समारोह	70
8	23-01-2025 से 30-01-2025	सूर्यनमस्कार अभ्यास कार्यशाला	250

योग क्लब प्रभारी

गीता कुमारी

RIGHT TO LEFT: DR. JAGPAL SINGH (EDITOR, PUNJABI SECTION),MR. BHOOP SINGH (EDITOR, IT SECTION),DR. (Lt.) YASHVEER (EDITOR, ENGLISH SECTION),DR. BINDU RANI (EDITOR, SCIENCE SECTION),DR. MEENU KHYALIA (CHIEF EDITOR), **MRS. PROMILA MALIK (PRINCIPAL),** DR. BINDU (EDITOR, HINDI SECTION),DR. RAGINI (EDITOR, COMMERCE SECTION),DR. PARDEEP KUMAR (EDITOR, SANSKRIT SECTION), DR. KOMAL SINGLA (ASSISTANT EDITOR, MAGAZINE) .

LEFT TO RIGHT: MR. BHOOP SINGH (EDITOR, IT SECTION), DR. JAGPAL SINGH (EDITOR, PUNJABI SECTION), DR. BINDU (EDITOR, HINDI SECTION), **MRS. GEETA SUKHIJA (PRINCIPAL),** DR. MEENU KHYALIA (CHIEF EDITOR), DR. RAGINI (EDITOR, COMMERCE SECTION), DR. BINDU RANI (EDITOR, SCIENCE SECTION), DR. KOMAL SINGLA(ASSISTANT EDITOR, MAGAZINE).